

الجنهورية التكرينية المنعندة ووراً والمنافقة المنافقة

ابرى بىناء المُلَكِّ مِنْ مىياندوشىسى رُە

عقشیق محت ارسیم نصیشر

مراجت الد*ک*نور*حتي*م محت رنصٍار

> الناشر دارالکانبالغرق للملاعة والنشر مستنسسة ۱۳۸۸ هـ — ۱۹۸۸ م



المكنبةالعربية

نصندرُ **م**

وَزَارُكُوا لَهُ الْمَالِينِ فَيْنَ الْمَالِينِ الْمَالِينِ فَيْنَ الْمَالِينِ الْمَالِينِ الْمَالِينِ النائير المؤسّسذاليصرية العامّد يدنا ليف والنائيرة بالاشتراكية معَ المُخِلِينُ للأعلى لِرَعَاية الفينُونِ وَالآدابُ وَالْعُلُومِ الْلِاجِمْ إِعْلَيْهِ



النجمه ورتة العكربية المتحدة

وَزَازَةُ التَّعَالَا فَيُ

ابرن أع الملكي مت أنه وشعب رُه حت أنه وشعب رُه

محت الهديم نصب محت الرابيم نصب مراجعت مراجعت الركنور حسين محت رنصيار

الناشر دارالکانبالہری للطباعة والنشر برنمت مصن ۱۳۸۷ ہد – ۱۹۹۷ م



فيتاثين

للدكتور حسين نصار

كلما راجعت نفسى ، وقلبت أفكارى ، عن هذا « القاضى السعيد » ، وجدتنى أمام رجل كان له من اسمه نصيب واف .

رجل نشأ ابناً لأحد كبار رجال دولة «صلاح الدين الأيوبي» ، فانعقدت الصلات الوثيقة بينه وبين كاتبه شهير ، ذى المركز الخطير ، القاضى الفاضل . ولهذه الصلات نصب القاضى الفاضل نفسه راعياً للصبى الذى يلهج بالشعر ، ينقد شعره ، ويقومه ، ثم يذيعه بين الناس ، فيشيد به ، ويثنى على ناظمه ، ويهتبل كل فرصة لتقديمه وإبرازه .

فحصل الشاب على شهرة دانية ، كان – لاشك – مضطراً إلى أن يركب المشاق والمصاعب ، ليدركها بآخرة من حياته ، لولا القاضي الفاضل .

وألف « القاضى السعيد » كتاباً رائداً ، تتبع فيه قواعد ذلك الفن الشعرى الذى شاع فى تلك العصور شيوعاً واسعاً : الموشحات ، وجمع فيه نماذج من فن المغاربة والمشارقة بالاضافة إلى جهوده الخاصة فيه . ولم يلق كتابه «دارالطراز» مثيلا له ، فشغل موضعاً لم يتزحزح عنه ، وضمن الشهرة أن تزول عنه ، أوتتوارى كما فعلت مع كثرين من معاصريه ومنافسيه .

واختلط عند الناس أمر « القاضى السعيد » المؤلف فى الموشحات ، و« القاضى السعيد » الشاعر ، فاكتسب الثانى الشهرة من الأول ، وكانت قدرة الرجل فى التأليف معادلة عندهم لبراعته فى النظم .

وفى العصر الحديث ، منح القدر « للقاضى السعيد » دارساً هندياً جاداً ، دءوباً على العمل، حريصاً على الوفاء بحق العلم ، هو الدكتور محمد عبد الحق . فجمع عدة نسخ من مخطوطات ديوانه ، وأكب عليها دارساً ، ومحققاً ، دون ملل . ثم وضع بين أيدى القراء : « ديوا ن ابن سناء الملك » ، بعد أن قام على طبعه مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد الدكن — الهند ، في سنة ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٨ م .

ثم عهدت كلية دار العلوم بجامعة القاهرة إلى السيد محمد إبراهيم نصر أن يقوم بدراسة لنيل درجة الماجستير تتناول حياة ابن سناء الملك ، وجهوده الأدبية ، ومكانته بين معاصريه ، وأن يعيد النظر فى ديوانه ، فيقارنه بالنسخ الموجودة بالقاهرة — رآها المحقق الهندى أولم يرها — ويعرضه على ملكاته العربية ، وذوقه الذى كونته ثقافته العربية ، فيصححما يكون قد فات المحقق الأول ، ويستكمل تمحيص ما لم يستطع تمحيصه ، و يخرجه أكثر دقة و حدة ولم يسلم الحظ « القاضى السعيد » بعد ، بل وضع التحقيق والدراسة تحت إشراف الأستاذ عمر الدسوقى

وهيأ لمناقشتهما لجنة من الأساتذة عبد السلام محمدهارون والدكتور أحمد محمد الحوفى .فكان لهم من التوجيهات والملاحظة مازاد العمل صحة ودقة .

ولماكان القاضى السعيد عز الدين أبو القاسم هبة الله بن جعفر بن محمد ، المعروف بابن سناء الملك ، المتوفى في سنة ٦٠٨ هـ ١٧١٢ م من شعراء مصر ، في عصر الحروب الصليبية بل في أكثر عصورها عنفاً ، وامتلاء بالقتال ، وأزهاها بالانتصار ، وكانت الطبعة الهندية قليلة العدد ، لا تخلو من الأخطاء بسبب رداءة النسخ ، وتأخر عهد الشاعر ، وأعجمية المحقق ، وكان المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية قد أنشأ مشروع المكتبة العربية لحماية التراث العربي ، وإحيائه ونشره ، فقد توفرت كل الدواعي لنشر ديوان ابن سناء الملك ، والدراسة حوله ، في الجهد الذي بذله السيد محمد ابراهيم نصر ، ونال عليه تقدير جيد جداً من كليته .

وعندما تفضل القائمون على المشروع بأن أسندوا إلى مراجعة ماقام به السيد محمد نصر ، وجدته قدقام بجهد مبهظ حقاً ، ووجدته حاول جاهداً أن يني بالمنهج الذي اختطه لنفسه .

ولكنى اختلفت معه فى أمور ؛ اختلفت معه فى التنظيم الذى اتبعه فى دراسته ، ودارت بيننا فيه مناقشات طويلة ، انتهت إلى اقتناعه بأكثر ماارتأيت . وأجرى من التغيير على الدراسة ما جعله يلتى معى أو يكاد .

واختلفت معه فى بعض النتائج التى وصل إليها ، والآراء التى أدلى بها . وكان بيننا جدل أعنف وأطول من سابقه . فأقنعته بخطأ بعضها فحذفه ، وأقنعنى بصحة بعضه فرضيت عنه ، ولم نستطع أن نصل إلى اقتناع فى بعضه فأبقينا عليه ، مع بقاء كلّ منا على رأيه الحاص .

وكان الأمر نفسه فى التحقيق . واكن ماوقع بيننا من اختلاف فيه لم يعد تغاير وجهات النظر ، مما يقع بين المحققين فى كل يوم . أضف إلى ذلك أن السيد محمد نصر أفاد من توجيهات لجنة المناقشة ، التى كانت تضم واحداً من أكبر المشتغلين بتحقيق المخطوطات فى بلادنا .

وإذ وصلنا إلى هذه المرحلة ، وجدنا لزاماً علينا أن نهمل الفاحش من شعر ابن سناء الملك ، إذ رفع فيه كل قناع ، وصرّح فيه تصريحاً مؤذياً بالأسهاء والصفات والأفعال ، وخلا من اللمسات الفنية التي توقف أنظار القارئ وتشغله عن البذاءة . وفي ظني أن قصائد ابن سناء الملك هذه ، وقصائد معاصريه من هذا النوع ، إنما هي من الشعر الذي ألف أن يتطارحه الشعراء ، ويمازح بعضهم به بعضاً ، لايريدون به الهجاء الحق ، ولا حقيقة مايو دعونه إياه من معان ، بل هي مباراة في الفحش أو الشتم أو وصف عمل شائن أوما شاكل ذلك من مداعبات الشعراء .

وأخيراً وصلنا إلى الصورة الراهنة فى الدراسة والتحقيق . واقتنعت أن السيد محمد نصر بذل جهده ،وأفرغ وسعه . فقدم صورة واضحة ، محددة القسمات ، للشاعر فى دراسته . وقدم شعره بريئاً من كثير من الأخطاء التى وقع فيها المحقق الأول ،

وحينئذ صار الجهد خليقاً بأن يطبع ، وأن يوضع بين أيدى الناس ، يقرؤه المكتفون بالقراءة منهم ، ويدرسه من يريدون استكمال الدراسة ، ويقومه من تقع بين أيدبهم أدوات للتقويم لم تقع للمحققين الأولين :

والله أسأل أن نوفق إلى خدمة تراثنا ، والقيام بحق أجدادنا . والشكر أوجهه إلى القائمين على مشروع المكتبة العربية ، لرعايتهم لذلك التراث وإخراجه إلى عالم الضياء .

مُهُتَّ زُمة

هذا الكتاب ، قد وضعت بذوره منذ أمد بعيد يوم أن كنت طالباً في كلية دار العلوم ، وموظفا بدار الكتب المحرية سنة ١٩٤٨ ، وفيها التقيت بكثير من المجلدات المطمورة ، والكتب الكثيرة المخطوطة ، التي لم يؤذن لها أن ترى النور ، وتستمتع بالضوء ، وإنما كتب عليها أن تلتى في جانب من دار الكتب تنهب الأرضة خيرها ، وتقرض الجرذان أشعارها ، وبببي السر معها ، سر العصور والأزمنة التي ترويها .. وهيهات هيهات أن يكتب لأحد منها أن يرى النور ، وأن يبعث خلقاً جديداً فالباحثون قليل ، وهم على قلتهم لا بجدون دفعاً ولا تشجيعاً ، وعجلة المطابع بطيئة ، وهي إن دارت فالقارئون قليل فعلى الباحث أن يعتصر همته ، ويبذل جهده ، ويدمي عينيه ثم عليه بعد ذلك أن يدفع من ماله ، ومن قوت أبنائه ، فإن تيسر له الناشر الذي يكفيه المثونة ، ويتحمل عنه الغرم ، تحمل بدلا منه الغنم أيضاً إن كان هناك مغنم .

أقول : لقد اتجهت إلى تحقيق ديوا ن ابن سناء الملك يوم أن كنت طالبا فى دار العلوم وكان سبب اختيارى هذا الديوان أنى وجدت مانشر من شعره قليلا نادراً ، وأن الكثير منه مجهول أوغير معيى به .

وهذه الفترة الزمنية التى عاش فيها ابن سناء الملك قد تكون أكثر حظا وأوفى نصيبا فى الدراسة التاريخية .. أما حظها من كتب الأدب ومن الدراسة الأدبية المعاصرة، ومن نشر مغاليقها ودواوينها فقليل .. ولذا لأتصدر الأحكام الأدبية عليها وافية كاملة .. فأردت بدراستى هذا الديوان ونشره خدمة الأدب ، وكشف معالمه فى هذه الفترة .. وقد لا ينى ديوان ابن سناء الملك وحده فى الحكم على الأدب ، واستنباط الأحكام الأدبية فى هذا العصر ، ولكنه من غير شك سيكون إحدى الدعائم التى يعول عليها فى الحكم والاستنباط .

تحديد عنوان البحث :

ولم أقتصر على تحقيق ديوان ابن سناء الملك فقط ، وإنما أضفت إليه دراسة لشعره ، وللأغراض التي تناولها من مدح وغزل وهجاء ومجون إلى غير ذلك من الأغراض التي تعرض لها ، ولذا آثرت أن يكون عنوان هذه اللدراسة : « ابن سناء الملك – تحقيق ديوانه ، ودراسة شعره » على – على قدر جهدى – أكون قد وضعت لبنة يستطيع أن يبنى عليها من يتطلع إلى المزيد في دراسة أدبهذا العصر .

البحوث التي تعرضت لشعر ابن سناء الملك:

ولا أستطيع أن أدّعى لرسالتي هذه السبق في الكشف عن أدب ابن سناء الملك فقد سبقت إليه ببحوث بعضها كان وافيا في غرضه كدراسة موشحاته في تحقيق «دارالطراز» الذي قام به الدكتور جودة الركابي « والعقم ، والابتكار »في شعر ابن سناء للدكتور عبد العزيز الأهواني .. وبعضها الآخر تناوله بدراسة محتصرة لاتشني غلة الباحث ، ولا تكفي المتعمق الدارس، وهذه كتب كثيرة منها القديم المعاصر لابن سناء «كالدارس في تاريخ المدارس»

و«الروضتين» لأبى شامة ، و«الضوء اللامع فى أعيان القرن السابع» ، «ونهج السلوك» لعبد الرحمن بن عبد الله من أهل القرن السادس ، و«وفيات الأعيان» و«معجم الأدباء» ، و«النجوم الزاهرة» ، و«السلوك» للمقريزى إلى غير ذلك مما ورد فى ثبت المراجع التى اعتمدت عليها .

ومنها الجديد المحدث« كالشعر فى العصر الأيوبى وممثلوه الأساسيون» للدكتور جودة الركابى «والحركة الفكرية فى عصر الدولة الأيوبية»، «ودراسات فى الشعر فى العصر الأيوبى» للدكتور محمد كامل حسين، و «الأدب فى عصر صلاح الدين» للدكتور أحمد بدوى إلى غير صلاح الدين» للدكتور أحمد بدوى إلى غير ذلك مما ذكرناه فى ثبت المراجع. وهذه كلها تجدثت عنه أحاديث جانبية ، ولم تلتفت إليه التفاتا شاملا .

الصعوبات التي قابلتها في أثناء البحث وكيف ذللتها

لقد كنت قليل الخبرة ، ناقص التجربة يوم خيل إلى أن تحقيق كتاب أدبى أمر سهل ، وعمل ميسور ، ومهمة لا تتعدى النقل والتحبير ، فما هو إلا أن تضع أمامك الأصل الذى تنقل عنه ، ثم تشحذ عزمك و تكتب ، ثم تعكف بعد ذلك على قراءة الكتاب أو الديوان فتفهمه وتستنبط منه بعض خصائص الأدب فى هذا العصر فإذا بك أمام كتاب حى متحرك يأخذ طريقه إلى القارئ فى يسر وبلا مشقة .

كم كنت قليل التجربة ..

فقد اعتمدت بادى ذى بدء على النسخة المصورة ٨٤٠٥ فاتخذتها أصلا ونقلت عنها وكم كانت دهشى حين قابلت ماكتبته على النسخ الأخرى فهذه قصيدة تربو على الخمسين بيتا لم أكتب منهاسوى عشرة أبيات فقط هى التي عثرت عليها فى النسخة الأولى التى جعلتها أصلية ، وهذه قصيدة وجدت فى التيمورية ولم توجد فى غيرها وبدأت الصعوبات .

فقمت بعمل فهرس لكل نسخة ، وراجعت الفهارس بعضها على بعض ، وبدأت من جديد كتابة القصائد المشتركة بعد مضاهاتها حتى لايند مني بيت أوتسقط مني كلمة ..

ثم صادفتنى صعوبة أشد فبين يدى نسخة أكل الزمن منها والأرضة بعض أبياتها ، وبعض الكلمات ، فكان على أن أكون يقظا فى الموازنة والاستنتاج ، وتمثل المعنى حتى أعثر على الكلمة الملائمة واللفظة المنهوبة ، وخاصة إذا لم تكن فى نظائرها من النسخ الأخرى.

ثم صادفتنى صعوبة أقسى وأشد وهى أن بعض الناسخين كانت العجلة أو سوء الفهم ، أوعدم الحرص والاهتمام تؤدى به فى كثير من الأحيان إلى التصحيف أو التحريف أو الترك فيكتب كلمة «طغيانه» بدلا من «طيفابه» و«حاثيا» بدلا من «جاثيا» و«فقومنا» و«أغيانى» بدلا من «أغنانى» و «فقومنا» بدلا من «قوموا بنا» وربماكان الناسخ يملى عليه فيختلط عليه السماع فيكتب الكلمة كما يخيل إليه سمعه لاكما هى في الواقع .

ولا يظنن القارى أن هذه الصعوبة؛ هينة فلقد كنت أقف بجوار الكلمة أكثر من نصف ساعة ثم أتركها دون أن أهتدى إليها ... وطالما استعنت بالكثيرين من رواد دار الكتب وهم من الفضلاء الباحثين ، ثم وقفت أنا وإياهم سواء دون أن نهتدى ، ولكنى أنفقت غاية جهدى ، ومنتهى عزمى فوفقت كثيراً ، وخانبى التوفيق حينا.

وليس أمر الوزن وتحقيق موسيقى الأبيات بأيسر مما مضى ، فنى كثير من القصائد والمقطعات ينبو سمعى ، ويقف قلمى ليردد البيت مرة ومرة ، وليراجع فيه موسيقى الوزن ، ويندفع القلم إلى الحذف أو الإثبات ، أو التحريك أو التسكين .

إن تحقيق ديوان من الدواوين بله ديوان ابن سناء الملك عمل شاق ، وجهد جاهد ، ونصب مضن ، فلوجه العام وإحياء الأدب ، وخدمة الوطن ما قمت به من جهد عن رضي واقتناع وإيمان .

محمد ابراهيم نصر

البَاكِالْأَقِلُ عَصرالِيثَ عِرْ

الفَصِّلُ إِلْأُولِ.

الحياة السّياسية

كان العصر الفاطمى الثانى الذى بدأ فى أواخر عهد المستنصر بالله (٤٢٧ ــ ٤٨٧ هـ) بداية ضعف هذه الحلافة ، وظهور الوزراء العظام الذين استأثروا بالسلطة ، وتنازعوا الحكم ، وساعدوا على ارتباك البلاد ووقوعها فى خضم من الفتن والثورات والقلاقل .

وكانت الوزارة كلعنة الفراعنة تصيب من يسعى إليها فلا يلبث أن يقتل أو يفر أو يموت، ولم يترفع الخلفاء ولا الوزراء عن تدبير المؤامرات ، وارتكاب جرائم القتل، وحسبنا أن نعلم أنه منذ وثب «بدر الجمالى »على كرسى الوزارة فى أواخر عهد المستنصر حتى عهد الخليفة العاضد آخر خلفاء الدولة الفاطمية — ولى الوزارة ما يقرب من أحد عشر وزيراً قتل منهم سبعة وزراء ، ومات اثنان ، وفر الباقون .

وقد هيأ الحلاف بين الفاطميين والعباسيين ، وهذا الصراع العنيف الدامى ــ الفرصة أمام جحافل الغزو الصليبي ، فدنسوا بأقدامهم أرض الشرق، وكونوا لهم إمارتين فى بيت المقدس وأنطاكية ، بعد أن قتلوا آلاف المسلمين ، ومثلوا بهم شرتمثيل فبقروا بطون الحوامل ، وقتلوا الأطفال والشيوخ ، ودخلوا المساجد بخيلهم ولم تستطع قوى الفاطميين الثبات أمامهم ، على الرغم من القوة العظيمة التى جابهم بها الأفضل بن بدر الجمالى سنة ٤٩٢ ه ، (١) لأن الحلافة العباسية أيت أن تمد يدها للخلافة الفاطمية فى اتخاذ موقف موحد أمام الصليبيين (٢).

وكانت الحروب الصليبية الشر الذى انبثق منه الحير ، فحقا أنها عائت فى بلادنا العربية فساداً ، ونشرت ظلماً واضطهاداً ، واستذلت بلاداً وسكاناً ، إلا أنها مع ذلك هيأت الجو لقيادات صالحة ، ومهدت لفجر جديد أشرق على البلاد العربية ، التى وحدتها الأهداف ، وقوتها الأحداث . وما أشبه الليلة بالبارحة . وما أشد الشبه الآن بين اسرائيل الدخيلة وبين الصليبيين السفاكين، وكما اجتثت العروبة الموحدة شأفة الصليبيين ، وطهرت البلاد من رجسهم فكذلك شأن مصدر إسرائيل .

لم يكد « صلاح الدين » يلى وزارة مصر حتى وجه كل همه وذكائه إلى استقرار الأمور فيها ، فكان لبن العريكة سمحا ، قوى البأس شديداً ، ثاقب النظرة ، يرى ما وراء الظواهر ، استطاع أن يقضى على الفتن والدسائس التى كانتكل هم القصر ، ولم يمكن الوشاة من أغراضهم الدنيئة ، بسلطنة مصر ، وخطب للخليفة العباسى فى أول المجرم سنة ٥٦٧ه التى مات فيها العاضد ، ثم وجه عنايته إلى استتباب الأمور واستقرار الأمن ، وتوحيد البلاد ، فأرسل أخاه « توران شاه » إلى فتح بلاد النوبة فوطد الأمور بها ، وأمن جنوب البلاد .

⁽١) النفوذ الفاطمي في بلاد الشام و العراق : ٦٧

⁽٢) النجوم الزاهرة : ٥: ١٤٩

وقد مدحه الشاعر عمارة اليمنى بكثير من القصائد ، وحبب إليه فتح بلاد اليمن فسار « شمس الدولة تورانشاه» في سنة ٥٦٩ هـ إلى اليمن إذ لم يجد في النوبة طائلا ، فاستقر فيها أمره وعاد إلى « زبيد » فملك الحصون والجند (١) .

ولم تقف آمال «صلاح الدين» عند توطيده الأمور في مصرولكنه رأى أن القضاء على الصليبيين لن يتيسر له إلا إذا توحدت أجزاء الوطن العربي وبخاصة بلاد الشام حيى يتيسر له حصر العدو وتضييق الحناق عليه ووقوعه بين فكي الكماشة . ولذا انتهز «صلاح الدين» وفاة الملك العادل نور الدين سنة ٥٦٩ ه فقدم إلى دمشق في جيش كثيف بحجة أنه سيحمى الملك الصالح إسهاعيل الذي ولى الأمر في دمشق بعد موت أبيه «نور الدين» لصغر سنه ، وعدم قدرته على مواجهة أعباء الحكم . (٢)

وسرعان ما استقبل «صلاح الدين» فى دمشق استقبال الفاتحين الظافرين فوزع الجوائز والمنح ، والتف حوله الشعراء والأدباء بمدحونه ويشيدون ببطولته وانتصاراته .

وتم بذلك له توحيد مصر والشام والجزيرة تحت إمرته فاتخذ من ذلك قوة غلابة ليقضى بها على الصليبيين .

لقد يسرت هذه الوحدة بين أجزاء الوطن العربى توحيد القيادة العربية ، ووفرت الموارد ، وقطعت أسباب العداء والخلاف بين القواد ، كما أتاحت وحدة المذهب الدينى ، وانتشار المذهبالسنى ، وقضت على الدسائس والمؤامرات في القصور . (٣)

ولقد كانت هذه الوحدة أملايداعب خيال الشعراء والأدباء والمخلصين ، وأوحت هذه الوحدة للشعراء بفن جديد أطلق عليه الدكتور محمد كامل حسن وفن الشعور بالقومية الإسلامية ، واشترك في هذا الفن عدد كبير من الشعراء في مختلف البلاد الإسلامية ، ومحى التعصب لفكرة القومية المحلية ، كما محى تفضيل العرب على الأعاجم (٤) وسرعان ما دب الرعب والفزع في نفوس الصليبين ، فلم تغن عنهم كثرتهم شيئا وضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وتوالت هزائمهم ، وانكشفت ظهورهم ، ووقف وصلاح الدين ، أمام الصليبين سدا منيعا ، وصخرة عاتية تكسرت عليها آمالهم والهارت مطامعهم .

ولذا كان لزاما علينا أن نوضح الدور الهام الذي قام به «صلاح الدين» أمام الصليبين.

قضى «صلاح الدين» السنوات الأولى لحكمه فى توطيد دعائم دولته ، وتوحيد الحبهة الإسلامية ، وتخللت هذه الفترة مناوشات بسيطة بينه وبين الصليبيين (٥) ، كانت تنتهى فى الغالب بهدنة بين الطرفين ، إلا أن الأمير وأرناط» صاحب حصن «الكرك» دأب على قطع طريق القوافل بين مصر والشام ، وحاول غزو الحجاز ولم محترم شروط الهدنة بينه وبين «صلاح الدين» .

أثارت هذه العوامل وعوامل أخرى غيرها وصلاح الدين؛ فتوجه من ودمشق؛ لمحاصرة والكرك، ،

⁽١) الاغتباط في حلى مدينة الفسطاط لابن سعيد خط ج٢ ص ٢٧٠ و الحطط للمقريزي ج٢ ص ٣٧ .

⁽٢) النجوم الزاهرة ج ٦ : ٢٤

⁽٣) راجع منشور الرقة الذي كتبه القاضي الفاضل في الروضتين ج ٢ ص ٤٧ .

⁽٤) راجع « دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين للدكتور محمد كامل حسين ص ٨٧.

⁽٥) الادب في عصر صلاح الدين للدكتور محمد زغلول : ٣٥

ووصل أخوه الملك العادل من مصر فى جمع عظيم ، وجيش كبير ، غير أن الصليبيين قابلوه بجيش كثير العدد والعدد فتريث «صلاح الدين» وأعاد تنظيم بلاده .

فلما كان نهار الجمعة الرابع عشر من ربيع الآخر سنة ٥٨٣ ه (١) قصد «صلاح الدين» بعدد كبير من عسكره نحو «طبرية» (٢) على سطح الجبل ينتظر قدوم الصليبين الذين اجتمعوا في عدد كبير بمرج صفورية بأرض «عكا» ولكنهم لم يتحركوا من أماكنهم ، فهجم «صلاح الدين» على «طبرية» واستولى عليها في ساعة واحدة ؛ ولما بلغ العدو ماجرى قلقوا ؛ وتحركوا للدفاع عن أنفسهم وملاقاة «صلاح الدين» فاستهان المسلمون بالموت ، وأحسوا قوة المبادئ التي يدافعون عنها ، وأرضهم الطيبة التي دنسها هؤلاء المعتدون ، وصاحوا في قوة وإيمان : الله أكبر ، فألى الله الرعب في قلوب الكافرين وشتت شملهم ، وراحوا يلوذون بالفرار وتبعهم المسلمون ، وأحاطوا بهم من كل جانب ، وأطلقوا عليهم السهام ، وحملوا عنيهم بالسيوف ، وسقوهم كأس الحمام ، واعتصمت طائفة منهم «بتل حطين» (٣) فضايقهم المسلمون ، وأشعلوا حولهم النيران ، واستبد بهم العطش ، فاستسلموا للأسر خوفا من القتل ، فأسر مقدمتهم ، وقتل الباقون ، وكان ممن أسر منهم الملك «بلدوين» (٥) ، و «أرناط» صاحب الكرك والشوبك .

حططت على حطين قدر ملوكهم ولم تبق من أجناس كفرهم جنسا (٦) وقال ابن الساعاتي قصيدة عظيمة في هذا الفتح مطلعها : _

جلت عزماتك الفنح المبينـــا فقد قرت عيون المؤمنينا _(V)

كان لهزيمة الإفرنج في موقعة حطين أثرها الواضح في تقوية الروح المعنوية لدى جنود المسلمين ، فتهاوت أمامهم معاقل الصليبين وحصوتهم حصنا وراءحصن (٨) وأحاطوا بالقدس من جميع الجهات؛ في يوم الأحد الحامس عشر من شهر رجب سنة ٥٨٣ ه التقوا بالأعداء الذين وهن عزمهم وضعف قتالهم ودب الرعب في قلوبهم فانهزموا رغم كثرتهم إذ قدر عددهم في هذه الواقعة بستن ألفا عدا النساء والصبيان وسلموا المدينة في سبع وعشرين من رجبسنة ٥٨٣ هأى ليلة الإسراء والمعراج، فارتفعت أاسنة الشعراء بتمجيده وتعظيمه. فمدحه فخر الكتاب أبو على الحسن بن على الجويني المقم بمصر بقصيدة مطعها :-

⁽۱) الروضتين ج ۲ ص ۷٥

⁽٢) و هي بلدة مطلة على بحيرة طبرية الواقعة بين الأردن و إسرائيل و الإقليم السورى .

⁽٣) وهي قرية عندها قبر النبي شعيب عليه السلام .

^(؛) وهو فى الكتب العربية كالنجوم الزاهرة ، والاغتباط فى حلى مدينة الفسطاط ، وصبح الأعشى « جوفرى « وهو دوق اللورين .

⁽٠) وهو في الكتب العربية القديمة « بدوين » انظر المراجع السابقة .

⁽٦) مطلع قصيدة طويلة في الروضتين ج ٢ ص ١١٣ و النجوم الز اهرة ج ٦ ص ٣٤

⁽٧) الروضتين ج ٢ ص ٨٤ ، النجوم الز أهرة ج ٦ ص ٣٤ .

⁽۸) راجع کتاب الروضتین ج ۲ ص ۸۷

جنــــد السماء لهــذا الملــك أعــوان من شك فيهم فهذا الفتح برهان (١) وقد مدحه كذلك الشريف النسابة المصرى محمد بن أسعد بن على بن معمر الحلبى المعروف بالجوانى نقيب الأشراف بالديار المصرية بقصيدة مطلعها : __

أتــرى منــاماً ما بعينى أبصــر القدس يفتح والفرنجة تكسر (٢) وقال أبو الحسين بن جبير الأندلسي : ــ

أطلبت على أفقك الزاهر سعود من الفلك الدائر فأبشر فإن رقباب العسدا تمد إلى سيفك الباتر (٣)

ومدحه العماد الكاتب بقصيدة مطلعها : ـــ

استوحش القلب مذ غبتم فما أنسا وأظلم اليوم مذ بنتم فما شمسا

وقال الحكم أبو الفضل عبد المنعم بن عمر بن حسان الأندلسي الجياني قصيدة منها : ـــ

أبا المظفر أنت المجتبى لهدى أخرى الزمان على خبر بخبرته فلو رآك وقد حزت العلى عمــر فى قلة التل قضى كنه عبرته ولو رآك وأهل القدس فى وله أبو عبيدة فدى من مسرته

وقال الرشيد بن بدر النابلسي : ــ

هذا الذى كانت الآمال تنتظر فليوف لله أقوام بما نذروا بمثل ذا الفتح لا والله ما حُكيت في سالف الدهر أخبارً ولا سيرُ

وقد مدحه كذلك «نجم الدين يوسف بن الحسن بن المجاور» الوزير العزيزى ، وغيره من الشعراء (٤) . وآذن سقوط القدس في يد المسلمين بسقوط كثير من بلاد الفرنج وحصوبهم (٥) ولم يقف في سبيلهم غير مدينة «صور» وقد حاصرها «صلاح الدين» ، واستدعى أسطولا من مصر لمعاونته ، ولكن أسطول صور خرج بالليل فأوقع بأسطول المسلمين على حن غرة ، وقتل عدداً كبيراً مما أجبر صلاح الدين على الانسحاب ، ففرق عساكره ورحل إلى دمشق ، ولم يكد يقيم بها أكثر من خمسة أيام حتى وافاه النبأ بأن الفرنجة قصدوا «جبلة» فاغتالوها فخرج مسرعاً بجمع عساكره من هنا ومن هناكحي وصل إلى «أر تنطوس» فحاصرها وقهرها واستولى عليها ، ثم انجه إلى «جبلة» فاستولى عليها أيضا وتبعتها «اللاذقية» ورفع العلم الإسلامي عليها ، وظل السلطان يطهر البلاد والحصون من الفرنج ويستولى عليها حصنا بعد حصن حتى كان اليوم الثالث عشر من رجب السلطان يطهر البلاد والحصون من الفرنج ويستولى عليها حصنا بعد حصن حتى كان اليوم الثالث عشر من رجب سنة خمس وثمانين وخمسهائة ٥٨٥ ه فبلغه أن الفرنج قصدوا «عكا» فانجه إليها ودخلها بغتة ليقوى بها قلوب

⁽١) الروضتين ج ٢ : ص ١٠٤ ، ١٠٥ .

⁽٢) المصدر السابق ج ٢ ص ١٠٥

⁽٣) الروضتين : ج ٢ ص ١٠٦

⁽٤) هذه القصائد السابقة فىالروضتين ج ٢ ص١٠٣ و فى النجوم الزاهرة ج ٢ : ص ٣٧ تفاصيل و افية عن هذه الواقعة.

⁽٥) وقد ذكر أبو شامة في كتابه الروضتين الكثير منها ؛ طبعة – عكا – الزيب – معليا – اسكندرية – تبين – 🕳

المسلمين ولكن الفرنجة تتكاثروا واستفحل أمرهم وتوالت عليهُم الإمدادات براً وبحراً حتى استظهروا على الجماعة الإسلامية وضايقوهم وأخذوا عكا عنوة . (١) ، وقتل فى هذه الموقعة زهاء ثلاثة آلاف مسلم .

وتتالت المعارك بعد ذلك بين السلطان صلاح الدين وبين الفرنج ، غير أن جنده كان قد سم الحرب وضاق بها فقويت شوكة الصليبين ولذا استقر رأى السلطان صلاح الدين علىالصلح .

وأبرم الصلح (٢) بين الفريقين لمدة ثلاث سنوات تبدأ من اليوم العشرين من شعبان سنة ٥٨٨ ه وافق ٢ من سبتمبر ١٩٩٢م فوضعت الحرب أوزارها لمدة ثلاث سنين وتمانية أشهر ، وفرق صلاح الدين عساكره وعكف على تنظيم البلاد وإعادة بنائها فأصلح القدس (٣) وتفقد أحوال البلاد الساحلية ودخل دمشق ونشر جناح عدله وهطلت سحائب إنعامه ، وأنشده الشعراء حتى وافاه أجله في ليلة الأربعاء ٢٧ من صفر سنة ٥٨٩ ه فكانت وفاته دمعة في كل عين ، وشجى في كل حلق وأسى في كل قلب مات رحمه الله تعالى عن سبع وخمسين سنة (٤) .

ثم انقضت تلك السنون وأهلها فكأنهم وكأنهسا أحسلام (ه) وانتهت بذلك صفحة مشرقة من صفحات الجهاد أمام الغزو الصليبي .

ولما ولى الملك العزيز عثمان أمر مصر جدد الهدنة مع الصليبيين غير أنه قد جرت مناوشات بين الفريقين لم يترتب عليها نتائج ذات أهمية حتى تم الصلح بين العادل والعزيز من جهة؛ وبين الفرنج من جهة أخرى فى شعبان سنة ٩٥٤ ه ، ١٢٠٤ م لمدة ست سنوات (٦) .

وفى سنة ٩٠٠ ه ، ١٢١٠ م عاود الفرنجة اعتداءاتهم ونهبهم : بعد أن انقضى أمد الهدنة ، فصالحهم العادل سن جديد ، وجدد الهدنة لخمس سنوات أخرى ، وأعطاهم بعض البلاد ، وشجعهم ما بين الأمراء والملوك المسلمين من تفكك أن يعيثوا فى البلاد فساداً ؛ فقصدوا حماة فلقيهم أميرها الذى لم يقف بجانبه أحد من الملوك الآخرين — فهزموه فخرج العامة للقائهم (٧) وأبلوا بلاء حسنا فى الدفاع عن أرضهم ووطنهم ، واستشهد منهم عدد كبير ، ومن هذه المعارك وأمثالها نجد أن الشعب لم يكن بمعزل عن السياسة والحرب ، وإنما اشترك فيها وخاض عمارها .

بعد أن عقدالعادل الصلح بينه وبين ملك بيت المقدس الجديد المعروف باسم «حنا برين» أرسل حنا هذا في الوقت نفسه إلى روما يطلب إعداد حملة صليبية جديدة وإرسالها بعد انتهاء أمد الهدنة ، وترامت إلى مسامع

هو تين – الناصرة – الطور – صقورية الروضتين ج ٢ ص ٨٨).

⁽١) راجع النجوم الزاهرة ج ٦ ص ٥٥ و الاغتباط في حلى مدينة الفسطاط ج ٢ ص ٢٤٨ .

⁽٢) وفى كتاب الروضتين ج ٢ ص ١٩٩ ، ٢٠٠ صور المراسلات التي دارت بين الفريقين للصلح .

⁽٣) الكامل لابن الأثير جـ ٩ ص ٢٢١ ، وقد جاء فى مفرج الكروب لابن واصل جـ ٢ : ٤٠٣ أن الهدنة بدأت من ٢٢ شعبان سنة ٨٨٥ لمدة خمس سنوات .

⁽٤) المرجع السابق ص ٢٢٦ .

⁽٥) راجع الاغتباط في حلى مدينة الفسطاط ج ٢ ص ٢٥٨ – ٢٥٩

⁽٦) الكامل : ٩ : ٢٣٨ ، مصر في عصر الأيوبيين : ١١٢

⁽٧) الكامل: ٩: ٥٢٧

الملوك الأيوبيين أنباء هذه الحملة فقربوا ما بينهم ،وحاولوا أن يتناسوا أحقادهم ، وكان الصليبيون قد كثروا فى طرابلس وحصن الأكراد ، وأغاروا على حمص ، ولم يجد أميرها من يغيثه سوى الملك الظاهر صاحب حلب الذى تمكن من ردهم عنه . (١)

والواقع أن الاضطراب في صفوف الصليبيين في الشرق — بسبب التنازع بين الإمارات الصليبية ، وبينها وبين الإمارات الأرمنية ، وما حدث من مشاحنات بين الطوائف الدينية العسكرية من جهة أخرى — هو الذي أفاد الأيوبيين المختلفين أيضا ، المتنازعين على الحكم وانسلطان. يضاف إلى ذلك أن المسيحيين الوطنيين صاروا يكرهون الأوربيين ويفضلون حكم المسلمين ، وكان هؤلاء الأوربيون قد انصر فوا إلى اللهو والفساد ، حتى رجال الدين منهم شاركوا في تدبير المؤامرات ، وأفادت الجاليات الإيطالية من العلاقات الودية مع المسلمين في تنشيط تجاربها ، وزيادة رخامها (٢) .

ولهذه الأسباب مجتمعة تمكن العادل ــ حين أسرت بعض السفن المصرية، فى أثناء الهدنة فى قبرص ــ أن يخرج فى جيش من مصر إلى عكا لبرغم ملكها الذى عاد إليه حكم قبرص على إعادة السفن ، وإعادة الأسرى ، وتم له ما أراد . (٣)

⁽۱) الكامل : ۹ : ۲۹۷

⁽٢) مصر في عصر الأيوبيين : ١١٣

⁽٣) الكامل : ٩ : ٢٩٧

الفَضِلُ الثِّانِ الحياة اللِّ دستِ

مجالسالخليفَاء َ وَالوُزراء وْنْف دالشّعر َ وُمُدارسَ بِتِه فِي هذاالِيعِصرُ

لم نشغل الحروب الصليبية الخلفاء والوزراء عن الشعراء والأدباء ، فقربوهمإلى مجالسهم ، واستمعوا إلى قصائدهم التي ألهبت مشاعرهم ، وأذكت حماستهم وعواطفهم فتمسكوا بالنصر ، ونعموا بلذة الجهاد ، ونشوة المدح .

وكان الخلفاء والأمراء والوزراء لا ينسون أنفسهم يوم أن تضع الحرب أوزارها ، ويخمد أوارها، فيعقدون الندوات ، يستمعون فيها إلى النوادر والفكاهات ، أو يطربون بتغريد إحدى المغنيات ، أو يتبارون مع الشعراء في مدارسة الشعر ونقده .

وكان ابعض هؤلاء الحلفاء ميل فطرى إلى الشعر حتى أن بعضهم كان يجيد قرضه وإنشاده ، فلقد كان الملك «الأفضل» بن صلاح الدين شاعراً، وذكر ابن خلكان أن تاج الملوك بورى أخا صلاح الدين الأصغر كان شاعراً وترك ديوانا من الشعر وكذلك اشتهر الملك الكامل بن الملك العادل ، وأخوه الملك المعظم عيسى كان يصدر في الشعر عن طبيعة سهلة، حتى عرف بذلك بين الشعراء ؛ وكان الشعراء إذا لم يتكلف أحدهم في قرض الشعر وصفوه : «بأنه يفعل فعلا معظميا» (١) .

واشتهر كذلك المنصور بن المظفر عمر بن شاهنشاه والى حماة بالشعر ، ووضع كتباً فى الشعر منها «طبقات الشعراء» . وكان إبراهيم بن فروخشاه والى بعلبك شاعراً أديبا حتى قيل إنه أشعر بنى أيوب ، وله ديوان شعر .

ولقد كان الحكام فى المشرق وفى المغرب يطربون للأدب ، ويقربون الأدباء ، والشعراء ، ويستوزرون الكناب ، (٢) فقد ازدهر الأدب فى بلاطات سلاطين السلاجقة وسلاطين الحوارزميين ، (٣) وكانوا يعشقون الأدب والأدباء ، وكان الكتاب يدونون رسائلهم ونتاجهم باللغتين العربية والفارسية . (٤)

وقد اشتهر «صلاح الدين» و «نور الدين محمود» بميلهما للأدب ، وتقريبهما الشعراء، واستماعهما

⁽١) الأدب المصرى من قيام الدولة الأيوبية

Browne rff (7)

⁽٣) الدولة الخوارزمية ص ٧٧ – ٨٩

Brown : ۳۱۷ (٤) والأدب في عصر صلاح الدين : ۲۱۱

القصائد التى تسجل انتصارهما ، وتخلد مآثرهما ، وكان كل منهما لا يبخل على الشعراء بالمال والعطاء ، وكان صلاح الدين كثيرا ما يستدعى بعض مقربيه ويطلب إليه أن يقرأ عليه فى ديوان أحد الشعراء ، وكان ديوان ابن منقذ الشاعر الشامى المعاصرمن أفضل الدواوين لديه ، كذلك كان ابن منقذ نفسه؛ فقد حظى بعطفه فى أواخر أيامه ، وكان الشاعر قد بلغ من العمر مرحلة الشيخوخة . (١)

وذكر المؤرخون أن «صلاح الدين» كثيرا ما كانيردد في مجالسه قول أبى المنصور محمد بن الحسن الحميرى :

وزارنی طیف من أهوی علی حذر من الوشاة ونور الصبح قد هتفا فكدت أوقظ من حولی به فرحا وكاد بهتك ستر الحب بی شغفا ثم انتبهت وآمالی تخیال لی نیل المنی فاستحالت غبطی أسفا وكان یعجبه قول ابن المنجم :

وما خضــب الناس البياض لقبحه وأقبح منه حين يظهر ناصله ولكنــه مــات الشباب فسودت على الرسم من حزن عليه منازله

فكان إذا قال «ولكنه مات الشباب» يمسك بكريمته (يريد لحيته) وينظر إليها ، ويقول : «أى والله مات الشباب» . (٢)

وقد اشتهر «تاج الملوك بورى» أخو صلاح اللدين الأصغر بشغفه بالأدب ، ومنادمته الأدباء حتى روى ابن خلكان أنه ترك ديوانا من الشعر ، ومنه قوله : _

آه من ورد خديك بالمسك منقط بين أجفانك سلطان على ضعنى مسلط قد تصبرت وإن برح بى الشوق وأفرط فلعل الدهر يوما بالتلاقى منك يغلط

شربت من الفرات ونيل مصر أحب إلى من ماء الفرات ولى فى مصر من أصبو إليه ومن فى قربه أبدا حياتى فقلت وقد ذكرت زمان وصل تمادى بعده روح الحياة أرى ما أشتهيه يفر منى وما لا أشتهيه إلى ياتى (٣)

وقد قضى الملك الكامل بن الملك العادل أربعين سنة فى حكم مصر دأب فيها على تشجيع الأدباء والعلماء ، ورويت عنه أخبار أعادت إلى الأذهان سيرة هارون الرشيد ؛ فقد كانت تبيت عنده فى القلعة فى كل ليلة جماعة من أهل العلم ، فينصب لهم أسرة ينامون عليها بجانب سريره ليسامروه ، فنفقت العلوم والآداب عنده ،

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين: ٢٦٦

⁽٢) الأد ب المصرى من قيام الدولة الأيوبية : ٥٨ ، ٩٥

⁽٣) الأدب المصرى من قيام الدولة الأيوبية : ٦٥

وقصده أرباب الفضائل ، ونوادره الأدبية أكثر من أن تحصى ،منها على سبيل المثال : أنه كان فى ليلة من الليالى جالسا فدخل عليه شاعر من الشعراء اسمه المظفر ، فقال له الكامل :

أجز يا مظفر : «قد بلغ الشوق منتهاه».

قال مظفر : وما درى العاذلون ما هو

قال الكامل: ولى حبيب رأى هوانى

قال مظفر : وما تغبرت عن هواه

قال الكامل: رياضة النفس في احتمال

قال مظفر : وروضة الحسن من حلاه

قال الكامل: أسمر لدن القوام ألمي

قال مظفر : يعشقه كل من يراه

قال الكامل : وريقه كله مدام

قال مظفر : ختامها المسك من لماه

قال مظفر : ليلته كلها رقاد

قال مظفر: وليلتي كلها انتباه

قال الكامل : وما يرى أن أكون عبدا

فقام مظفر على قدميه وقال : «بالملك الكامل احتماه»

العسالم العسامل السدن في كل صلاتنا نسراه ليث وغيث وبسدر تم ومنصب جل مرتقاه (۱)

وهكذا كان الحلفاء والأمراء يجدون فى حديث الأدب والشعر راحتهم ومتنفسهم ، بعد أن يلفحهم هجير الحرب ، فيجدون فى مجالسهم وسمرهم ومنتداهم ما ينسيهم نار الحرب وويلاتها

ومن طريف ما يروى أن ابن شيث الشاعر كتب مرة للملك المعظم «عيسى» أنه لما فارقه ودخل منزله طالبه أهله بما حصل له مع السلطان ، فقال لهم : ما أعطانى شيئا فقاموا إليه بالخفافوصفعوه فكتب بعد ذلك شعرا يقول فيه :

وتحالفت بعض الأكف كأنها التصفيق عند مجامع الأعراس وتعالفت سود الخفاف كأنها وقع المطارق من يد النحاس (٢)

فرمى المعظم الرقعة إلى فخر القضاة ابن بصاقة وقال : أجبه عنها فكتب إليه نثرًا وفى آخره :

فاصبر على أخـــلاقهن ولا تكن متخلقـــا إلا بخـــلق النـــاس واعلم إذا اختلفــت عليــك بأنه (ما في وقوفك ساعة من باس)

⁽١) الأدب المصرى من قيام الدولة الأيوبية : ٦٤

⁽۲) فوات الوفيات : ۱ : ۲۱ه

والعجز صدر بيت مشهور لأبي تمام تمامه : «نقضي ذمام الأربع الأدراس».

وقد حفظت لنا كتب التاريخ والأدب الكثير من مجالس الشعراء والأدباء وأخبارهم وطرائفهم فكانوا يجتمعون في المغاني لاسماع الأغاني ، ويذهبون زرافات إلى التمتع بالجزيرة والجيزة والأماكن العزيزة ، فالعماد الأصبهاني يروى أنه لما جاء إلى مصر صفت له الحياة ، وارتاح إليها ، وإلى أهلها قال : «وتوفرنا على الاجتماع في المغاني لاستماع الأغاني ، والتنزه في الجزيرة والجيزة ، والأماكن العزيزة ، ومنازل العزوالروضة ، ودار الملك والنيل ، والمقياس ومراسي السفن ومجارى الفلك ، والقصور بالقرافة ، وربوع الضيافة ورواية الأحاديث النبوية ، والمباحثة في المسائل الفقهية ، والمعاني الأدبية ، قال : واقترحنا على القاضي ضياء الدين الشهرزورى أن يفرجنا في الأهرام فقد شغفنا بأخبارها في الشام ، فخرج بنا إليها ودار بنا حواليها ، ودرنا تلك البرابي والبرارى والرمال والصحارى ، وهالنا أبو الهول ، وضاق في وصفه مجال القول ، ورأينا العجائب ، وروينا الغرائب ، واستصغرنا في جنب الهرمين كل ما استعظمناه ، وتداولنا الحديث في الهرم ومن بناه ... الخ » (1)

وكان للخلفاء بصر بالشعر الجيد ، وذوق فني فىالنقد ، روى أن العماد الأصبهانى عرض على « صلاح الدين » يوماً يضع أبيات فى وصف المشمش ومنها قوله :

بدت بين أوراق الغصون كأنها كرات نضار في لجين مطرق

فقال صلاح الدين : تشبيه الورق باللجين غبر موفق ، لأن الورق نفسه أخضر .

قال العماد : كرات نضار بالزمرد محدّق ، فقال لا بأس . (٢)

وشاعت بين الأدباء فى ندواتهم واجتماعاتهم روح النقد ، فكثيرا ما كانوا مجتمعون ويتناولون بالنقد أديبا من أدبائهم ، ويتحدث كل منهم حديثا عن أدبه ، ومما يروى أن القاضى الفاضل قد جلس يوما وحوله ثلة من الأدباء فتحدثوا عن أدب العماد الأصبهانى فقال القاضى الفاضل لأصحابه : قولوا رأيكم فيه ، فشبهوا قريحته ومنطقه بصفات لم يقبلها القاضى الفاضل ... فعقب على قولهم وقال : «هو كالزناد ظاهره بارد وداخله نار . (٣) وقد كان يعتريه العى والتلجلج أحيانا ، لذا قال عنه ابن عساكر : « قالواوقد كان منطوقه يعتريه جمود وفترة ، وقريحته فى غاية الجودة والحدة» (٤) »

وقد حفلت كتب الأدب والتاريخ بكثير من أخبار الأدباء ونقدهم فى هذه الفترة ، ومن العبارات اللاذعة فى النقد ، ما رواه ياقوت الحموى من أن تاج الدين الكندى ، سمع مرة شعرا للحافظ بن عساكر فقال : «هذا شعر أضاع فيه صاحبه شيطانه» (٥)

وقال ياقوت نفسه فى شعر أحد العلماء : «ولهذا أشعار من هذا النمط ترك الكاغد أبيض خير من تسويده بها». (٦)

⁽١) الروضتين : ١ : ٢٦٧ ، الأدب في عصر صلاح الدين : ٢٤٦

⁽٢) الأدب المصرى: عبد اللطيف حمزة: ٥٥

⁽٣) البداية والنهاية : ١٣ – ٣٠

⁽٤) الأدب في عصر صلاح الدين: ٢٥١

⁽ه) إرشاد: ٥ - ١٤٥

⁽٦) إرشاد : ٥ – ١١٤ ، الأدب في عصر صلاح الدين .

وقد سافر «ضياء الدين بن الأثير» إلى مصر سنة ٥٩٦ ه واتصل بأدبائها ، وكان بها فى ذلك الوقت «ابن نجية» الحنبلى ، و «البلطى» النحوى ، و «ابن معط» ، و «القاضى الفاضل» ، و «ابن سناء» و «الأسعد ابن مجاتى» و «على بن ظافر» وغيرهم ، وقد اجتمع بهؤلاء الأدباء وناظرهم وقال فى الوشى المرقوم: «ورأيت مصر الناس مكبين على شعر أبى الطيب المتنبى دون غيره ، فسألت جماعة من أدبائها عن سبب ذلك ، وقلت : إن كان لأن أبا الطيب دخل مصر فقد دخلها قبله من هو مقدم عليه ، وهو أبو نواس ، فلم يذكروا لى فى هذا شيئا ثم إنى فاوضت القاضى الفاضل فى هذا فقال : «إن أبا الطيب ينطق عن خواطر الناس ، ولقد صدق فيا قال» (١)

ولقد تركت هذه الآراء فى النقد ، وكذلك تلك المجالس الأدبية ، ورعاية السلاطين لها، وميلهم إليها أثرا واضحا فى نهضة الشعر خاصة والأدب بصفة عامة فى هذه الفترة .

⁽١) الوشي المرقوم ١١ ، الأدب في عصر صلاح الدين : ٥٨

أثرالشِّعرالفاطمي في الشِّعرالأيوبي

ظهر فى العصر الفاطمى عدة مدارس للشعر ، تسربت منها سهاتها إلى شعراء الأيوبين : ولها : مدرسة شعراء العقائد ، ونعنى بهم شعراء المدح الذين فاض شعرهم بالمصطلحات والعقائد الفاطمية ، وقد استعملوا الألفاظ الضخمة القوية ذات الجرس الصاخب لتتلاءم مع تلك المصطلحات ؛ فجاء فى شعرهم غريب المصطلحات فى غريب الألفاظ مما أدى أحيانا إلى شىء من التعقيد ، وكان شعرهم أقرب إلى النظم فى أغلب الأحيان ، واستمرت سهات هذه المدرسة فى عصر الأيوبيين على الرغم من أن الشعراء لم يكونوا شيعين ، فالعقائد الفاطمية بمصطلحاتها ظهرت فى مدائح الشعراء على الرغم من تنكرهم للشيعة وإيمانهم بالمذهب السنى (١) فابن الساعاتي يمدح الخليفة العباسي الناصر بانتسابه إلى الرسول ، وإلى الوصى على بن أبى طالب ، وجعفر بن أبى طالب ، وجعفر بن أبى طالب ، وحمزة بن عبد المطلب (٢).

وقد مدحه: «بأن له شرف البيت العتيق وزمزم ...» وهذا معنى من المعانى الفاطيمة التى تؤول الشعائر على أنهم الأئمة ، وقد شرفهم الله بذلك . (٣)

وفى أحد أبيات هذه القصيدة بجعل الحليفة العباسى فوق السبع الشداد أى فى منزلة المبدع الأول والعقل الأول أو القلم » وهذا المعنى لا يمدح به إلا إمام إسماعيلى .

وكان «ابن النبيه» (٤) أجرأ الشعراء المصريين فى الأخذ من عقائد الفاطميين ، وأشدهم مبالغة ، فنى مدحه الخليفة الناصر العباسى كان متأثرا بالعقائد الفاطمية الماثلة فى أذهان الناس ، وقد خيل إليهأنه يمدح الإمام الفاطمى لا العباسى . فاقرأ ما قاله فى مدح الخليفة الناصر ؛

بغداد مكتنا وأحمـــد أحمـــد حجوا إلى تلك المنازل واسجدوا

وقد جعل الشاعر الحليفة العباسى بضعة من جسد الرسول (فهناك من جسدالنبوة بضعة) وهو بالطبع ليس من نسل الرسول وقد ضمنه الحديث النبوى الذى يردده الشيعة : «فاطمة بضعة منى » فمبالغة الشاعر فى المدح جعلت الحليفة الناصر من أبناء فاطمة مثله فى ذلك كمثل أئمة الشيعة . وكذلك جعل هذا الشاعر الحليفة الناصر مدينة العلم » فخلع على الحليفة ما استأثر به النبى عليه السلام، فى قوله : «أنا مدينة العلم ، وعلى بابها » . وأبى إلا أن بجعل الحليفة الناصر فى مقام النبى عليه السلام ...

⁽١) در اسات في الشمر في عصر الأيوبيين للدكتور محمد كامل حسين ص ١٨٥

⁽۲) ديوان ابن الساعاتی ج ۱ ص ۵۳ طبع دمشق .

⁽٣) القاضى النعمان : تأويل دعائم الإسلام ج ٢ : ٦١ مصورة .

⁽٤) ديوان ابن النبيه : ص ٣ طبع المطبعة العلمية بمصر سنة ١٣١٣ ه .

كذلك كان ابن مطروح المتوفى ٦٤٩ ه يسلك هذا المسلك نفسه ، اقرأ ما مدح به الخليفة المستنصر بالله العباسى :

الله أكبر أى طرف يطمح أم أى ذى لسن يقول فيفصح واقرأ ما مدح به الملك الكامل ؛

«قدست من ملك عظيم الشأن ...» (١) لمرى إلى أى حد تأثر الشاعر بهذه المدرسة .

وقد تأثر ابن سناء بهذه المدرسة أيضا ؛ فقد مدح «صلاح الدين» بأنه كيوسف الصديق بل وزاد فى ذلك وبالغ فجعله «ابن يعقوب» حقيقة ، أو هو «عيسى بن مريم» لأنه أحيا الدين بعد مماته ، وهذا لا يجوز إلا على العقيدة الفاطمية التى تؤول الآيات القرآنية التى وردت فى المسيح : بأن إحياء الموتى هو نشر الدين ، وإحياء النفوس حياة صحيحة بالعبادة العلمية ، أو كما قال الفاطميون بالدور وانتقال النبوة والأثمة بالتسلسل والتعاقب وأن الخلف يرث دور السلف تماما ، فإذا بمحمد هو عيسى وهو موسى وهو نوح ... الخ انظر قوله فى الديوان

أعــدت إلى مصــر ســياسة يوسف وجددت فيها من سميك موسها وفي قصيدة أخرى عمدح هذا الشاعر صلاح الدين بقوله : ــ

نصرت بأف اللهاء فشهبها خميس به يردى الحميس العرمرما

وفيها يتحدث عن أفلاك السماء التى نصرت السلطان ، وأفلاك السماء فى التأويل الفاطمى تعنى الملائكة وهى العقول فى الاصطلاحات الفلسفية والاسماعيلية أيضا ، وقد بالغ الشاعر وغلا حتى جعل صلاح الدين فى مرتبة ليس فوقها مرتبة ، وهذا المعنى كثير جدا فى الشعر الفاطمى لأن الإمام مثل المبدع الأول الذى ليست فوقه مرتبة ، وفيه بجعل المقدار مؤتمرا بأمر الخليفة فلا ينقض له أمرا ه

وفى مدحه على بن صلاح الدين يقول : ـــ

مولى الأنام على هكذا نقلت انا الرواة حديثا غير مختلق

فالشاعر ينقل الحديث النبوى : «من كنتمولاه فعلى مولاه» وتبع فى هذا سنة الشعراء الفاطميين الذين مدحوا الأثمة بأنهم موالى الأنام ...

وقد سار على هذا النهج فى مدح غير السلاطين كمدح القاضى الفاضل ، وهذا دليل التأثر القوى ، اقرأ قوله فى مدح القاضى الفاضل : –

عبد الرحيم على البرية رحمة أمنت لصحبتها حلول عقابها ويقول له: __

يا كعبــة طاف الملــوك بهــــا بل قبــلة حج الأنــام لها والحج في التأويل الباطني هو زيارة الإمام على ..

المدرسة الثانية : مدرسة الرقة والسهولة : وهي تلك المدرسة التي تعد في العصر الأيوبي امتدادا وتطورا

⁽۱) ديوان ابن مطروح : ۱۷۵ ، ۱۷۹ ، ج ۱ : طبع الجوائب سنة ۱۲۹۸ ه .

للفن الذى يلائم الحياة المصرية والبيئة المصرية ، وكانت تضم أكثر الشعراء في ذلك الوقت ، وكان فن القول يتجه إلى السهواة والرقة ، وقد ظهر هذا الاتجاه جليا واضحا في شعر مصر منذ العصر العباسي ، وظهر ظهورا لافتا في عصر الفاطميين ، وجاء العصر الأيوبي فاستمر هذا التيار بحيث كادت كثرة الشعراء يتبعون هذا الفن في شعرهم فالألفاظ لينة ، وبحور الشعر مجزوءة أو قصيرة ، ولا يظهر في فنهم أي لون من ألوان التكلف وقد اهتموا بالمقدمات الغزلية وازدادت رقتهم وسهولتهم حتى ظن أن شعرهم شعر شعبي ملىء بالعامية ، وقد عرف من هؤلاء الشعراء إبراهيم بن الفقية المتوفى ٦٤٠ ه و «أمين الدين بن أبي الوفاء» المشهور بابن العصار (١) . و «أبو العباس أحمد بن أبي القاسم المتوفى ٦٠٣ ه (٣)

وقد اتخذ أصحاب هذا المذهب المقطوعات القصيرة بدلامن القصائد الطويلة لذا نرى أكثر الشعر الأيوبى الذي قاله شعراء الرقة والسهولة من نوع المقطوعات .

ثالثا: شعراء مدرسة الكتاب:

وكان هؤلاء على طرقى نقيض مع ما رأيناه من شعراء مدرسة الرقة والسهولة؛ إذ كانوا خاضعين لتأثير الاتجاهات الفنية التى شغف بها كتاب الدواوين فى العصر الفاطمى ، وملثوا بها كتاباتهم وأشعارهم ... كان فن هؤلاء يقوم على الموسيقى اللفظية قبل كل شيء . واختيار الألفاظ الفخمة الجزلة ذات الوقع الضخم ، والجرس الموسيقى الذى يؤثر فى السمع مع حلاوة الإيقاع ، كانوا يتلاعبون بهذه الألفاظ تلاعبا تظهر فيه أثر الصناعة وأثر التكلف وأسر فوا فى صناعتهم وتكلفهم إسرافا يدل على طول باعهم فى هذا الفن ، وعلى تلك الثروة اللفظية التى كانوا يتحلون بهاو يصطنعونها فى مهارة ليس بعدها مهارة ، وكانوا محلون فنهم بالزينة البديعية من اللفظية التى كانوا يتحلون فنهم بالزينة البديعية من من وطباق وتورية ومراعاة نظير إلى غير ذلك ، حتى بهروا البلاغيين بمقدرتهم على استعمال هذه المحسنات ، وكثيرا ما كان محلو لهم أن يستعملوا المرادفات ، أو ما يشتق من اللفظ الواحد فى الجملة الواحدة أو فى البيت الواحد ، وكل ذلك من ألوان التعسف الفي الذى ألزم به الكتاب والشعراء أنفسهم ، فابتعدوا عن الطبع ، وقد ظهر ذلك فى شعر القاضى الموفق بن الحلال ، وابن أبى الشخباء ، والقاضى الجليس ، وابنى الزبير وعمارة النهى وغيرهم من شعراء الفاطميين ، وقد أصبح مذهبهم الفي بدعة العصر ، وتقليدا يسير عليه الشعراء والكتاب . (٤)

وقد استمر هذا الفن فى العصر الأيوبى ، وغلا فيه القاضى الفاضل وتفنن ، حتى نسب إليه .

وانعكس هذا اللون على الشعراء وتأثروا به كثيرا نذكر من هؤلاء «ابن الساعاتى» وابن سناء الملك ، وابن قلاقس ، والأسعد بن مماتى، وابن النبيه، وغيرهم من شعراء العصر الأيوبى(٥) وإن كان بعض هؤلاء

⁽١) المغرب: ٥٥٥

⁽٢) الحريدة ج ٢ ص ١٦٩ .

⁽٣) وفيات الأعيان لابن خلكان ص ٢٥

⁽٤) دراسات في الشعر الأيوبي ص ٢٠٢

⁽٥) خزانة الأدب : للحموى : ١٥

الشعراء قد حاول الحروج على هذا المذهب وهجنه كالأسعد بن مماتى الذي لم يكن يميل إلى الجناس ، ودعا إلى الابتعاد عنه في الفن فهو الذي يقول : ــ

طبع المجنس فيــه نــوع قيــادة أو ما ترى تأليفه للأحرف (١)

وإليك ما كتبه القاضي الفاضل في مدح «العزيز عُمان» بن السلطان صلاح الدين الأيوبي لتتبين مدى انعكاس هذا الفن على الشعر ، حتى استحال الشعر إلى لون من الهندسة اللفظية ، ومطلع هذه القصيدة :

الحسن جاد على الأحباب فاز دادوا لكن أحبابنا بالوصل ما جـادوا

ومنها :

نفر وطيب وأحداق وأجياد صب وفرش وسمار وعمواد عهد وود وأقبوال وميعاد عال وباه وميال ومياد قلب ونطق وأخـــلاد وأحماد عزم وحنزم وأفكار وأرصاد فيض وسيل وإبراق وإرعاد ضعنى ولهنى ووراد ورواد

فيهن من شبه الغزلان أربعــة وقد بكت لضنى العشاق أربعة هيهات يصدق منك الظن أربعة له من الغصن الريان أربعــة ولى من الدهــر عما رمت أربعة يدبر الملك من عثمان أربعــة وفيــه من صادقات السحب أربعة يأوى إلى بابك المفتوح أربعــة

وبهذه الطريقة نظم القاضي الفاضل أربعة وأربعن بيتا ، في نهاية الشطر الأول من كل بيت لفظ ﴿ أَرْبِعَهُ ﴾ وفىبقية البيت توضيح هذه الأربعة ، وبهذا استحال الفن عنده إلى نوع من الهندسة والموسيقي اللفظية .

ولابن سناء الملك قصيدة في مدح «العزيز عثمان » بن صلاح الدين تأثر فيها كذلك بالفن الفاضلي في الكتابة والمغالاة في البديع وفيها يقول :

> أبلج مثل القمر الزاهـــــر ما أفتك الكاسر بالطــــائــر نادیته کان (بیازائری) ليلة لاناه ولا زاجــر (٢)

من منصفي من حاكم جائر قد كسر الجفن فطار الحشا (یا هاجری) لیت ندائی إذا قم نزجــر الهم بكأس الطـــلا

ولابن الساعاتي قوله:

والطير يقسرأ والغدير صحيفـــة والريح تكتب والغمام تنقط

فقد اهتم بمراعاة النظير اهتماما منقطع النظير .

فاسقط علينا كسقوط النهدي ليلهة لا نهساه ولا زاجهر

⁽١) الحموى : خزانة الأدب : ٢١

⁽٢) هذا الشطر من البيت مقتبس من قول و ضاح اليمن :

ولذلك نرى العماد الأصفهانى يقول : «إن مذهب القاضى الفاضل كالشريعة المحمدية التى نسخت الشرائع ، ورسخت بها الصنائع » (١) .

وكان العماد الأصفهانى يلتزم الألوان البديعية محتذيا الطريقة الفاضلية كغيره من الشعراء الكتاب الذين التفوا حول القاضى الفاضل وقلدوه وقد كتب رسالة إلى الفاضل وتحدث عنها فقال : « وهذه الرسالة قد وفيتها حقها من التجنيس والتطبيق ، والترصيع والمقابلة ، والموازنة والتوشيع (٢) .

وقد شاع الجناس والطباق حتى لا يكاد يخلو شعر شاعر من التزامهما وأما التورية والاستخدام فكما يقول ابن حجة الحموى: «ما تنبه لمحاسنهما وتيقظ، وتحرّى وتحرر إلا من تأخر من الشعراء والكتاب، وتطلع من العلوم وتضلع من كل باب، وأظن أن القاضى الفاضل رحمه الله تعالى هو الذى ذلل منهما الصعاب، وأنزل الناس بهذه الساحات والرحاب، حتى ارتشف هذه السلافة أهل عصره وأصحابه الذين نزلوا ربوع مصر، وخفقت رياحهم بالإخلاص فى نصره كالقاضى السعيد هبة الله بن سناء الملك، ومن انخرط معه فى هذا السلك، ولم يزل هو ومن عاصره على هذا المنهج فى ذلك الأوان، ومن جاء بعدهم من التابعين بإحسان إلى أن جاء بعدهم حلية أخرى ه (٣).

⁽١) العماد : الحريدة : ج ١ : ٣٦

⁽٢) المصدر السابق نفسه.

⁽٣) خزانة الأدب : ٥١

الفَصِّلُ الزَّابِعُ أثر الحُرُوبِ لصِيلِيبَيّهُ فَى الْحَيَاهُ إِلاَّ دَبِيّةٌ بصفَهْ عامّة وفى الشِّعر بصفَهْ خاصّة

لقدكانت الحروب الصليبية هي النفير العام الذي دوى فأيقظ الشرق من رقدته ونبهه من غفلته، ووحده بعد تفرقه ، وجمعه بعد شتاته ، وأعاده إلى الجد والصرامة ، بعد أن أضعفه الترف ، وأثملته الدعة ، وخدرته النعمـــة .

وبعثت الحروب الصليبية فى الأدب الحياة ، وجددت فيه القوة ، فأذكت حواس الشعراء ، وألهبت مشاعرهم ، وأججت انفعالهم ، وأمدتهم بالمعين الصادق من المعانى والأفكار ، فأصبح الشاعر لا يمدح استجابة لدافع خارج عن شعوره أوتحقيقاً لرغبة مفروضة عليه ... وإنما يستمد من نفسه الوحى والإلهام ، ويجد فى قرارتها الحافز ، والدافع .. وتتلاءم الصورة التى يرسمها مع ما ينطبع فى النفوس جميعها من صورة للبطل الذى يدافع عن الإسلام ويحمى السلمين من وحشية هؤلاء المعتدين الباغين الظالمين .

لقد اتخذ الشعراء من الحروب الصليبية موضوعا، ومن ضراوتها أسلوبا ، ومن وحشيتها وأطماعها وما أبلت به الشرق من محن، وما واجهته من بطولات صوراً وخيالات ولا يكنى فى هذا المقام الإجمال وإنما يعوزنا قليل من التفصيل، وإن كانت الكتب التى ألفت فى هذا الموضوع وحده قد سدت هذه الثغرة فى الأدب(١) ، وإنما يفرض المقام أن نلم سريعا بأثر هذه الحروب فى الأدب من حيث موضوعاته ، وأساليبه ، وصوره . وأخيلته :

غلب الشعر الحماسي على شعراء هذا العصر حتى أصبح طابعا عاما غلب على روحه ، فلا يكاد يخلو ديوان شاعر من شعراء هذه الفترة ، من ذلك الشعر الحماسي الذي يعكس في صدق صدى البطولات الرائعة في مقاومة الصليبين ، وتلك الانتصار ات الساحقة التي أحرزها «عماد الدين زنكي» ، ومن بعده « نور الدين » ثم «صلاح الدين لا نغالي إذا قلنا : إن هذه القصائد وأمنالها هي التي غلبت في دوا وين الشعراء . وقد سمى الدكتور « محمد كامل حسين » هذا اللون من الشعر ... فن « الشعور بالقومية الإسلامية » (٢) فالحقيقة أن المسلمين قد شعروا بهذا الشعور ، ونادوا به إبان حروب « صلاح الدين وخلفائه » وكان الأدب شعراً ونثرا هو اللسان المعبر عن هذا الشعور ، وقد محيت فكرة الشعوبية التي تفضل العرب على الأعاجم ، وحلت محلها فكرة « نصر الإسلام » . وحظى الترك بنصيب واضح من مدح الشعراء فهذا ابن سناء الملك يشيد بهم فيقول :

⁽١) راجع الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية : للدكتور أحمد بدوى ، أثر الحروب الصليبية في الأدب : سيد كيلاني ...

⁽٢) دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين: ٨٧

بدولة الترك عزت ملة العرب وبابن أيوب ذلت شيعة الصلب والشاعر الغزى يقول فى جيش صلاح الدين :

فى فتية من جيوش الترك ما تركت للرعد كراتهم صوتا ولا صيتا قوم إذا قوبلوا كانوا ملائكة حسنا وإن قوتلوا كانوا عفاريتا

وقد فقد العنصر العربى سيطرته فى كثير من البقاع التى كان يغلب عليها، وصارت القبائل العربية تحيا حياة تساير فيها الظروف بقدر الإمكان.

وقد وجدنا لكل بطل من الأبطال الذين قاوموا الصليبيين شعراء يتغنون ببطولته ويشيدون بمآثره ، فقسيم الحموى ، وابن القيسرانى ، وابن منير الطرابلسي ظهروا في الحملة الصليبية الأولى فعكفوا على مدح « عماد الدين زنكى » ، ثم توارثهم « نور الدين » وانضم إليهم « ابن سعد الموصلي » و «عماد الدين الأصبهاني » إلى غير هم من الشعراء الذين مدحوه ، وأججوا حماسة المسلمين .

وظهر فى مصركثير من الشعراء الذين مدحوا نور الدين كالمهذب بن الزبير وطلائع بن رزيك وزير الملك الصالح وحظى « صلاح الدين » بكثير من المدائح من كثير من الشعراء كابن سناء الملك وابن الساعاتى ، وعماد الدين الأصبهانى ، وابن قلاقس السكندرى ، والأسعد بن مماتى وابن النبيه وغيرهم من الشعراء .

قال ابن سناء الملك يصف ملوك الفرنج وهم وقوف بين يدى صلاح الدين ، وفى أيديهم وأرجلهم القيد ، وقد نال صلاح الدين من جيوشهم ما نال :

وتصيدتهم بحلقة صيد تجمع الليث والغزال الأغناً وجرت منهم الدماء بحسارا فجرت فوقها الجزائر سفنا

ولكن الشعر مع كل هذا المدد الزاخر من الأحداث والوقائع لم يجد الشعراء المفطورين الموهوبين الذين يستطيعون تخليد ممدوحيهم ، وأبطالهم – كما خلد المتنبي سيف الدولة – فأعوزته القوة الدافقة ، والصور المتحركة النابضة بالحياة والخلود وبدت عليه مسحة من التكلف والرونق اللفظي (١) .

ولم يقف شعراء الحماسة عند مواطن النصر وحدها ، ولكن هزت نفوسهم الهزائم التي منى بها المسلمون ، فوصفوا ما حل بهم من نكبات، وما ابتلوا به من محن وشدائد كما وصفوا ما حاق بهم من قتل وتخريب، وسلب ونهب ، وعبث بمقدسات المسلمين وبخاصة تلك الجرائم الوحشية التي اقترفها الصليبيون في القدس (٢)

واهتم الشعراء بآراء الفلكيين والمنجمين ، وحفلت أشعارهم بالإشارة إليها ، ذلك لأن الخلفاء والسلاطين كانوا يستطلعون آراء المنجمين قبل الإقدام على خوض المعارك مع الصليبيين ليروا لهم الطالع ، غير أن كثير امن تخرصاتهم وتنبؤاتهم كانت تكشفعن عكس ما أخبروا به ، وعندئذ يصبح هؤلاء المنجمون هدفا السخرية الشعراء وبهكماتهم ويستعيدون قصة فتح عمورية وتهكم أبى تمام بالمنجمين (٣) .

ولم يعد من الضرورى لدى الشعراء أن يكون الخليفة أو السلطان ممن يعتدون بآراء المنجمين حتى يشيروا إلى قصته معهم ، فقد أصبحت الإشارة إلى الفلك والتنجيم تقليداً سار عليه شعراء هذا العصر ، وأصبح من المعانى

⁽١) الحماسة : لعمر الدسوق وآخرين : ١٠٤ ، والأدب في عصر صلاح الدين ٢٧١

⁽٢) الأدب في عصر صلاح الدين ٢٧٠

⁽٣) الروضتين : ٢ – ٧٣

المألوفة فى المدح أن قدرة الممدوح لا تغلب وقوته لا تقهر ، وأنها تتحدىالفلك الدوار ، وأن قوس الأفق لورام ما فعله الممدوح لم يصب ماأصابه ، وأن كوكب الدلو إذا التى بقوة البلد المحصنة التى قهرها الممدوح لغلبته وألقته فى بثر من السحب ، ولكن الممدوح يقهرها ويذلها . إلى غير ذلك من هذه المعانى التى ألفها الشعراء ، وتحدثوا بها وتوهوا بها فى قصائدهم . استمع إلى ابن سناء الملك فى قصيدته التى هنأ فيها السلطان « صلاح الدين » بفتح حلب والتى مطلعها :

بدولة الترك عزت ملة العرب

تراه يقول :

لو رامها الدهر لم يظفر ببغيته جليسة النجم فى أعلى منازلـه تلتى إذا عطشت والبرق أرشية كل القلاع تروم السحب فى صعد حتى أتى من منال النجم مطلبه من لو أبى الفلك الدوار طاعتـه

ولو رماها بقوس الأفق لم يصب وطالما غاب عنها وهى لم تغب كواكب الدلو فى بئر من السحب للا العواصم تبغى السحب فى صبب يا طالب النجم قد أوغلت فى الطلب لضر الرأس منه موضع الذنب

وبابن أيوب ذلت شيعة الصلب

وفيها يقول :

وحل من حولها الأقصى على فلك

ودار من برجها الأعلى على قطب

وكثيراً ما كان الشعراء يقرنون بين الدعاء للممدوح وبين كوكبالسعد ، فابن النحاس المصرى يحيى بن علم الملك يمدح صلاح الدين فيقول :

يايوسف الحسن والإحسان لا برحت نجوم سعدك والتوفيق في قرن

غير أن الفلك والتنجيم لم يحظ من الشعراء بقصائد أو مقطعات خاصة، وإنما تأتى الإشارة اليها خلال قصائدهم أو أنناء تلك المقطعات. والصلة واضحة جلية بين انشعر الحماسي أو شعر الحروب وبين الإثارة إلى الفلك والتنجيم، حتى لاتكاد قصيدة من هذه القصائد تحلو من التصريح أو التلميح إلى الفلك واننجوم، والربط بينها وبين النصر، أو بينها وبين الهزيمة – وكوكب النحس هو رمزها – أو التشبيه بالنجم العالى فى المنعة والرفعة، وهذا أثر من آثار الحروب عامة والحروب الصليبية بصفة خاصة.

وشغلت الحرب الناس والحكومات ، ونال الشعب الكادح آنئذ ما ينال الشعوب عادة من ويلات الحروب ، فغلت الأسعار وقل المال ، وأرهق الناس بمطالب الحياة ، وضاقوا بالضرائب والمكوس فذموا محصليها وغنى الناس بالقليل عن الكثير ، وبالحقير عن العظيم ، وهالهم أن جماعة منهم قد وصلوا إلى الغنى والثروة ، ومراتب الجاه والسلطة ، فسرى الحسد والحقد ، وعم الفساد والاضطراب وهجا الناس الزمن والدهر فنسمع أحدهم يقول (١) وهو المسجف العسقلاني المتوفى سنة ٦٣٥ ه:

⁽۱) فوات الوفيات ۱ : ۳۹ه

أنا فى جيل خسيس وقبيــــل وزمـــان أمــدح الســـلطان كى يصبح مالى فى أمــــان أكــذا كان أبــو تمـــا م قبلى وابن هــــــانى ؟!

بل نسمع على بن مقرب الأحسائى الشاعر المتوفى بعد سنة ٦١٨ ه يقول :

أرى الناس ــ مذكانوا ــ عبيداً لغاشم وخصها لمغلوب وجنـــداً لغــالب ويقول ابن زيارة مسجلا أحوال المجتمع من اضطراب وفساد ، وتحول فى أمور الناس ومعايشهم وارتفاعهم وانخفاضهم :

باضطراب الزمان ترتفع الأنـــ ذال فيـه حتى يعم البـــلاء وكذا المـاء سـاكنا فإذا حـر ك ثارت من قعره الأقـــذاء

وعبر الشاعرعن حسرة الناس وتبرمهم بالمكوس ، ودعا أولى الأمر إلى رفعها أو تخفيفها أو الرفق فى تحصيلها ، ومن ذلك ما ذكره « ذوبان بن عتيق » الشاعر المغربي . وقد طولب بمكس كان يتولاه مهودى :

يا أهل دانية لقد خالفتمـــو حكم الشريعـة والمـروءة فينا ما لى أراكم تأمرون بضــدما أمرت ـ ترى نسخ الإله الدينا كنا نطالب لليهـود بجزيـة طلبونـا ما إن سمعنا مالكا أفتى بـــذ لك لا ولا سـحنـونــا (١)

وكثيراً ماكان النيل ينحسر، والأمطار تقل، والأرض تجدب، فيجتمع على الناس البلاء من كل جانب، ويحدق بهم الخطر من كل صوب، وتحدث المجاعات، ويقتل الألوف، وتنتشر الأمراض، وتنفق الماشية، ويهلك الأخضر واليابس ولابجد الناس إزاء هذا الهم سوى الاستسلام للقضاء فيرفعون أكفهم إلى السماء في ضراعة ويدعون الله في ذلة، ويستغيثون بالمتصوفة، ويندفعون إليهم ويدعون إلى اعتناق مذاهبهم:

وطريقة الشيخ الجنيد وصحبه والسالكين سبيلهم بهم اقتد واقصد بعلمك وجه ربك خالصا تظفر سبيل الصالحين وتهتد

ويعزف كثير من الناس عن الدنيا ، ويعيشون فى حبهم الإلهى ، مستسلمين لقضاء الله وقدره ، صابرين على ما قدر لهم فى هذه الدنيا ، مر ددين ما قاله ابن الكيز انى الشاعر الصوفى صاحب الطريقة الكيز انية :

اصرف و حبيب و دع و حبيب علل و الله و

⁽۱) معجم السلني مصور ورقة ٤٨ ، وأوردها الدكتور محمد زغلول في الأدب في عصر صلاح الدين : ٢٨٢ والبيت الأخر مكسوروقد ورد هكذا .

وسرت فى الناس موجة الصوفية ، وهيأ الزمن لدعوتهم ، ونشر آرائهم .

وكما أثرت الحروب في فريق من الناس هذا التأثير ، وطبعتهم هذا الطابع ، الذي وجدوا فيه عزاءهم، وسلواهم من يأسهم ، كان هناك جماعة آخرون انطبق عليهم قول الله تعالى : « وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أوقاعداً أوقائماً فلما كشفنا عنه ضره مركأن لم يدعنا إلى ضر مسه » فسرعان ما انصرفوا إلى اللهو والمجون ، والفساد والحلاعة ، واحتساء الكؤوس على مشهد من الندامي ، ونعموا بالغزل بالمذكر والمؤنث ، وشربوا الحشيش ، وأفرطوا في شربه وانعكس ذلك كله على الشعر فسجل تلك الظاهرة الاجتماعية ، وربما وجد المصريون فى ذلك متنفسهم فهم عند الأزمات واشتدادها ، وعجزهم عن التغلب عليها لابجدون مفزعاً يفزعون إليه إلا المحبون والفكاهة فقد انصرفوا اليهما فى أثناء الحروب الصليبية وبعدها ، استمع إلى ما قالهالقاضي الفاضل فى بداية سنة سبع وثمانين وخمسهائة : «وفىشوال قطع النيل الجسور ، واقتلع الشجر،وفرق النواحي ، وهدم المساكن وأتلف كثيراً من النساء والأطفال ودخلت البلد أى القاهرة ــ وفيها من البغي ومن المعاصي ، ومن الجهر بها ومن الفسق ، ومن الزنا واللواط ، ومن شهادة الزور ، ومن مظالم الأمراء والفقهاء ، ومن استحلال الفطر في نهار رمضان وشرب الحمر في ليله ممن يقع عليه اسم الإسلام ، ومن عدم النكبر على ذلك جميعه ما لم يسمع ولم يعهد مثله » (١) .

فبالرغم مما حل بهم من المصائب لم يتركوا مجونهم واستهتارهم . ودعا الشعراء إلى شرب الراح وسماع الأغانى ، واللهو بالنساء بن جمال الطبيعة ، واتبعوا مذهب أبى نواس فى المجون واللهو،استمع إلى قول أمنالدين بن أبى الوفاء المشهور بابن العصار المتوفى سنة ٦٣٠ﻫ:

> وسماعي مثالثما ومشاني لا تلمني في الــرّاح والرمحــان واسقني بالكبىر حثا فحشا لا تـلذ الحياة إلا بشرب حبـــذا حبـــذا حبيب عطــوف زارني بالهلل فوق قضيب أنا دعني وما تراه فسادا

بن زهر الرياض حتى تـرانى وغمرام وذاك أغلى الأماني ذكر الوصل بعد ماقد جفانى ظلت أجنى منه قطوف المجانى فإمامي فيما ارتكبت ابن هاني (٢)

ولابن النبيه المتوفى سنة ٦١٩ ﻫ دعوة مماثلة إلى الشراب ، ووصف الحمر وساقيها :

طاب الصبوح فهاك وهات واشرب هنيئاً يا أخا اللهذات والدهر سمح والحبيب مواتى (٣) كم ذا التــوانى والشبابمطاوع

وتجد صورة التهتك والمجون والاستهتار في قصيدة لابن مماتى يروى لنا فيها قصة ليلة حمراء سعى فيها إلى معشوقته ونال منها وطره ومأربه فيقــول :

⁽١) الخطط: المقريزي ج ٣: ٣٧

⁽٢) المغرب : لابن سعيد : ١٧٥

⁽٣) ديوان ابن النبيه : ١٣

یارب خوسود زرتها فی اللیل بعد هجودها فاجسات خورها فاجسات فازمت ضم نهودها ورشفت خمر رضابها وجنیت ورد خدودها وأمنت فی قصر الوصا ل حیاة طول صدودها حتی إذا ولی الدجسی فی عداها وعدیدها وبنودها وبدت جیوش الصبح فی أعسلامها عقودها (۱)

فهل ترى خلاعة واستهتارا أشد من ذلك ، وأشنع منه ؟ نعم هناك من الشعراء من بلغت به القحة والحجانة حداً بالغاً حتى أنه وصف أعضاء التذكير وأعضاء التأنيث وصفاً بشعا ، ولم يتورع عن أن يذكر فى شعره صراحة أنه باشر هذه العملية .

وازداد شيوع الغزل بالمذكر فى هذا العصر فافتتح به الشعراء قصائدهم حتى لم يسلم من ذلك شعراء عرفوا بالتقوى والورع ، فابن الوردى يحدثنا أنه اضطر إلى افتتاح قصائده بالغزل فى المذكر اتروج أشعاره وتنتشر فيقول : (٢)

أستغفر الله من شعر تقـــدم لى فى المرد قصدى به ترويج أشعارى ويقول فى موضع آخر: (٣)

ما المرد أكبر همى ولا نهاية علمى ولست من قوم لوط حاشا تقاى وعلمى وإنما خرج دهرى كذا ففتقت شموى

ويرجع السبب فى شيوع هذا اللون إلى كثرة سبى الحروب الصليبية من غلمان الفرنج الصباح الوجوه ، وماكان يجلبه تجار الرقيق من أطفال الترك من أصقاع آسيا ، وقد أصبح هؤلاء لملاحتهم ، وصفاء بشرتهم ، موضع قربى من الناس ، حتى أصبح ذلك مألوفا شائعا فالسلاطين والأمراء لا يجدون بأسا فى استصحاب هؤلاء الغلمان فى مجالسهم ، ولم ير الفقهاء وذوو التقوى والصلاح ضيرا فى أن يختص أحدهم بواحد أو اثنين منهم لمرافقته فى خلواته يستعملهم لطعامه ووضوئه .

وأصبح من المعانى المطروقة فى الغزل وصف العارض وقد خط فيه الشعر فبدا سواده إلى جانب بياض الوجه، ومن ذلك قول أحد الشعراء (٤) .

⁽۱) الخريدة : ج ۱ : ۱۱۹

⁽۲) ديوان ابن الوردى : طبعة مجرية سنة ١٣٠٠ ه ص ٤٤

⁽٣) الحروب الصليبية وأثر ها في الأدب العربي : لسيدكيلاني : ٢٥٥

⁽٤) الجامع المختصر : ج ٩ ص ١٤٢

لقد أثرت صدغاه فى لون خــده ترى عسكواً للروم فى الزنج قدبدت أم الصبح بالليــل البهيم موشحا لقد غار صدغاه على ورد خــده

ولاح كنىء من وراء زجـــاج طلائعــه تسعى ايــوم هيــاج حكى آبنوســا فى صفيحــة عاج فسيــّجه من شـعره بسيــاج

ولماكان هؤلاء الأتراك ممن يتعلمون صنعة الحرب، ويبرعون فيها، ويفوقون فى القتال، ويخوضون المعارك فى شجاعة وشهامة فقد مزج الشعراء بين هذه المعانى ومعانى الغزل، وشتان بين الاثنين، فقرنوا اهتزاز العود باهتزاز السمهرى، وفتك اللحظ بالصارم المشرفى، وإصابة الجفون بالسهام المفوقة، وانثناء الحواجب بانثناء القسى أوالأقواس الموترة ... الخ (١).

وهذا هو ابن سناء الملك يدفعونه دفعا عن الغرام بمن يحب لأن لحيته قد نبتت ، وكست وجهه ، فلا يصرفه ذلك عنه إذ أن جمال طرفه ، ودقة حاجبيه وثغره الألمى ، وخده المتوهج ما زالت كما هى ، استمع إليه يقول :

قالوا التحى فاسل عنه قلت لهم والله لاكان ذا واو شابا هـل التحى طرفـه وحاجبـه أو اختنى الثغر منـه أو غابا ؟!

وهكذاكانت روح العصر لا تعد ذلك خروجا عن المألوف ولا تستنكره إذ أن الغزل بالمذكر قد شاع فى زمن الحروبالصليبية، وأصبح همالشبابوالكبار يلتفونحوله وينشدونه ويطربونله، ويعرضون عن غيره من القصائد، شأنه فى ذلك شأن الشعر العاطمي اليوم مجد من الحفاوة والرواج ما لا مجده غيره من فنون الشعر الأخرى .

وقد تعرض الدكتور محمد كامل حسين للغزل كغرض من أغراض الشعر فى العصر الأيونى ، وقرر أن الشعراء الغزليين لم يتركوا شيئا عن الحب بوصاله وهجره والوشاة والعاذلين ، ولا أجزاء جسم المحبوب إلا واشتمل عليه شعرهم ، ولكن فى شيء من العفة إن صح هذا التعبير »(٢) ولكنه لم يشر من قريب أومن بعيد إلى أثر الحروب الصليبية فى هذا الغرض ، كما لم يشر إلى شعر ماجن مع أن الكثيرين من الذين تحدثوا فى هذا الغرض أسفتوا وبالغوا فى الإسفاف ، ويكنى أن تطلع على ديوان ابن سناء الملك – وهو الذى ذكره – بين شعراء الرقة والسهولة لتعلم إلى أى حد أسف.

وبذا نكون قد أوضحنا ما أحدثته الحروب الصليبية فى حياة الشعب من جد واهتمام أساسه الإعداد للحرب والدعوة لها وخوض غمارها ، ومن هزل انصرف إليه الكثير ترويحا عن أنفسهم ، أو إرواء لاستعدادهم وميولهم التي تنصرف إلى الهزل والاستهتار والمجون كلما اشتد عليهم الأمر ، وضاقت فى وجوههم السبل ، وألمت بهم الأزمات من كل جانب .

كما كانت الحروب الصليبية من الدواعى الهامة فى الاضطرابات الاقتصادية التى أصابت المجتمع، وغيرت من حالة الناس ، فكم من وضيع رفعته ، وكم من رفيع خفضته وكم من أغنياء ذلوا وهانوا ، وكم من فقراء اغتنوا وارتفعوا ،وهذا الاضطراب أدى إلى كثير من الظواهر الاجتماعية كالتصوف والزهد ، وشرب الحشيش

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين : ٢٧٦

⁽٢) دراسات في عصر في الشعر الأيوبيين : ١٤٧

وإدمانالخمور ومجالس اللهو والطرب ، والمبالغة فى الترف إلى غير ذلك مما أوضحناه وعلينا أن نوضح الآن الصلة بن الشعب وبن حاكميه .

والحق أن الأدب كله فى هذا العصر تلون بلون الحياة الحربية ، وما ينجم عنها من نصر أوهز بمة ، وما تستدعيه من تهييج للخواطر ، وإثارة للمشاعر ، وتحميس للمحاربين وحث على النزال ، ثم ما يترتب عليها من حزن وحسرة ، أو فرح وبهجة أوخوف وذعر إلى غير ذلك من أغراض الشعر .

وقد فصل الدكتور أحمد بدوى هذا الموضوع تفصيلا وافيا فى كتابه « الحياة الأدبية فى عصر الحروب الصليبية »(١) وقد ذكر ما يقرب من عشرين غرضا من أغراض الشعر تأثرت بالحروب الصليبية ومعظم هذه الأغراض يرجع إلى الشعر الحماسى أوإلى ما أسماه الدكتور محمد كامل حسين « فن الشعور بالقومية الإسلامية » .

وكان الشعراء في جملتهم يتجهون إلى محاكاة الشعراء العباسيين في أساليبهم ، وطرق تعبيرهم ، وبلغوامن ذلك حظاً كبيراً حتى لنستطيع أن نضع بعضهم في بعض قصائده إلى جوار كبار الشعراء العباسيين ، ولكننا لا نستطيع أن نغفل ماكان في هذا العصر من اتجاه إلى الزحرف والزينة يكاد يشترك فيه شعراء هذا العصر جميعا ، يقوى بعضهم حتى لا تضعف الزينة من أسلوبه وحتى تبدو كأنها طبيعية غير متكلفة ، وتقوى هي على الآخر حتى تسقط شعره في تكلف ممقوت ثقيل (٢) .

ولم يكن النثر بأقل عزما من الشعر فقد أدى دوراً إيجابياً ربما كان أشد خطراً وأعظم أثراً من الشعر ، ذلك أن الكتاب الذين ولوا أمر ديوان الإنشاء في هذه الفترة كانت أقلامهم أسنة ، وكلماتهم مشهورة ، ولهم قدرة على رصف الكلام وتحبيره حتى ليهز النفوس الضعيفة ويثير الحماسة في القلوب المستضعفة ... استمع إلى تلك الرسالة التي بعث بها « صلاح الدين » إلى ملك المغرب يستنجد به في قتال الفرنج وهي الرسالة التي كتبها القاضي الفاضل ... قال بعد أن حمد الله وأثنى عليه ثم حياه وحدثه عما فتحه الله على المسلمين من بيت المقدس والثغور والمدن والأمصار ثم قال :

« ألا إنه لم يؤخر فتح البلاد بعدها إلا أن فزع الكفار بالشام فقداستصر خوا بأصل الكفار من الغرب، فأجابوهم رجالا وفرسانا ، وشيبا وشبانا ، وزرافات ووحدانا وبراً وبحراً ، ومركباً وظهراً ، وركبوا إليهم سهلا ووعراً ، وبذلوا ماعونا وذخراً وما احتاجوا ملوكا ترتادهم ، ولا أرسانا تقتادهم ، بل خرج كل يلبى دعوة بطركه ، ولا يحتاج إلى عزمة ملكه ... وجلب الكفار إلى المحصورين بالشام كل مجلوب ، وملثوا عليهم ثغريهم من كل مطلوب ، ما بن أقوات وأطعمة ، وآلات وأسلحة ... إلى أن شحنوا بلادهم رجالا مقاتلة ، وذخائر للعاجلة من حربهم والآجلة ، لا تشرق شارقة إلا طلعت على العدو من البحر طالعة ، تعرض على الرجال من قتل ، وتخلف من الزاد ما أكل ، فهم كل يوم فى حصول زيادة ، ووفور مادة ، وقد هان عليهم موقع الحصر ، وأعطاهم البحر مامنعهم البر ، وبطروا لما كثروا ، ... وعقدت عدتهم ماثة ألف أويزيدون ، كلما أفناهم القتل أخلفتهم النجدة ، فكأنهم قبل الممات يعودون » .

ثم توجه إلى ملك المغرب مستنجداً به قائلا:

⁽١) الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية للدكتور أحمد بدوى : ٤٠٧ – ٤٣ ه .

⁽٢) الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية : ٦٠ ه

لا كانت حضرة سلطان الإسلام ، وقائد المجاهدين إلى دار السلام ، أولى من توجه إليه الإسلام بشكواه وبثه ، واستعان على حماية نسله وحرثه ، كان المتوقع من تلك الدولة العالية والعزمة الفادية ، مع القدرة الوافية ، والهمة المهدية الهادية أن يمد غرب الإسلام المسلمين ، بأكثر مما أمد به غرب الكفار الكافرين ، فيملأها عليهم جوارى كالأعلام ، ومدنا في اللجاج سوائر كأنها الليالي مقلعة بالأيام ، تطلع علينا معشر الإسلام آمالا ، ويردنا إما جملة وإما أرسالا مسومة ، تمدها ملائكة مسومة ومعلمة... »(١).

ومماكتبه العماد الكاتب عن « صلاح الدين » بعد أن استولى الفرنج على عكا وغدروا بأسرى المسلمين قوله: « وللكرام آجال ، والحرب سجال ، ولله من المؤمنين رجال والآن فقد ثارت الحميات ، وهبت النخوات ، ووجب على كل مسلم أن ينهض لنصرة الإسلام ، ويتدارك ما حدث من الكسر بالجبر والإحكام ، ويعيد ما وهي من عقد الفتوح إلى النظام فأين ذوو الأنفة والحمية ، والهمم العلية ، والنفوس الأبية ، أما يهتمون لمصرع من استشهد من إخوانهم ، أما يثورون لثأر إيمانهم ، أما تبكى العيون لمن قتل من أماثلهم وأعيانهم ، فإن مصابهم عظيم ، ومقامهم عند ربهم الكريم كريم ، وأراد الله بذلك تنبيه الحمم الراقدة ، وإثارة العزائم الراكدة (٢)

فنى هذه الرسالة إثارة للهمم الفاترة، وإنهاض للعزائم المتوانية ، وفيها على الرغم من الهزيمة إيمان المؤمن بالنصر، والدعوة للأخذ بالثأر من أولئك الغادرين الذين لا يرعون فى الحرب إلاّ ولا ذمة .

وللقاضى الفاضل رسالة سجلها التاريخ وهى نابضة بدقيق المشاعر ، وخلجات النفوس، فقد كتبها إلى صلاح الدين سنة ٥٨٥ ه فى أشد الأوقات حرجا وذلك فى حصار « عكا » فقد كان العدو يشدد الحصار ، وجندالمسلمين قد طال بهم المقام فقال القاضى الفاضل (٣) :

« بينها نحن ننتظر من كتب المولى ما يستدل به على أن قلب المولى قد طاب ، وقصد العدو قد خاب إذ ترد كتب يكون الوقوف عليها قاطعا للأكباد ، مفتتا للقلوب ولو أنها جماد ، ... والعيون ممدودة ، والأيدى مرفوعة بأن يفرج الله عنا وعنكم بوصولها ، فمن شبع فى هذه الأيام فما واسى المسلمين ، ومن نام ملء عينيه فماهو من إخوة المؤمنين ... فما الملوك وكل من يعرف الأمر إلاكأهل الصراط : رب سلم ، رب سلم ، فنسأل الله سبحانه ألا يكلنا إلى أنفسنا فنعجز ، ولا إلى الناس فنضيع ، ومجهود أهل الأرض قد انتهى وبتى ما يفعله الله » وفي آخر هذه الرسالة تحميس وتشجيع ، ودفع إلى الصبر والثبات : »ثم معاذ الله أن نغلب على النصر ، ثم معاذ الله أن نغلب على النصر ، ثم معاذ الله أن نغلب على الصبر فلا تعظم هذه الفتوق على مولانا فتبهر صبره ، وتملأ صدره ، فلا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنم الأعلون ، والله معكم » وهذا على دين ما غلب بكثرة ، ولانصر بثروة ، إنما اختار الله تعالى له أرباب نيات ، وذوى قلوب معه وحالات فليكن المولى نعم الحلف لذلك السلف ، لقدكان لكم في رسول الله أسوة حسنة ، واشتدى أزمة تنفرجي ، والغمرات تذهب ولاتجى ، والله تعالى يسمع الأذن ما يسر القلب ، ويصرف عن الإسلام وأهله غاشية هذا الكرب » .

⁽١) الروضتين : ج ٢ : ١٧١ ، والحياة الأدبية : ٤١١ ، ٤١٢ .

⁽٢) الروضتين : ج ٢ : ١٩٠ ، و الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية ص ٤١٨ .

⁽٣) الروضتين ج ٢ : ١٠٢ ، الحياة الأدبية : ٤٢٣

ومضى النثر يتبارى مع الشعر فى تصوير الحروب الصليبية وما ينجم عنها من هزيمة أونصر ومن حسرة وحزن ، أوفرح وسرور ، وما تقضيه من تحميس وتشجيع ، ودفع إلى الصبر والثبات ، والنضال والاستبسال ، في أسلوب طلى ، وعبارة رشيقة ، وزينة لفظية محكمة ، لم تحرج بالكتابة عن هدفها المرسوم ، ولم تبعد بها عن الغرض المقصود ، لأن كتاب الرسائل قد أوتوا قوة البيان ، والقدرة على رصف القول فى إحكام ، فلم تخضع الزينة اللفظية معانيهم لمقتضياتها ، ولم يكن المعنى تابعالها وإنماكانا صنوين ، اللفظ الرشيق للمعنى الرشيق ، واللفظ القوى للمعنى القوى . فالمعنى الناضج كالثمرة الناضجة يسقط على اللفظة المناسبة .. غير أن من واجبنا أن نشير إلى المقدمات الطويلة ، التي فرضها الكتاب على أنفسهم ، وكأنها المقدمة الغزلية في قصائد المدح ... غير أن ذلك كان سمة هذا العصر ، واتجاهاته في الأدب شعره ونثره .

البائبالثان المستاعرة ديواين

الفَصِّلُ الْإِذَلِ ابن سِناءِ المُلكِثِ

(* T · A - 00 ·)

مولده:

لم يعرف بالضبط تاريخ مولده ، ولم يحددهالشاعر تحديداً دقيقاً وقد تضاربت أقوال المؤرخين والأدباء في تحديده ، وتجاهل بعضهم الإشارة إلى مولده فالصفدى يرى أنه ولد في سنة ١٤٥٥ ، ويروى « ابن خلكان(١) » في وفياته نقلا عن العماد الكاتب في خريدته : أنه كان عند القاضي الفاضل في خيمته بمرج الدلهمية في دمشق في الثامن عشر من ذي القعدة سنة ٥٧٠ ه – ١١٧٥ م فأطلعه على قصيدة لابن سناء جاءته من مصر ، وذكر أن عمره لم يبلغ العشرين ، وعلى هذا التقدير يكون مولده في حدود سنة ٥٥٠ ه .

ولكن « ابن خلكان » أعقب ذلك بقوله : « وقد رأيت بخط بعض أصحابنا ممن لهم عناية بهذا الفن أنهتو فى يوم الثلاثاء ، ذى الحجة سنة ٩٢٥ ه ، بينهاكان مولده فى منتصف شوال سنة ٥٧٥ه (٢) ، ونقله عنه « جورجى زيدان » ولكن هذا التاريخ ليس للقاضى السعيد (ابن سناء) بل لوالده القاضى الرشيد .

أما« ياقوت » (٣) فلم يشر إلى مولده وأشار فقط إلىأنه توفى رابع شهر رمضان سنة ٦٠٨ ه، وقد رجح الدكتور « محمد عبد الحق » محقق الديوان المطبوع أنه ولد سنة ٥٥١ ه معتمداً فى هذا على رواية ابن خلكان ، وقول القاضى الفاضل : إنه لم يبلغ بعد سن العشرين ... ولكنى أرىأنه ولد فى سنة ٥٥٠ ه ذلك لأنه فى سنة ٣٥٥ه عرض فى إحدى قصائده بمن مدحهم من الشخصيات البارزة فى المجتمع ولم يلتفتوا إليه فقال :

تکمل فضلی قبل عشرین حجــة فکیف وقد جاوزتها بثلاث وأنفقت عمری فی مدائح معشر کموتی ولو أنصفت کن مراثی فبذلك یکون قد حدد عمره وتاریخ مولده وأنه ولد فی سنة ۵۰۵ه .

نسبه واسرته:

شب أبو القاسم القاضى السعيد هبة الله بن القاضى الرشيد جعفر بن المعتمد سناء الملك أبو عبد الله محمد بن هبة الله بن محمد السعدى (٤) الشاعر المعروف بابن سناء الملك ــ فى ظل أسرة عرف المجد طريقه إليها ، نعمت بالغنى والثروة ، واغترفت من الفضل والمعرفة ، وكانت موضع التقدير من ذوى المكانة والمنزلة فنعم ابن سناء

⁽١) وفيات الأعيان ج ٣ ص ٢٨

⁽٢) المرجع السابق ، تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان

⁽٣) معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٦٥

⁽٤) وفيات الأعيان ج ٢ ص ٢٨ .

أبما ضفته هذه النشأة عليه ، وكانت سببافى رفع ذكره ، وعلو شأنه وطالما شكا إلى أستاذه القاضى الفاضل حسد أعدائه ، وحقدهم عليه ، وتعييرهم له بأنه لولا أبوه ماكان يدخل دائرة العلماء ، ويحظى بما يحظى به الشعراء، لأن أباه فى الوظيفة ، ولولاه اكان خادما فيها ، وقد أشار ابن سناء إلى ذلك فى قصيدة وجهها إلى القاضى الفاضل جاء فيها :

تقلول أعادى للولا أبدو كالماكنت تدخل ذاك الحرم (١)

ومن ثم نعلم أن والده كان يشغل منصبا هاما ، ولقب الابن والوالد يشير ان إلى أنه كان ينظر إليهما من السلطان نظرة التقدير والإكبار .

ويبدو أن والده كان بالأدب شغوفا وبرجاله ولوعا ، حتى اشترى نصف نسخة من كتاب « صحاح الجوهرى » بما يعادل وزنها من الدراهم ، وليس ذلك – أيماكان الدافع – إلا فهما لقيمتها ، وتقديراً لكنوزها ، فلا عجب أن يكون شاعرنا بالأدب ولوعا ، وبالشعر شغوفاً فقد غذى به في طفولته ، مع كل إشراقة من أبيه ، ومع كل من يتصل به من عارفيه ومجبيه .

أما جده فقد قرر الصفدى فى كتابه الوافى نقلا عن ياقوت ــ الذى أسنده بدوره إلى الصاحب الوزير جمال الدين الأكرم ــ أن سناء الملك جد شاعرنا كان يهوديا غنيا يسمى «رازن» ثم اعتنق الإسلام وكان يشتغل فى تغيير النقود فى القاهرة ومات بعد ذلك مورثا ابنه القاضى الرشيد عمليات إقراض النقود ، وعمليات أخرى كون منها ثروة عظيمة ، ويضيف الصفدى إلى ذلك أن القاضى الرشيد كان محدود الثقافة قليل المعرفة .

و بمناقشة الصفدى يتضح لنا بعد هذا الادعاء : عن الحقيقة والصواب ، فأولا : كيف يتأتى وصف جده بأنه يهودى مع أن والده (أى والد جده) يسمى محمدا . وثانيا : لم نعثر لياقوت الذى أسند إليه هذا القول على ما يؤيد ذلك بل على العكس أشار فى الترجمة التي أوردها لابن سناء بالتقدير والاحترام لكل من أبيه وجده (٢) .

فجده لم يكن يهودياً ، وإنما ذلك كله اتهام وصمه به أعداؤه رغبة النيل منه والحط من شأنه ، وقد كان جده يتمتع بمكانة علية ، جعلت شاعرنا بحزن كثيرا لفقده على الرغم من طول عمره فقد مات عن ستة وتسعين عاما سنة ٥٨٠ ه ، وقد حرص على أن يسير في جنازته وهو في شدة المرض ، ورثاه بقصيدة حزينة بلغت تسعة وثلاثن بيتا مطلعها : _

خانت جفونی لمسّا لم ً تفض بدم لکن وفی الجسم لما فاض بالسقم وقد أشار فيها إلى مرضه

خرجت خلفك محمولا كما خرجوا بجسمك الطهر محمولا على القمم (٣)

یا حسرتی إذ رآنی راکبا لهم وما مشیت علی رأسی ولا قدمی
وأماً ما اتهم به الصفدی القاضی الرشید ، بأنه كان محدود الثقافة فیكذبه أیضا ما عرف من أنه كان

⁽١) راجع الديوان قافيه الميم

⁽٢) راجع معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٦٥

⁽٣) راجع الديوان قافية الميم

يتبادل الرسائل الأدبية مع القاضى الفاضل ، وكانا يتناقشان فى قصائد الشاعر الناشى من جهة ، وفى القضايا الأدبية العامة من جهة أخرى (١) ونحن نعرف منزلة القاضى الفاضل ، وأنه كان يحتل مركزا خطيرا فى الدولة ، فكيف يضيع وقته ، ويكتب لرجل محدود الثقافة قليل المعرفة .

وكيف يتأتى لرجل محدود الثقافة أن يشترى نصف كتاب مخطوط بخمسة عشر دينارا كما أسلفنا ، إن ذلك لا يتأتى إلا من رجل شغف بالأدب ، محب للمعرفة وأن كل ما اتصف به من تلك الصفات لا يمت إلى الحقيقة بصلة ولا بنسب .

نشأته ـ ثقافته ـ أساتدته:

في هذه البيئة التي جمعت بين الثقافة والغني ، والمنزلة والجاه ، نشأ الشاعر وترعرع ، في أحضان أب يرعاه ، ويهم بتعليمه وتثقيفه ، فأحفظه القرآن الكريم على الشريف الخطيب ، (٢) ثم درس اللغة والنحو في حلقات عبد الله بن برى المتوفى سنة ٥٨٠ ه (٣) وفي سنة ٥٧٠ ه اتجه إلى الاسكندرية ليدرس الحديث على المحدث الحافظ بي طاهر أحمد السلني (٤) ، فجمع في نشأته بين علوم الفقة والدين واللغة ، فهيأ نفسه بذلك الرصيد من المعرفة ، للتعمق في دراسة الأدب ، وبذا لم يكن سطحيا في شعره ، فكثيرا ما نصادف مقطعات وقصائد ينزع فيها إلى خيال بعيد أو فكرة عميقة .

وكان ملما ببعض اللغات الأجنبية المنتشرة فى تلك الحقبة ، فهو يجيد الفارسية ويتقنها ، ويشير إلى ذلك في إحدى قصائده التي وجهها إلى القاضي الفاضل :

وعــز على العــرب أنى حفــظ ت برغمى بعض لغات العجم (٥)

وقد استطاع أن ينشر باللغة الفارسية ، ويستخدم بعض الخرجات الفارسية فى موشحاته وكان المصريون السابقون له يضعون الموشحات بخرجات مغربية استمع إلى قوله فى موشحته التى مطلعها : ـــ

في خديك من صير اللاذ ثبياب الياسمين

إلى أن قال:

⁽١) راجم فصوص الفصول : ٧١ ، ٧٢ .

⁽٢) انظر السيوطي : حسن المحاضرة ج ١ : ص ٢٨٣ .

⁽٣) انظر «شذرات الذهب لابن عماد الحنبلي .

⁽٤) ر اجع حسن المحاضرة : ج ١ ص ٢٠٠ .

⁽٥) راجع الديوان قافية الميم

والحرجة الفارسية بمعنى : «هل تعرف متى قبلنى؟، إن فمها كان شاهدى على هذه القبلة الني منحتنى إياها»(١) .

والظاهر أن الفارسية كانت منتشرة فى أرجاء الوطن الإسلامى آنذاك انتشار اللغة الإنجليزية فى بلادنا الآن ، وبخاصة بعد ترجمة كثير من كتب العلم والأدب عنها ونبوغ كثرة من أبناء الفرس فى الأدب والفن والعلم مما جعل الآباء المتفتحين يعدون أبناءهم بهذه اللغة الحية ، وكان القاضى الرشيد من الوعى والفطنة بحيث أغرى ابنه وشجعه على تعلم الفارسية .

وكان ملما بعلوم الفلك حتى كثرت إشاراته لأمهاء الكواكبوالنجوم والأفلاك ومنازلها وما يدور حولها من قصص وأساطير استمع إليه يقول : —

أيا بصرى لا تنظرن إلى بصرى فإنى أرى الأحباب فى بلدة أخرى وما بلدة لم يسكنوها ببلدة ولو أنها بن السماكين والشعرى (٢)

علاقته بالقاضي الفاضل:

ولا يمكن فى هذا الصدد أن نتجاهل صلته بأستاذه الكبير القاضى الفاضل فلقد أشار ابن سناء إلى هذه الصلة فى كتابه «فصوص الفصول» حيث يقول :

«وهو الغنى وأنا المحتاج إليه ، وهو المعطى وأنا الآخذ منه ، وهو الأستاذ وأنا التلميذ له والمتعلم منه » (٣) ولقد كانت رسائل الشاعر وقصائده تصل تباعا إلى القاضى الفاضل عندما كان فى دمشق ، كما كانت ردود القاضى الفاضل ورسائله تصل شاعرنا فى انتظام ، وكتاب «فصوص الفصول» حافل بالرسائل التى أرسلها القاضى الفاضل إلى القاضى الرشيد وإلى ابن سناء وموضوعاتها تدور حول الشاعر ، ورأى القاضى الفاضل فى قصائده ، وتعليقه عليها ، ومن تلك الرسائل نفهم أن الصلة بين القاضى الفاضل وبين الشاعر صلة وطيدة ، قواها صلته السابقة بأبيه القاضى الرشيد وزادها تأكيداً قرابة الأدب ونسبه وعلى الرغم من أن القاضى الفاضل أعلى مكانة وأرفع منزلة ، وأكبر سنا إلا أنه وجد فيه ميلا شديدا إلى الأدب وقدرة على الشعر لذا رضى أن أيكون له ،وجها ومرشدا ، وكان فى نقده قصائده رقيقا رفيقا بميل إلى تشجيعه ، والأخذ بيده ، ويرى أنه ما من قصيدة إلا وهى أحسن من أختها ، وما يرينا من آية إلا وهى أكبر من أختها ، وما يجلو علينا عروسا إلا وقد جمع بين حسنها وبختها ، وقلما بجمع الحسن والبخت ولهذا قيل : «وقد تمنى المليحة بالطلاق» وعقائله المليحة جمع بين حسنها وبختها ، وقلما بجمع الحسن والبخت ولهذا قيل : «وقد تمنى المليحة بالطلاق» وعقائله المليحة بالقلق وقد علقت العرب أدون منها ، فلا غرو أن هذه بالقلوب تعلق ، وبالضلوع تعنق ، فالمعلقات لا تطلق ولا تطلق وقد علقت العرب أدون منها ، فلا غرو أن هذه بالقلوب تعلق ، وبالضلوع تعنق ، فالمعلقات

⁽١) دراسات في الشعر للدكتور محمد كامل حسين .

⁽٢) السهاكان : كوكبان نير ان أحدهما فى جهة الشهال ويسمى السهاك الرامح و الآخر فى جهة الجنوب وهو السهاك الأعزل وأما الشعرى : فهى الكوكب الذى يطلع فى الجوزاء فى شدة الحر ويقال له الشعرى اليمانية وكوكب آخر يطلع فى الذراع ويقال له الشعرى الشامية ومن أساطير العرب أن مهيلا أقبل من ناحية اليمن وأقبلت الشعريان من ناحية الشام حتى انتهى المسير إلى المجرة . وهى نهر فى الفلك فوقف كل من الفريقين على شاطىء المجرة وخطبهما مهيل فأجابتاه إلى الزواج وعبرت إليه اليمانية منهما فقيل لها الشعرى العبور و لم تقدر الشامية على العبور فوقفت تبكى حتى لم تستطع أن تفتح عينيها من البكاء فقيل لها الشعرى الغيضاء .

⁽٣) راجع « فصوص الفصول » .

بعدها زادت على عدتها ، وفضلتها هذه بجدتها وجودتها ..» (١) وهكذا كان القاضى الفاضل يدفع الشاعر قدما بآرائه وتقريظه ، وكان لهذا الاتجاه أثر مشكور فى تقدم الشاعر وإحرازه قصب السبق والتفوق ، حتى حسده الشعراء الآخرون ، وحقدوا عليه ، وسيأتى الحديث تفصيلا عن صلة الشاعر بالقاضى الفاضل عند الحديث عن شعره .

علاقته بالوزراء والأمراء ورجال الحاشية:

وكان لصلة القاضى الفاضل بصلاح الدين وحاشيته ، وبالبيت الأيوبى كله ، واثقة صلاح الدين الزائده به ، كان لهذا كله أثر بارز فى تطلع ابن سناء إلى الاتصال بالأمراء والوزراء ورجال الحاشية ، وقد ساعدته شاعريته على الاتصال بهم فمدح من السلاطين «صلاح الدين» وأولاده العزيز والأفضل ، وأخاه الملك العادل ، كما مدح من الوزراء ابن شكر على الرغم مما كان بينه وبن القاضى الفاضل من عداء .

فاتجاد ابن سناء إلى النفع الذاتى ، جعله يتناسى فضل سيده ، وأثره الذى لا ينكر وربما كان خوفه من ابن شكر هو الذى دفعه إلى ذلك وخاصة إذا علمنا أنه كان ينتقم من أصدقاء القاضى الفاضل وأقاربه ، ولكن هل تحققت آماله على يد ابن شكر كما تحققت من قبل على يد القاضى الفاضل ؟

المناصب التي وليها:

لقد كان القاضى الفاضل صاحب اليد الطولى فى كل ما وليه «ابن سناء» من وظائف حسده عليها أعداؤه ، فعندما غادر القاضى الفاضل القاهرة إلى دمشق سنة ٧٠ه ه فى خدمة «صلاح الدين» لم تنقطع صلة ابن سناء به بل كان يرسل إليه قصائده ، ويتلتى منه ردودا عليها ، وكان القاضى الفاضل شديد الإعجاب به ، يذبع على الشاميين قصائده ومحاسنه ، ويتنبأ له بالسبق والتقدم ، وقد دفعه فرط إعجابه به إلى أن يستقدمه إلى دمشق ليكون كاتم سره فى ديوان الإنشاء ، ولكنه لم يبق طويلا فى الشام لأنه كان شديد التعلق والحنين إلى مصر أ، ولم تنسه زيار اته بلدان سوريا كحمص وحماة وغيرهما تلك اللهفة العارمة ، وذلك الشوق المتقد ، والحنين المتجدد ، بلا والتبرم ببلاد الشام ، وربما ورث هذا التبرم من أستاذه نفسه ، فقد كتب القاضى الفاضل رسائل فى تفضيل مصر على الشام جاء فيها : «وأما أحوالى فإني لم أزل ملتاثا منذ دخلت دمشق لتغير مائها وهوائها ، وأبنيتها وأبنائها وأوديتها وأدوائها ، وقراها وقرنائها ، ومن لى بمصر فإنى أقنع بماتنبته أرضها من بقلها وقثائها وأبيع بردى وما عساه بشربة من مائها وأمتطى متن السيف فى هجر سوادها وسودائها ، فالطلل هائل ولا طائل ، وما كنا نسمع به من تلك الفضائل متضائل حتى إذا جاءه لم مجده شيئا ، فهى بلاد تستجدى ولا تجدى ، وفعل الملام كنا نسمع به من تلك الفضائل متضائل حتى إذا جاءه لم مجده شيئا ، فهى بلاد تستجدى ولا تجدى ، وفعل الملام الما لازم التعدى . (٢)

وقد تحققت رغبة «ابن سناء» فى العودة ، فنى أوائل سنة ٧٧٥ ه قرر «صلاح الدين» مغادرة سوريا إلى مصر مصحوبا بموظفيه فعاد ابن سناء مع الحاشية ، وقد قرر الصفدى أنه كان يتقاضى راتبه سواء أحضر إلى الوظيفة أم لم يحضر ، ولما رحل القاضى الفاضل مرة أخرى إلى دمشق فى صحبة «صلاح الدين» لم يرحل معه «ابن سناء» بل بتى فى مصر وكيلا عن القاضى الفاضل يرعى ولاياته الواسعة وهى وظيفة لا تسند إلا إلى كفء

⁽١) فصوص الفصول .

⁽٢) الروضتين : ج ٢ ص ٥٨ .

موثوق فيه ، وقد ظل ابن سناء فى هذا المنصب الهائل حتى وفاة القاضى الفاضل سنة ٩٦، ه ، ومن قصائده التى مدح بها القاضى الفاضل وصلاح الدين فى هذه الفترة نرى أن حالته قد تحسنت فى هذه الوظيفة ، استمع إليه فى قصيدته التى مدح بها صلاح الدين والتى مطلعها : —

أمجلس لهوى ايس لى عنك مجلس لأوحشت لما غاب لى عنك مؤنس

ففيها يقول :

وإنى لى البشرى وإن فراستى تصح لأنى مؤمن أتفـــرس لك المدح منى ينتشى السامعون به كأن مديحى فى معاليك أكؤس كلانا بديع الصنع مدحى مطبق وجأشك فى قهر الملوك مجنس

فلقد طبقت شهرته فى الشعر الآفاق ، وعرف بين أهل الشام كما عرف بين شعراء مصر وقد استغل هذه الشهرة فى تحسين مركزه وحالته الاقتصادية ، ووظيفته الرسمية ، ولما وانى الأجل المحتوم سيده القاضى الفاضل ، ووصل ابن شكر إلى مرتبة الوزارة وهو العدو الألد للقاضى الفاضل لم بجد ابن سناء غضاضة فى مدحه ، والتقرب إليه حتى حظى بهداياه ، وصلاته ، وبقيت صلته الدائمة بالحاشية والسلاطين حتى ولاه الملك الكامل ابن الملك العادل المسئولية الكاملة عن ديوان الجيش سنة ٢٠٦ ه ، ولكنه لم بجد هذا المنصب مناسبا لطبيعته فرفض هذه الوظيفة فى أدب جم ، وقد أشار إلى ذلك فى مقطوعة وجهها إلى سيده الملك الكامل من قافية الشين ، وهى الحر ما قاله من الشعر ، ويبدو أنه ظل فى هذه الوظيفة ما يقرب من عامين لأن هذه الأبيات قالها قبل وفاته عليا . . .

قد عجز المملوك عن خدمة ثباته فى مثلها طيــــــــــش للجيش ديوان ومالى بـــــه أنس ولا عنـــدى له عيـــــش وصرت مهزوما فلا تعجبــــوا من واحد بهزمه الجيش (١)

مجالسه ومنادماته:

وكان لابن سناءالملك مجالس تجرى فيها المحاورات والمفاكهات التى يروق سماعها ، وكانت داره إحدى المنتديات التى جمعت أسباب الترف واللهو ، وجمعت بين ما يلذ القلب والعين ، ويمتع النفس والحاطر ، ففيها الزهور والبساتين ، التى تزرى بأية روضة على حد قوله :

لقد قصرت عن شأوها كل روضة وقصر عن أملاكها كل أفضل وأنسى بها بين الورى ذكر جعفر الر شيد فأنى جعفر المتوكرل وبها تماثيل مصورة ينساب منها الماء ، فكم من طائر ينبعث الماء من رأسه ، وأسد يثب الماء من فمه : وكم طائر من رأسه الماء طائر على أنه فى وكره كالمكبل وكم أسد والماء من فيه واثب وإن كان لم ينهض ولم يتحلحل ولو رآها كسرى وقيصر لضرب كل منهما كفا على كف ، ولفغر فاه ، وجحظت عيناه : يقابل كسرى قيصرا وكلاهما يقلب طرف الباهت المتأمرل يرى الإيوان كسرا وقيصر يرى القصر خص الناسك المتبتل

⁽١) الديوان : قافية الشين .

ويجد العشاق متعتهم فى أبهاء تلك الدار ، فقد صور فيها مناظر العشاق الذين يرون العشق فرضا منزلا على حد قوله : ــــ

وصوّر فى أرجائها كل عاشق يرى العشق فرضا فى الكتاب المنزل جميل بثين مع كثير عـــزة يصوغان أشعار الهوى والتغـزل وله فى وسطها منظرة تطل على النيل كأنها الزهرة اللامعة المتألقة ، وكأنها جمعت بين حسن الدنيا ، وجمال الآخرة : —

انظر إلى المنظــرة الناضرة تزهر مثـل الزهـرة الزاهـرة أحســن ما في حسنها أنهـا الــــدنيا وما ألهـــت عـن الآخرة

فى هذه الدار وفى غيرها(فى القاهرة) كان يلتى بأصدقائه وأحبابه ، وبالشعراء والنقاد فيناقشون مسائل الأدب حينا ، ويعبثون حينا ، وكان يدعو أصدقاءه إلى مجلسه ، ويمددهم بالهجاء إن لم يجيبوا دعوته وهذه إحدى رسائله إلى أحد أصدقائه :

حضر الحبيب وأنت أشـــهى للفـــواد من الحبيـــب فلمُن حضــرت مسارعا فلأصفحـــن عــن الذنوب ولأمدحنــك بالفتـــو ة فى الحضور وفى المغيب ولمُن قعدت لأهجونـــ حــك فى البعيد وفى القـريب وأقــول هــذا فى النها ر قد استرحنا من رقيب

ويرسل لصديق آخر يستدعيه فيتمول له : ــ

نهت عنا مذ نهت عجبا علينا يا كثير الخطا قليل الإصابة نحن فى دعــوة فإن غبــت عنا رجعت دعوة عليك مجـــابة

وقد حدثوا أن الشاعر ابن سناء بلغه أن هبة الله بن مقلد الكاتب قد هجاه فأرسل إليه من أحضره ، وأدبه وشتمه . فكتب إليه نشو الملك المعروف بابن المنجم الشاعر المعروف : —

قل للسعيد أدام الله نعمته صديقنا ابن وزير كيف تظلمه صفعته إذ غدا بهجوك منتقما فكيف من بعد هذا ظلت تشتمه هجو بهجو ، وهذا الصفع فيه ربا والشرع ما يقتضيه بل يحسرمه فإن تقل ما لهجو عنده ألم فالصفع والله أيضا ليس يؤلمه

وجاء فيما كتبه الصفدى عن ابن سناء أنه حضر اجتماعات الشيخ أبى المحاسن البهنسى اللغوى أبى الوزير البهنسى الذى أصبح وزيراً للأشرف بن العادل ، وكان ابن سناء ذكيا وذا عقل ناضج يفهم ما يقال بسرعة ، وفى هذه الاجتماعات اتصل برجل مغربى تعود أن يشغل نفسه بتأنيف الموشحات المغربية بالإضافة إلى الأزجال ، فاتصل به ابن سناء ، وناقشه فى الموشحات حتى أصبح فيها خبيرا ، بل إنها تقدمت على يديه أكثر مما تقدمت على يد المغاربة أنفسهم ، غير أن ابن خلكان وياقوت لم يشر أحدهما إلى هذه الحادثة ، ونجد ابن سناء فى كتابه «دار الطراز» يدعى أنه اعتماد على نفسه اعتمادا كليا فى معرفة الموشحات ، واستنباط قواعدها ونهجها الذى نسير

عليه فيقول: «..... واعذر أخاك فإنه لم يولد بالأندلس ولا نشأ بالمغرب، ولا سكن أشبيلية، ولا أرسى على مرسيه، ولا عبر على مكناسه، ولا سمع الأرغن، ولا لحق دولة المعتمد، وابن صمادح، ولا لتى الأعمى وابن بتى، ولا عبادة والحصرى، ولا وجد شيخا أخذ عنه هذا العلم، ولامصنفا تعلم منه هذا الفن، فإن رأيته قد بهض به طبعه، وأخذ بيده ذهنه، وأضاء له خاطره، وهدته قريحته إلى الطريق، ومشى فيها بلا دليل، واستأنس بلا رفيق وجد إلى أن وجد، وطلب إلى أن غلب فلا تجدد حقه، واعرف له وزن فهمه ولطف ذهنه، وحسن ذوقه، وحسن غوصه، وبعد غوره، وقدر همته، وإن رأيت تعليمه لك نعمة، فاعرف له قدر نعمته»

ومن ثم نرى أن (١) ابن سناء الملك قد اعتمد على نفسه فى تعلم هذا العلم ، وهذا لا ينفى احتمال استماعه من شيخ مغربى بعض الموشحات لا لدرجة أنه تعلمها منه .

ومر «ابن عنين» (٢) الشاعر الدمشقى بالقاهرة فاستهوته مجالسها ، وطابت إقامته بها فترة من الزمن انهالت عليه الدعوات من الأدباء والشعراء ، واجتمعوا معه على أرغد عيش ، وكانوا بقولون هذا شاعر الشام ، وجرت لهم محافل سطرت عنهم وخاصة مع ابن سناء الملك .

أخلاقه:

إذا كان لنا أن نستخلص طرفا من أخلاقه فإننا نحد أنفسنا أمام أساسين رئيسيين ، وفي نظرى أن كلا منهما يعطى صورة تختلف عن الصورة الأحرى .

فأما الأساس الأول فهو ظروف نشأته ، وانحداره من أصل جمع بن الغنى والجاه والثقافة والأدب ، وكذلك صلته بالقاضى الفاضل وموالوقور الجاد ، والوزير الخطير وكذلك ما كتبه عنه الأدباء والمؤرخون ... أقول إن هذا المصدر لو اعتمدنا عليه فإنه يمدنا بصفات عظيمة لشاعرنا فيها الاعتدال ، وفيها الورع ، وفيها التقوى ، وفيها الشموخ والاعتداد بالنفس ... الخ

والأساس الثانى هو ديوانه وشعره وإذا اعتمدنا عليه فإننا نلمس منه صورة مناقضة للصورة السابقة ، فأكثر من نصف الديوان للمدائح ، ومعظم هذه المدائح يشتمل على مبالغات غير مقبولة ، فهو يصل بممدوحه حد الألوهية ، فالدهر لو أخطأ فإن هيبة عبد الرحيم البيسانى تؤدبه وتقيم عليه الحد ، وبذا يقسم ابن سناء :

ويمينا لو عربد الدهر سكرا لأقيمت منها عليه الحدود (٣) ويرى أن الدهر خادم وأن القاضى الفاضل سيده :

وما الدهر إلا خادم أنت ربه وما الحلن إلا عالم أنت فاضله ويرى أن القدر لا يستطيع أن ينقض ما أبرمه الممدوح :

فلا يقدر المقدار ينقض ما قضى ولا يستطيع الدهر يهدم ما بنى ويعيد هذا المعنى نفسه في مدائحه لصلاح الدين :

⁽١) دار الطراز : تحقيق الدكتور جودة الركابي ص ٠٠ .

⁽٢) ولدسنة ٤٩ه ه /١١٥٤ م و توفى سنة ٦٣٠ ه ١٢٣٢ م وله ديوان نشره خليل مردم بك (سابقاً) بدمشق

⁽٣) راجع الديوان قافية الدال .

فما يبرم المقدار ما كنت ناقضا وما ينقض المقدار ما كنت مبرما وفي مدح الملك العزيز يرى أنه هو الذي ينظم أمر الكون ، ولولاه لا نفرط هذا النظام :

لولاك تنظم عقى له النظام الدهر لا نحرل النظام النظام النظام النظام النظام النفاء الله ليعترف على نفسه فيجد أنه كاذب في مدائحه ، صادق في أهاجيه

كآبة الكذب في مديحي ورونق الصيدق في هجائي

فماذا نستخلص من وراء هذه المبالغات ؟.. هل كان يجد نفسه قليلة القدر حتى ليضطر إلى هذه المبالغة فى ممدوحيه ؟ لا نستطيع أن نحكم هذا الحكم لعراقة أصله ونبوغه المبكر وحسد أقرانه له ولكنه مزيف للحقيقة والواقع ؛ هذا إذا تجاوزنا نظرة الدين وأنه بهذه الصفات الخارجة عن حد المألوف ، والتي لا يوصف بها غير الله — خارج عن حدود الدين ..

وماذا نقول حين ينظر إلى الّمر اب الذي يطؤه القاضي الفاضل برجبيه فيحسده ويتميى أو سار عليه برأسه فيقول :

نلتی نراب مواطیـــه بأعیننا وتحـــد الرجل فیه قمة الرآس ومن شعره كذلك نرى أنه یؤمن بمبدأ المصانعة ، فیغمض عینیه علی غل وحقد دفینین ویصرح بذلك فی شعره . و كأنه یطبق ما قاله زهر بن أبی سلمی

ومن لم يصانع فى أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم فها هو ذا يضطر إلى مصالحة إنسان بعد مخاصمته ومقاطعته فيقول :

أقـــــّبل كفا ليتنى لو قطعتها وألثم ثغرا ليتنى لو فضضته وهو خلق لا شك غبر حميد .

وكان حريصا على النفع الشخصى فهو وق مخلص القاضى الفاضل فى زمن كان قادرا فيه على تحقيق أطماعه وآماله ، معرض كل الإعراض عن عدوه الصاحب بن شكر ، فلما مات القاضى الفاضل نسى عداوة سيده ، وأقبل عليه بمدحه ، ويستجديه حين خلص إليه أمر الوزارة وأصبح يرجى نفعه ، ويخشى بأسه وكان المقاضى الفاضل يكره ابن شكر ويصرح بذلك فيقول : «أما ابن شكر فهو لا يشكر وإذا ذكر الناس فهو الشيء الذي لا يذكر ... » وكان ابن شكر يقول عن القاضى الفاضل: «ما فى قلبى حسرة إلا من البيسانى ، ما تمرغ على عتباتى ، ومع ذلك ممدحه ابن سناء ويقول فى مطلع قصيدته :

ما على الدهر بعد رؤياك عتب ما بقى الزمان عندى عتب هذه النظرة التي كنت أشتا ق إليها طول الزمان وأصبو وبيدو أن ابن سناء خاف بطش ابن شكر فمدحه (١)

وأخذ ابن سناء من الخلاعة والمجبون والاستهتار بقسط وافر وبمراجعة أشعاره فى المجبون التى يعف القلم من التعرض لها يتضح ذلك فكثيرا ما صرح بتجاربه مع غلمان وجوار وصرح بأعضاء التذكير وأعضاء التأنيث غير مبال ولا مهتم بعفة ، ولا متحرز بفضيلة .

⁽١) راجع : دواسات في الشعر في عصر الأيوبيين ص ١٢٧

وبالغ في فخره واعتداده بنفسه فهو محتقر الناس جميعاً ، ولا يأبه بهم ويرى الزمان عبدا هو سيده .

أرى كل عار من حلى سؤددى سدى على الكره منى أن أرى لك سيدا لخرت جميعا نحو وجهى سجدا ذكاء وعلما واعتلاء وسؤددا

وفرط احتقـــارى للأنام لأنني وإنك عبدى يا زمان وإنبي ولو علمت زهر النجوم مكانتي أرى الحلق دونى إذ أرانى فوقهم

مذهبه الديني:

وينبغي أن نتعرض في هذا المقام لمذهبه الديني ، فقد اتهمه بعض المؤرخين بالتشيع ، ورأى آخرون أنه يدين بالمذهب السيي .

فقد قرر ابن سعيد في كتابه الاغتباط : أنه كان مغاليا في التشيع (١) وأيد الصفدى ما ذهب إليه ابن سعيد بأبيات قالها ابن الساعاتى المتوفى سنة ٢٠٤ هـ اتهم فيها ابن سناء بأنه كان يكره أم المؤمنين عائشة زوج النبي ، ولم يكن محب أباها ، ولذا نال ما يستحق وسقط من فوق البغل الذى أهداه إليه ابن شكر والذى كان يسمى بالجمل.

ولا نستطيع أن نمر على مثل هذا الاتهام دون أن نناقشه لنكشف عن الحقيقة الصادقة في هذا الموضوع .

١ ــ فنحن نعرف أن ابن سناء تلتى عاوم الحديث عن السلني ، وكان السلني سنيا شافعي المذهب وكان ابن سناء محترمه ومحبه حتى خصه ببعض مدائحه بطريقة لا يقبلها الشيعي ، فقد خاطبه صراحة بأنه إمام الإسلام ، وأحسن مرشد لشريعة النبي عليه السلام ، وهذه صفات يتردد الشيعي في ذكرها استمع إليه يقول : ـــ

> و خبر إمام عنده خبر مؤتم إلى أحمد المحبى شريعة أحمد فلا عدمت منه أبا أمة الأمى إذا ما شياطين الضلال تمردت جدالا فمن أقواله كوكب الرجم أتيت له مستشفعا بدعائـــه يقيل به جرمي ويشفع في إئمي (٢)

فجئت إلى الإسكندرية قاصداً إلى معبة الإسلام أو علم العلم إلى خبر دين عنده خبر مرشد

٢ ــ لم يا كر المؤرخون المنصفون من أمثال «ابن خلكان» و«ياقوت»و«أبي الفداء» ما يشير إلى عقيدة الشاعر وأنه كان شيعيا .

٣ ــ من تتبعنا لكتب ابن سناء لم نعثر على ما يؤيد ذلك من قريب ولا من بعيد بل على العكس من ذلك وجدنا ما يؤكد أنه كان سنيا ، فني مقدمة كتابه «فصوص الفصول» ممدح صحابة النبي عليه السلام المهاجرين منهم والأنصار دون أدنى تحفظ ، وأكثر من هذا لا يوجد أى ذكر لعلى أو للأئمة الآخرين من بيته ، ومن الطبيعي ألا بمدح الشيعي أصحاب النبي ثم بهمل ذكر على والأثمة الآخرين فها هو ذا يقول : «وصلى الله على السيد الأجل ، النبي الأمي ، الذي يؤمن بانله وكلماته ، ونخرج المؤمنين من ظلل الكفر وظلماته ، محمد وآله وأصحابه الذين هاجروا وهجروا وآووا ونصروا ، واتبعوا النور الذي أنزل معه ، أظهره الله بهم على الدين

⁽١) راجع الاغتباط في حلى مدينة الفسطاط ج ٢ : ص ٢٩٣

⁽٢) راجع الديوان : قافية الميم في مدح السلني .

كله ، وجمع لهم به الحبر أجمعه» . (١)

٤ ــ فى مدحه الملك المظفر «عمر بن شاهنشاه» يقرنه فى أدب واحترام زائدين بسميه «عمر بن الحطاب»
 الحليفة الثانى ، ويراه مترسما نهجه ومعيدا فى الناس سبرته

وسيرك فينا سيرة عمسرية فروحت من قلب وفرجت من كرب وردك فينا من سميك سنة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب(٢)

وفي هجائه ابن عثمان يتمول :

على وعثمان أبوه وجسسده على قوله — حاشا عليا وعثمانــــــا فإن سرقوا أسها الكرام فربمـــا رأينا بهودياً يسمى سليمانـــــا فالشيعى لا يقرن عليا بعثمان ، إذ يرى عليا هو الخليفة وحده ، وغيره من الخلفاء معتدون .. وفي هذين البيتين

قانسيعي لا يقرل عليا بعنهان ، إد يرمي عليا هو الحليلة وحدة ، وعيرة من الحلقاء معندون .. وي هدين البيدين رد صريح أيضاً على من زعم أن جده كان نهو ديا .

٦ ــ وفى مدائحه للقاضى الفاضل ينفى عن نفسه التشيع نفيا صريحا ، فيرى أنه فى حبه القاضى الفاضل يجمع بين صفة التشيع من ناحية الحب العارم للممدوح ، وبين صفة السنية من حيث مذهبه الدينى فيقول :

أصبحت في مدح الأجل موحداً ولكم أتنى من أياديه أنى وغدوت رمن حبى له متشيعاً يا من رأى متشيعاً متسننا

وفى قصيدة أخرى يقول :

تشيع الحلق مثلى فى محبت ـــه إذ كان قائم جود غير منتظر وهو المهدى وهو شيعى فقط فى حبه الزائد وإخلاصه للقاضى الفاضل ، وفى البيت إشارة إلى القائم عند الإمامية وهو المهدى المنتظر الذي ينتظر الشيعة عودته .

٧ ــ وفى قصيدة نونية أخرى يمدح بها القاضى الفاضل يشير إلى يوم عاشوراء وهو اليوم الذى قتل فيه الحسين ، والشيعة يلبسون فيه السواد ، وينتجبون ويضربون أنفسهم بالسلاسل الحديدية حتى تسيل منهم الدماء .
 وما زالوا يفعلون كذلك فى العراق وخاصة فى كربلاء والنجف وهو فى هذه القصيدة يننى عن نفسه أنه شيعى ،
 وإن أوضح أنه يوم يشارك فيه الشيعى السنى حزنه فيقول :

ونظمتها فی یـــوم عـا شوراء من همی وحـــزنی
یوم یناسب غــبن من قتلوه ظلمـا مثـل غبی
یــوم یساء بــه وفیـــه کــل شیـمی وســنی
ان لم أعــز المسلمیــ ـــن بــه فإنی لا أهـنی
او کنت ممـــن لا ینــو ح بـه فإنی لا أغـــنی
قتــل الحسین بکــل ضــرب للبغـــاة وکــل طعیــن
وهذا هو رأی السنی فی یوم عاشوراء.

⁽١) فصوص الفصول.

⁽٢) راجع الديوان قافية الباء

- وئمة حقيقة أخيرة ننهى بها هذا الموضوع وهى أن صلاح الدين كان يأخذ بالشبهة من يلوح عليه أنه متشيع ولو كان سنيا ، فقد قضى على عمارة اليمنى لممالأته أهل الشيعة على الرغم من أنه سنى ... بينها حظى ابن سناء بكثير من خلع الشرف من «صلاح الدين» وخلفائه في مصر .

ومن ثم نؤكد أن ابن سناء كان سنيا ، وأن كل ما قيل عنه رجم من حاقد أو ناقم ، أو ساع له بشر ، أو مدبر له كيدا ، أو غافل عن الحقيقة .

آثاره العلمية ومنزلتها:

لقد ترك ابن سناء بعض الآثار الأدبية التي ما زالت تعيش بيننا حتى اليوم نذكر منها :

١ – روح الحيوان : لحص فيه الشاعر كتاب الحيوان للجاحظ (١) ، وكان الشاعر مولعا بمذهب الجاحظ في الكتابة ، ومعجبا به ، ولذا درس بعض كتبه دراسة دقيقة ، حتى أخذ على عاتقه تلخيص كتاب الحيوان ، واحتفظ منه بنسخة دون عليها الجاحظ بعض ملاحظاته بخط يده ، وقد أشار ابن سناء في إحدى الرسائل التي بعث بها إلى القاضى الفاضل إلى تأثير الجاحظ في الكتاب الذين أتوا بعده مثل ابن العميد ، وأبي حيان التوحيدي ، والوزير أبي القاسم المغربي ، وقد سر القاضى الفاضل من اتجاه الشاعر ، وأغراه أن يستمر في دراسة مؤلفاته الأخرى كالبيان والتبين . (٢)

٢ - يختارات من شعر ابن رشيق القيروانى : من إحدى الرسائل التي بعث بها ابن سناء إلى القاضى الفاضل نعرف أنه جمع مختارات من شعر ابن رشيق أعجب بها ثم أرسلها إلى أستاذه مع مذكرة نقدية ويبدو أن القاضى الفاضل قد أعجب بتلك المحاولات ورآها ذات أثر بالغ فى تكوينه ككاتب فى ديوان الإنشاء فأشار عليه أن يجمع مختارات من شعر ابن الرومى ، ويظهر من الرسائل المتبادلة بينهما أن هذا العمل لم يتم . (٣)

٣ ــ دار الطراز : فى فن الموشحات : وهو من أعظم آثار الشاعر الأدبية ، وقد حققه الدكتورجودة الركابى ، وهو لا يزيد عن مائة وخمسن صفحة ، وقد قسمه الشاعر ثلاثة أقسام :

القسم الأول : مقدمة طويلة تحدث فيها الشاعر عن فن الموشحات ، وقوانينه ، وعرفنا طريقة كتابته ، وفرب لها الأمثلة من موشحات مغربية .

والقسم الثانى : يستعرض فيه الموشحات المغربية التي استمد منها أمثلته فى المقدمة .

والقسم الثالث : موشحات ابتكرها وصاغها هو بنفسه ، ويعد ابن سناء قمة شعراء المشرق فى كتابة الموشحات، بل إن شهرته فى الموشحات تفوق شهرته فى الشعر . (٤)

٤ – مساعد الشوارد : وهو أحد كتبه التي لم نعثر عليها ، وإنما علمنا ذلك من إحدى رسائله إلى القاضي الفاضل – وهي رسالته التي تحدث فيها عن عيونه الملتهبة وعن مرضه الحطير ، وقد ذكر أن هذا الكتاب بأكمله جاء ضمن كتابه المسمى : «مساعد الشوارد» كما وردت الإشارة إليه في قائمة كتبه التي ذكرها الصفدى .

⁽١) راجع معجم الأدباء ج ٩ : ٢٦٥ ، وفيات الأعيان لابن خلكان ج ٢ : ص ٢٨

⁽٢) راجع فصوص الفصول .

⁽٣) راجع فصوص الفصول

⁽١) راجع : دار الطراز تحقيق جودة الركابي .

• ــ قصوص الفصول وعقود العقول : وقد قسمه قسمين : القسم الأول منه يحتوى على خطابات المؤلف التي كتبها إلى القاضي الفاضل ، وردود القاضي الفاضل عليها .

والقسم الثانى يحتوى فقط على الخطابات التى كتبها الفاضل عن الشاعر إلى والده القاضى الرشيد ، وإلى ابنه القاضى الأشرف ، وهذا الكتاب ذو أهمية بالغة فى دراستنا لشعر الشاعر إذ أنه ينير لنا الطريق عن بعض قصائد الديوان ومناسبتها ، والملاحظات النقدية التى أبداها القاضى الفاضل ، ولذا سيكون أحد المصادر الهامة التى سنرجع إليها فى دراسة شعره .

٦ - الديوان : وهو الذى قمت بتحقيقه ، وقد سبقنى إليه الدكتور محمد عبد الحق رحمه الله - ، عضو مجلس الموظفين لحكومة مدراس سابقا .

وفاته:

«محمد بن يوسف النيسابورى» الكاتب ، وكذلك «عمر بن مسعود البزاز البغدادى» و «ابن حمدون الثعلبي» ووالشيخ عماد الدين محمد بن يونس الفقيه الشافعي الموصلي» (٢) .

وذكر صاحب الكمال فى عقود الجمان أنه توفى يوم الأربعاء رابع شهر رمضان سنة ٦٠٨ ه ، وذكر العماد الكاتب فى الحريدة ما يأتى قال : «توفى والده جعفر فى منتصف شهر رمضان سنة ٥٨٠ ه ، وقرر أنه رأى بخط بعض أصحابه أن الشاعر قد توفى يوم الثلاثاء ٥ من ذى الحبجة سنة ٥٩٢ ه ، وكان مولده منتصف شوال سنة ٥٢٥ ه ه والله أعلم .

ويظهر أن هذا التاريخ الذي عرضه العماد الكاتب إنما هو لمولد والده ووفاته . وأن سنة ٥٨٠ ٪ هي السنة التي مات فيها جده ، وقد أشار إلى تلك التواريخ الشاعر نفسه في القصائد التي رثى بها والده وجده . (٣)

⁽١) راجع وفيات الأعيان لابن خلكان

⁽٢) راجع الكامل ج ٩ : ٣٠٦

⁽٣) راجع الديوان : قصائد رثاء أبيه وجده .

الفَضِّلُالثَّانِ ديوانُ ابن سِناءِ الملكرِّ

ما تركه من شعر:

قبل أن نمضى فى استعراض الديوان بهمنا أن نقرر أن بعض الشعراء والنقاد المحدثين يرون أن وظيفة الشعر هى التعبير عن العاطفة والوجدان وأن الشاعر لا يريد من وراثه إلا التنفيس عن عواطفه بالتعبير عنها مكتفيا بما يجده من راحة فى هذا التعبير .

ويرى بعض آخر أن مهمة الشعراء هي التأثير في غيرهم ، وأن له و ظيفة اجتماعية يقصد إليها الشاعر قصداً (١) وكان ابن سناء ومعاصروه من النقاد يأخذون بالرأى الثاني لأن أكثر ما اشتملت عليه دواوينهم يدخل تحت شعر المديح وما يشبهه مما يصرفونه في تحقيق مطامعهم عند الأحياء من معاصريهم .

ومن تتبعنا لديوان « ابن سناء » نرى أن ما اشتمل عليه من شعر يقرب من ثمانية آلاف بيت . خص المدح منها ما يقرب من خمسة آلاف بيت فى الغزل والمجون، منها ما يقرب من ألف بيت فى الغزل والمجون، وهذان هما الغرضان الرئيسان فى الديوان . وقد ظهر إلى جانبهما أنواع أخرى من شعره كالرئاء ، والهجاء : والفخر ، والحكمة ، والوصف ، والزهد ، والاعتذار والشكوى .

ومن واجبنا أن ناتى نظرة عامة حول كل غرض من هذه الأغراض لنتبين الحطوط العريضة التى اشتدل عليها الديوان من جهة ، وتصور الشاعر لوظيفة الشعر من جهة أخرى .

١ - المدح

في القاضي الفاضل:

لقد خص الشاعر القاضى الفاضل بسبع وثلاثين قصيدة من قصائده المدحية التى بلغت الحمسةوالسبعين ، ثم اتجه بما بتى إلى السلاطين كصلاح الدين والعزيز ، والأفضل ، والعادل ، والكامل ، وغير هم من الملوك والوزراء كالملك المظفر تتى الدين ، والملك الظاهر غازى ، وكذلك الوزير صنى الدين بن شكر كما مدح والده القاضى الرشيد ، والقاضى الأشيرف ابن القاضى الفاضل وشخصيات أخرى كالطبيب اليهودى الرئيس موسى.

وكان القاضي الفاضل أثيراً لدى الشاعر ، لأنه كان له أستاذا وموجها ، وكان لوالده صديقاً ومحباً ، وكان

⁽١) راجع ابن سناء و مشكلة العقم و الابتكار للأهواني : ٧٥

ابن سناء مدينا له بشهرته الأدبية ، ومنزلته السنية ومناصبه الهامة ، وتوجيهاته الفنية ، التي خلقت منه شاعراً يحتل مكانة مرموقة بين شعراء عصره ، بعد أن صادف في بداية أمره من المتاعب ما جعله يعرض بمن يمدحهم فيقول : في ٥٧٣ه ه :

تكمل فضلي قبل عشرين حجة فكيف وقد جاوزتها بشـــلاث وأنفقت عمرى في مدائح معشر كموتى ولو أنصفت كن مراث

وقد عاونه الفاضى الفاضل معاونة تذكر فتشكر ، ذكرها ابن سناء وشكرها ،فكان الفاضل يتلتى قصائده وهو فى دمشق فيذيعها، وينشر محاسنهاعلى أهل دمشق حتى أصبح الشاعر معروفا فى الشام كماهو مرموق فى مصر. وكان الفاضل ينقد قصائده نقداً رقيقاً رفيقاً ، تشجيعا له على الإجادة ، وأخذا بيـــده إلى القيادة . وقد

وكان الفاضل ينقد قصائده نقدا رقيقا رفيقا ، تشجيعاً له على الإجادة ، واخذا بيــــده إلى القيادة . وقد اعترف بذلك ابن سناء حيث يقول :

وإنه كثّر قليلي ، وسمن هزيلي ، وفخم ضئيلي ، وأعطاني من المدح مالا أستحقه ، ومنحني من الوصف ما لاأستوجبه ، ورفع أقوالي فوق قدرها، ودفع لعقائلي فوق مهرها، فضلا منه ومنا ، وإحسانا وحسي ...(١)

وقد لا نستطيع أن نتعقب قصائده كلها فى مدح القاضى الفاضل تاريخيا، ولكننا بالاستثناس بما جاء فى «فصوص الفصول» أمكن أن نميط اللثام عن أكثر ها ونكشف عن العلاقات التى ربطت بين الشاعر والقاضى الفاضل. فنى سنة ٧٤ ه مدحه بقصيدة رائية هنأه فيها بمطلع العام الجديد، ومطلعها :

يا ليلة الوصل بل يا ليلة العمــر أحسنت إلا إلى المشتاق في القصر

وبعد مقدمة غزاية بلغت الثلاثين بيتا خلص إلى المدح، فشكره شكر الأرض للمطر، وشكر سواد العين للنظر، وبين فضله وعطفه المتزايدين عليه، ويبدو أن القاضى الفاضل كان قد ألحقه بديوان الإنشاء فى ذلك الوقت، ولذا أشار إلى ذلك وإلى النعم التي غمره بها :

فلست أقسراً إلا آخر الزمر (٢) غسرى المهدد يا أيام بالغسير طورا مع السمر أوطورا مع السمر والثغر يحسن بعد الفتح والظفسر

وبالغ فى مدحه مبالغة خرجت عن المألوف حين جعل الدهر مفتقراً إليه، يمدَّدكفه مستجديا بينها يمد الفاضل لحظه محتقراً إياه ، وقلمه فى يده قدر الله ، نخط به مصائر الناس ، فينفع هذا ، ويضر ذاك :

والدهر مــد إليه كف مفتقر فمــد للدهر منه لحظ محتقر في كفه قلم إن شئت أو قــدر يصرف الحلق بن النفع والضــرر

وفي سنة ٤٧٤ ه توجه القاضي الفاضل إلى بيت الله الحرام ، فهنأه بعودته من حجته الأولى ، وقد صادفت

⁽١) فصوص الفصول : المقدمة .

 ⁽٢) إشارة إلى قوله تعالى : « وسيق الذين اتقوا رجم إلى الجنة زمرا حتى إذا جاموها وفتحت أبواجا وقال لهم
 خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين » آية ٧٢ من الزمر .

غودته انتصارات صلاح الدين على الصليبيين في ﴿ بانياس ﴾ واستيلائه على حصوتهم ، وأسره ملكهم ، ومطلع هذه القصيدة:

ما ثناياك لــؤلــؤ مكنــون مثلها لم تقع عليــه العيــون وقد سبر ها مع قصيدة أخرى فى مدح الملك الناصر ، وبدأها كعادته بمقدمة غزلية طويلة بلغت ثمانية وعشرين بيتا ، ثم خلص إلى مدح القاضي الفاضل فقال :

> إن تعسرت أو تصعبت يا دهــ حر فبالفاضـــل الأجـــل تهـــون لى فى رأيه مقام كريم وعلى الله المسلم حفيظ أمسان

ففيها يظهر فضله ، وأياديه عليه ، وسبقه في الكنابة وحسن رأيه ، وسحر بيانه وورعه وتقاه، ورضي اللهعليه صور الله ذلك الشخص نــورا وجميع الأنـــــام مـــاء وطين

وقد توجه القاضى الفاضل إلى حج بيت الله الحرام مرة ثانية سنة ٧٧٦ ه ثم عاد من مكة مباشرة إلى مصر بعد رحلة شاقة فمدحه الشاعر بقصيدته القافية التي مطلعها:

فالعيش كالخصر الرقيق رقيـــق نعم المشوق وأنعم المعشـــوق وقد بلغت أبيات هذه القصيدة نسعة وأربعن بيتا جعل للغزل منها ثلاثة وعشرين ، ثم انتهى إلى مدحه بالبلاغة ، وبلوغ المدى فى الكتابة حتى ليظن أن كلامه تنزيل من التنزيل ، أو قبس من نور الذكر الحكيم :

ماقلت إن كلامه مخلييوق لولا اعتقادي للشريعة مخلصـــا كما مدحه بالرياسة الأصيلة فيه ، وبطلاقة الوجه ، والنوال الطليق ، وبالتعمق في الجود حتى لا يستقر المال في كفيه ــكماكان أبو تمام يقول ــ وبأن كل من يتوق الوصول إلى هذا المستوى يعجزه ذلك حتى الشمس نفسها :

> ورث السيادة كابرا عن كابـــر فالعرق في أفق العلاء عريق معنى الرئاسة فيسه بكر لاكمن معنى الرئاسة عنسده مطروق والوجــه طلق ، والنوال طليق ماكان يشكر في الورى التعميق حتى كأن بنــانه محــــــروق يا طالبين ذرى علاه توقفسوا ومؤملن ندى يديسه أفيقسوا يوم الفخمار العاقهما العيموق

الحكم فصل والكلام مفصل متعمق في الجـود لولا جــوده لايستقر المال فوق بنسانسه لو رامت الشمس المنبرة شــأوه

وقد مكث القاضي الفاضل بمصر حتى نهاية عام ٧٧٥ ه ، ثم غادرها في صحبة و صلاح الدين ٥ حيث رافقـــــه في هجومه على حلب ، وفي هذه الفترة وجه إليــــه ابن سناء عدة قصائد منها قصيدة لامية هنأه فيها بمولد ابنه القاضي الأشرف . وعتمل أن يكون قد نظمها سنة ٥٧٣ هـ لأنها هي السنة التي ولد فيها الأشرف(١) ثم قدمها إليه مؤخراً ومطلعها :

⁽١) راجع وفيات الأعيان – ترجمة القاضى الفاضل .

هــــلال ولكن السعود منازلـــه ونهر ولكن البحار جداولـــه

وفيها يقول :

فبشراك يا مولى الأنام بقادم إلى قمة العلياء تطوى مراحله أتاك كريم النفس والصحب فالعلا تسايره والمكرمات تعـــادله وإنك مولى لايـرد مــراده وإنى عبــد لا ترد وسائلــه وما الدهر إلا خادم أنت ربـه وما الحلق إلا عالم أنت فاضــله

وإنه لبردد هنا بعد أن مدح المولود وهنأه به ما ردده فى مدائحه الأخرى من أن الفاضل رب والدهر مربوب، وأن مراده لا يرد، وهى مبالغة ممقوتة، بل دأب على أن يجعل نفسه عبداً للقاضى الفاضل، وهذه الصفات شائعة فى مدائح هذا العصر.

وقد دفع الشاعر طموحه أن يسعى للحصول على جائزة تقديرية من السلطان صلاح الدين (خلعة شرف) وبالطبع لم يجد غير الوزير القاضى الفاضل – من هو جدير بالتوسط له فى تحقيق مطلبه هذا، فوجه إليه قصيدة دالية سنة ٥٨٠ هـ، التمس منه أن محقق وعده ، ومطلعها :

شیب فودی رماد نار فؤادی من رمی لمی بهذا الرماد وبعد أن خص الغزل بخمسة عشر بیتا خلص إلى المدح فقال :

كيف لا يرفع الزمان عمادى وعلى الفاضل الأجل اعتمادى وبأصالة وقد استعمل هذا المعنى فى الخلوص إلى المدح أكثر من مرة ، ووصفه بالسيادة كابرا عن كابر ، وبأصالة الرأى وسداد الفكر :

ما أتته تلك السيادة عن جد ولسكن أتنه عن أجهداد إن يكن معرق الأبوة في السودد فالرأى عمرق في السداد

ثم صرح بمطلبه فقال :

إننى سوف أقتضى منك وعدا أنت باد به فنعم البسادى مطلب فيمه ملبس العز إذيا بس ذلا جماعة الحساد لم تزل تنبت الرياض ولكن لا على الروض بلى على الأجساد هو وعد قد كان لى وسؤالى منك إنجاز ذلك الميعاد

ويبدو أن ملبس العز هذا هو خلعة شرف ، أوعباءة سلطانية ، تكون فخر لابسها لأنها هدية السلطان ، ودليل رضاه .

وبعد ذلك وصل القاضى كثير من القصائد التى مدح بها «صلاح الدين» فى مناسبات عدة كتكذيبه المنجمين بانتصاراته ، وكسره صليب الصلبوت ، وكسر الصليبين فى «حطين» وفى سنة ٥٨٣ هـ مدح الفاضل بقصيدتين هنأه فيهما بفتح عسقلان أولاهما باثية ومطلعها :

سرى طيفه لا بل سرى بى سرابه وقد طار من وكر الظلام غرابه

وبعد واحد وعشرين بيتا فى الغزل خلص إلى المدح بقوله :

وكيف نخاف الفقر أو يرهب الردى فتى من يدى عبد الرحيم اكتسابه فيا عذر دهر قد نبا عنه نابــه ومن كان مثلي آويا في جنابــه

وقد أشار إلى بعض الوشاة الذين حاولوا أن يوقعوا بينهما العداوة والبغضاء فقال:

وكم من كذوب رام تغيير رأيه على فلم ينفق عليــه كذابـــــه ولانهنهت بالزور عنــه أناتــه ولازلزلت للحلم منـه هضــابه

وبعد مدحه بماهو مألوف من الصفات كالحبد والرفعة ، والفضل والنوال ، واعتمادالناس عليه ، يشكو إليه جور دهره وقسوته ، ويصرح بمطالبه وطموحه :

> أمولاى أشكو جور دهر مبرح أتانى لكن أين منى رجوعـــه قسا قلب دهری بعد لین أالهته وإن لم تجد لی مں یدیك سحابـــة وإنى من كسب المعالى مراده أنا الحائر السارى وأنت شهابه فكم حاجة لى ضاع منى نجاحها وما الدهر إلا خادم أنت ربـــه

تطاول بی لما انتشی بی انتشـــابه وأقبل اكن أين مني ذهابـــه ومن لي بدهر لا مخاف انقــــلابه فبيني وبن الهالكين تشابه وغبر جزيلات العطايا طلابسه أو الحائم الصادى ومنك شرابه وكم أمل لى طال منى ارتقـــابه ولا الرزق إلا منزل أنت بابه

ومن العجيب أنه لم يذكر في هذه القصيدة فتح عسقلان لا من قريب ولا من بعيد ، ولكنه أشار في القصيدة الرائية التي مطلعها :

باتت معانقتی ولکن فی الکری أتری دری ذاك الرقیب بما جری

إلى هذا الفتح وذلك الانتصار فبعد أن انتهى من المقدمة الغزلية التي خصها باثنين وثلاثين بيتا مدحه بما هو مألوف من الصفات ، ولكنه زفها إليه ني أجل ثوب وأزهى عبارة ــ فهو يقرى ضيوفه شعاع التبر الأحمر ، والقضاء يسعى لخدمته ، وجعل الأفق داره ، والكواكب معشره وجعله يفوق الملوك لأن اسمه الفاضل، وجعل بلاغته تفل حد الحسام ، بعد ذلك أشار إلى كسر الصليب ، وتحويل الكنيسة إلى مسجد .

فتح الشآم به وقال زمـــانه

كسر الصليب سميه من رأيمه فسل العدى من كان أصلب مكسرا ولقد أقسر الله عين نبيـــه بمطهر جعـل الشآم مطهــــرا ما زال أو جعل الكنيسة جامعــا والأنبــل المخفوض منها منـــبرا الشام دارك او أردت أخذتــه بالإرث عن آبائك الشم اللّرا ولقد أعدت لعسقلان روحــه ورفعت شاهقه وكان مدمرأ

وقد أجاب الفاضل على هذه القصيدة بكتاب أورده ابن سناء في كتابه «فصوص الفصول» جاء فيه : « ووصل كتاب القاضي السعيد وقصيدته ، ووقفت من قصيدة القاضي السعيد على أدوية للشفاء ماكانت في قدرة الأطباء ، ونسخ استعملتها القلوب فعادت بصحة الأعضاء فجاءت والعافية فى قرن ، ورخصت ما أبقت العلة من درن، وقامت بينى وبين الحمى فو فرت هذيانها ، وتلت علينا آيات محاسن عرفت الحمى مع إساءتها إحسانها ، فنكصت على عقبها ، ودخلت فى حسبها ، وكأنما كانت فى الحقيقة ماء عذبا صافيا ، ألتى على نارها فسبقها إلى حطبها ، ولقد آتاه الله وله الحمد _ فصل الحطاب ، وألان له ما لان لصاحبه من صم الحديد الصلاب ، ولوأدركها فتليت عليه لتلابها مزامر المحراب ، فما أرخص وما أغلى ذلك البياع وما أشد وما أسد ذلك المتاع :

إنا بعثناك نبغى القول من كثب فجئت بالنجم مصفودا من الأفق(١)

وقد تمكن القاضى الفاضل من الحصول على خلعة شرف من الملك الناصر (صلاح الدين) تلك التى سعى البيها وشغل بها ، وكتب إلى القاضى الفاضل ملحا ومصرحا بطلبها ، بل ومدح الملك الناصر وطلبها فى قصيدتين من شعره ، وهذه الحلعة مرتبة أدبية ، ومنزلة اجتماعية ترفع قدر الشاعر بين الشعراء ولعلها أشبه بجوائز الدولة التشجيعية والتقديرية التى ممنحها الأدباء والمفكرون والتي تدل على أن الحائز عليها قدم حدمات سنية للدولة فكوفىء عليها أجل مكافأة ، ولذا حفظ ابن سناء هذا الحميل لأستاذه ومدحه بقصيدة حائية مطلعها :

وكسوتنى خلعا هرز ت بهن عطنى كالصفيح (٢) خلع على خلع أتتا ينى كالفتوح على الفتوح الولاك لم يعام بأشاعا رى ولم يقرراً مديحى وجميل رأيك حين صرح جاء بالجرود الصريح

ولنقف قصيراً عند قوله: « لولاك لم يعلم بأشعارى ولم يقرأ مديحى ». فهل هذا اعتراف من الشاعر بقصور شعره عن أن يصل إلى السلطان « صلاح الدين » لولا مساعدة القاضى الفاضل؟ أم أنه إقرار بالأمر الواقع لأن قصائد الشاعر فى مدح الملك الناصر كانت تسعى إليه عن طريق القاضى الفاضل؟ أم أنه تواضع الشاعر ومجاملته للقاضى الفاضل ورغبته فى إظهار فضله ، وإعلاء شأنه ، وتجسم الدور الذى قام به فى مساعدته وعونه .

الواقع أن التواضع والمجاملة ، والرغبة فى الإشادة بالقاضى الفاضل هى التى دفعت الشاعر إلى هذا القول، لأنه لا يقل جودة عن شعراء عصره إن لم يفقهم ، ولأن صلته بالقاضى الفاضل وعمق هذه الصلة هو الذى يدفعنا إلى هذا الترجيح .

وبعد أن استولى صلاح الدين على بيت المقدس قام ابن سناء بزيارته سنة ٥٨٣ هـ، ثم توجه إلى دمشق لروية القاضى الفاضل: قال: ه فوجدته مريضاً مدنفا فى خطة صعبة وفى حالة مخطرة، فخشيت أن أقيم فيجرى من المحتوم عليه ما لاطاقة لى بمشاهدته فأقمت عنده أياما قلائل، واعتذرت إليه بأننى وردنى عن أبى رحمه الله خبر مزعج، وحديث مقلق، فأعطانى دستوراً بالعود عن نفس غير طيبة، وعلى كراهية غير خافية، فلما عدت ومن الله تعالى بعافيته كتبت إليه كتابا ونظمت قصيدة أعتذر فى كل منهما

⁽١) فصوص الفصول (الفصل ٤٣ ، ٤٤)

⁽٢) الصفيح : الساء ووجه كل شيء عريض (المحيط – صفح) .

وأستغفر من الفصالى عن خدمته ، وخروجي من جنته فأما قصيدتى فمطلعها :

تذكرت أيام الصبابة والصـــبا وعيشا مليحاً بالمليحة معجبـــا وبعد مقدمة غزاية طويلة اعتذر عن مفارقته إياه وهو مريض :

على أن قلبى لم بجد عنك مذهبا وكيف أرى عن جنة الحلد مرغبا مننت بها لو شئت سميتها أبا فألفيتها أحلى وأهنا وأعجبا شقاء أبى أن يسعد المرء إن أبي

بسوء اختیاری کان لی عنك مذهب ولولا أبی ماكان لی عنك مرغب وكم لك ، لولا سوء بختی نعمـــة وبعد أبی كم نعمة منك نلتها أبی لی أن أبنی السعید بزعمهم

وقد وصلت تلك القصيدة القاضى الفاضل، وأعجب بها ثم كتب إلى ابنه الفاضى الأشرف كتابا تعيلقاً على تلك القصيدة وهذه الحادثة ، وقد أورده ابن سناء فى «الفصوص» وجاء فيه : «وأما اعتذارك عن معلمك القاضى السعيد فى كونه فارقنى فأرقنى وأوحدنى فأوقدنى ، فهذه حجج ملفقة علمك إياها فإنه يعلمك السحر ، ولكنه سحر البيان ، وما أحق أقواله أن توصف عا وصف به ابن المعتز كتابته بأنها سحارة تحكم عقد اللسان ، وقد عقد لسانى عن عتبه بالسحر من كتبه ، فإنى لما قرأت كتابه ، وتأملت قصيدته التى اعتذر فيها عن فراقى ، وهربه منى وتركه إياى ، أشواقى آخذة بأطواقى ، كنت كلما قرأت فصلا أو بيتا تحللت عقدى ، فعلمت أن أقواله هى النفائات فى العقد ، وأن من وجد ما وجد، ما فقد منه ما فقد ، وما هرب إلا خوفا أن يقضى على بالمحتوم وهو حاضر بخضرتى ، فينفر ويتجرع حسرتى دون أسرتى ، وهذا عذر استحى أن يقوله فقلته عنه ، وخجل أن بجعله عذره فعذرته عند نفسى منه ، ما عليه والله عتب ولاله ذنب ، ومن أبن للوجه الجميل ذنوب ، ووددت لوكان البحترى حياً فكنا نلسعه من تلك القصيدة بحية ، وكانت بائيته تغض من بأوها وعجبها ، وتستر من الأوراق في حجبها ، وكنا نعلم أى الزينين هى الحلوب ، وكانت بائيته تغض من بأوها وعجبها ، وتستر من الأوراق في حجبها ، والمغلوبة هى زينب المغلوب » وأمهما أحتى عملك القلوب ، ولا شك أن الغالبة هى زينب المغالوب » . (١)

وقصيدة البحترى التي يعنيها الفاضل هي التي مطلعها :

وفى سنة ٨٤٤ ه رأى ٥ صلاح الدين ۽ أن تصحيح الأحوال الاقتصادية فى مصر لن يتم إلا بعلاج حاسم سريع ، فعول على القاضى الفاضل ، وأمره بالسفر إلى مصر فكتب إلى ابن سناء يذكر تبريزه من دمشق عائداً إلى مصر فقال ابن سناء قصيدة مطلعها :

ألا فانتبه من أفقها طلع الفجر وحاشاك نممنوجهها ضحك الثغر

ثم هنأه فيها بالقدوم :

وبشرى لمصر أنها جاءها البحر فلا عسر إلا جاء من بعده يسر

⁽١) فصوص الفصول . :

لقد جاء مصراً نيلها في أوانه فليست تبالى ضن او سمح القطر وعاد إلى صدر الأقاليم قلبه فعاش ولولا القلب لم بخلق الصمدر

وقد أعد هذه القصيدة ليعرضها عليه إذا وصل ، ولكن الله قدر أن يتأخر فأرسل إليه هذه القصيدة معكتاب يشرح قصتها(١) .

وقد أعجب بها الفاضل أبما إعجاب وكتب : « ما رأيت أغرب من مطلع تلك القصيدة ولا أدل منها على شطارة طبع ، ولا من بيت الكأس المكسورة ــ وهو يعني قوله :

وساحرة صانت سلافسة جفنهـا بكأس به كسر وهذا هو السحر

ولا أدل منه على صلابة نبع ، ولامن بيت الورق الخضر ــ وهو يعني قوله :

فلا تنكروا منها الخضاب فإنمـا هي الغصن في أطرافه الورق الخضر

ولا أدل منه على رقة طبع وشدة نزع ، ماهو إلا مالك عنان الفضل فى عصره و واحدكل دهر ولا أسمح بهذه المنقبة لدهره، وما تغصصت إلا بغيبة ابن المعتز عن أن يسمع كما نسمع ، فيقطع بفضله كما نقطع ، ويكف عن عدواء تشبيهه ، ويغمس عن غلواء توجيهه ، ونوافقه على أنه اتكا واتكل على ذى الرمة فأخذ فى طريقه مستأنسا برفيقه ، فما ترك له تشبيها إلا نقله وصقله ، واستعمله ، واستغرله ... (٢) .

وفى نهاية سنة ٨٤٥ هـ رحل القاضى الفاضل إلى مصر ، وبينهاكان فى بيت المقدس وصلته قصيدة بائية يشير الشاعر فى مطلعها إلى قصيدته الرائية السابقة :

رأت منك رائيي ما تحب وبشرى لهـا أنها لم تخب

وقد أرسل مع هذه القصيدة كتابا هنأه فيه بالقدوم .. جاء فيه : « ولما علم المملوك بالإياب سارع إلى عمل قصيدة للهناء بالقدوم ، وأملاها عليه بلسان الجذل اقتضابا وأذن له الفرح وقال صوابا ، وجعل القافية على باء ، وأراد تسييرها لتلقى مولانا فى طريقها، فوجدها مقيدة والمقيد أسير ، لا يطيق المسير ، وتأسمى بها المملوك لأنه يجب عليه أن يسعي إلى أول البلاد الشامية لتاتى مولانا فكان هو أيضاً مقيداً من الإحسان بقيوده ، لا يطيق معها القعود ، فلما أبطأ إيابه سيرتها إليه وكتبت عليها كتابا جاء منه فى ذكرها... ».

فلما وصلت القصيدة والكتاب أجاب الفاضل إلى أبيه القاضي الرشيد :

« وما أجدر هذه القصيدة أن تكون كأختها فى الهناء بالأمر غير الواقع وبالوصول إلى مصر وبينهما شاءت الأقدار من الموانع ، وبالجملة إن أهل هذه الصناعة وقفوا خلفا ووقف أماما ، وأتت السماء بهم دخانا ، وأتت به غماما ، وتأخروا وإن تقدموا فقصر وا وإن سبقوا ... (٣) .

فشهد له بالسبق على أقرانه ، والتقدم على نظرائه وأنهم وقفوا خلفاً ووقف هو أماما ، إلى غير ذلك مما سنحققه في الفصل القادم .

وقد بتى الفاضل فى مصر حتى نهاية سنة ٨٦٥ ه ومن المحتمل جداً أن بعض القصائد التى لم تؤرخ فى الديوان تكون قد قدمت للفاضل فى هذين العامن.

⁽١) راجع فصوص الفصول

⁽٢) فصوص الفصول : ١٢ ، ١٤

⁽٣) فصوص الفصول : ١٦ ، ١٧

وفى سنة ٩٦٦ه مات القاضى الرشيد والد الشاعر فتعرض بعد فقده لأزمات شديدة وضنك مرير ، حتى أحس انصراف الناس عنه ، وشماتة الحساد به ، وربما ترك وظيفته وصفرت يده ، وساءت حاله ، ولذا تراه فى القصيدة النونية التي مطلعها :

جاءت بحســن مطمن جاءتك منــه بكل فــن يشكو إهمال القاضى الفاضل اه ، وانصرافه عنه ، ثم يستصرخه ويتدنى ويسرف فى التدنى ويصرح بجوعه، ويطلب رفده ونواله :

ثقــل الزمــان على حـــــــــــــى خف بين الناس وزنى وسقيت منــه مكارهــا حتى المتلأت وقلت قطنى وأراه جــار فكيف جــا ر وأنت منه لم تجــــرنى وانفــل عزمى واســتب حت قلعتى وانهد ركنى

ثم قال :

ومضى أب يحنو على" فليت أمى لم تلدنى وأراك لاتحنو وتشـ ببع حاسدى وتجيع بطنى أفنى زمانى بالتشو ف والتشهى والتمــنى

وقد نظم هذه القصيدة في يوم عاشوراء :

ونظمتهاً فی یوم عــا شوراء من همتی وحزنی

وفى قصيدة أخرى دالية بلغت الخمسة والستين بيتا ، نظمها بعد سنة ٥٩٢ ه أى بعد موت والده أيضاً يجأر بالشكوى والاستغاثة بالقاضي الفاضل ، ويضيق بإهماله له :

وقل من يفقد الرشيد أبا برا فيلتى من أمره رشدا قد كان لى والد وكان من الط اعة والبر بى يُرى ولدا وكان بى جنة النعم فما بالى رأيت النعم قد نفددا

ثم غالى فى مدح القاضى الفاضل فجعله قد استعبد الحلق بنواله ، ولولا خوفه لعبدوه ، والملوك تفد إلى بابه ، ورأيه سديد ، إلى غير ذلك من الصفات التى تعوّد أن يخلعها عليه ، ثم صرح بأنه جرد من منصبه :

أصبحت لا منصبا ولا أملا فيه ولا نعمة ولا حسدا لامسعداً لى على الزمان ولا سعداً ولا عاضدا ولا عضدا كسدت فيه وليس ذا عجبا منه فمثلى فى مثله كسدا وطف غيرى وما لحقت به لايستوى الأشقياء والسعدا وكان لى والد وكان به عيشى من بعد أن غدا رغدا وإنى ما يئست من أمالى إن لم مجى اليوم منك جاء غدا

والظاهر أن هذه الفترة كانت عصيبة حتى على القاضى الفاضل نفسه ، فلم يكن مستريح النفس للأوضاع القائمة بعد موت «صلاح الدين» ، وربمـــا يكون هذا هو السر فى تلك الجفوة التى نوه عنها الشاعر . غير أن هذه الجفوة سرعان ما انطفأ أثرها وزالت شواهدها ، لأن الشاعر لم يظهر تلك الجفوة وهذا الإهمال فى آخر قصيدة وجهها إلى القاضى الفاضل قبل وفاته بثلاثة شهور ومطلعها :

شربت شرب الهـــــيم من فم ذاك الريــم وقد مدحه وهنأه بعيد النحر ، وذكر فضله وإنعامه عليه :

قد أثقلت ظهری وقـــ تادت بالحیاة أدیمــی أقــل ما يوليــه تبـــ جيــلي مع تعظيـــمي

وكان الشاعر قد أهداه كتابه دار الطراز ، فأثنى عليه ورفع قدره ، وقد أشار الشاعر إلى ذاك حبن قال :

ومنك تعليمي ومـــا علمت مع تفهيــمي وعمـــرت دار طـرا زى منــك بالرقـــوم كــذا موشـــحاتي صر ن منــك كالطمـــميم

وهنأه بالعيد :

واهنا بعيد قادم بأسيعد القدرم

في صلاح الدين:

وأرى لزاما بعد أن تتبعت قصائده فى القاضى الفاضل تاريخيا ، وأشرت إشارة سريعة إلى المنهج الذى اتبعه وسار عليه فى تلك القصائد من بدئه بالنسيب ثم مدحه بصفات تقليدية ، ثم إشاراته التاريخية إلى مناسبات قصائده له أن أتتبع كذلك قصائده فى بطل سجل اسمه فى سجل الحلود ، وأملى على الأحداث تاريخه المشهود ، ذلك هو البطل « صلاح الدين » وإن لم يحتل المكانة الأولى فى مدائح ابن سناء . غير أنه بهر الشعراء جميعا وهزت مواقفه البطل « عجل بمواقفه البطولية فى صد الصليبين لونا من الشعر الحماسي . وفى هذه القصائد التسع التى مدحه فيها ابن سناء تسجيل نابض حى لتلك المعارك وهذه الانتصارات ، وإن اشتد عجبنا لشيء – فلأن الشاعر اكتفى بالقليل وكان جديراً به أن يتغنى بالكثير –أولعل بعض قصائده فى تلك المعارك كفتح القدس لم تسجل ، وحسبنا أنا سنتتبع قصائده ونشير إشارة سريعة إلى المنهج الذى التزمه فى تلك القصائد ، وهو لا يختلف كثيراً عن منهجه فى مدائح القاضى الفاضل .

فى سنة ٥٧٥ ه نازل « صلاح الدين » الصليبين قرب « بانياس » وأسر فرسانهم وشجعانهم وانهزمت جموعهم فى أول لقــــاء فكان من جملة الأسرى مقدم الداوية ومقدم الاسبتـــارية ، وصاحب طبرية ، وأخو صاحب « جبيل » ، وابن القوصية وابن بارزال صاحب الرملة (١) وغيرهم. ولذا مدح ابن سناء السلطان صلاح الدين بقصيدة نونية مطلعها :

أبي صدها أن مجمع الحسن والحسني ووجدى بها أن أجمع الجفن والجفنا (٢) وبعد خمسة عشر بيتا خصها للنسيب انتقل إلى مدح الناصر فقال :

فدى لابن أيوب الملوك فإنهم إذا بخلوا أعطى وإن أفقروا أغنى فدى كل من يعطى المئين عفاته ترى ملكا يعطى الأقاليم والمدنا ولم يكفه أن أخج للبيض بالدما إلى أن أرانا جوده أخجل المزنا

⁽۱) الروضتين : ج ۲ ص ۸

⁽٢) كناية عن السهر وتتابع الدمع

فهل ترى ابن سناءكان يتطلع إلى مدينة أو إقليم يكون ملكا عليه ، يفعل فى هذا فعل المتنبي مع كافور حين قال :

ثم تحدث ابن سناء عن نصره الإسلام وتحطيمه الكفر ، وفرار الأعداء أمامه ، وأسر من تشجع منهم ووقف ، وتحدث عن اشتداد المعركه، وتشبع السيف من دمائهم ، وسأم الأبطال للنزال، وهرب ملكهم فزعا يتحسس قفاه ، وبحسبه لشدة الهول مطعونا فيه ثم أسره بعد ذلك الملوك والقواد :

ولما رأوه أدبروا حين عاينوا وقد وقفوا لكن لأسر رقابهم شبت لهم والسيف قد كره الطلى بضرب يذيب الشمس فى الأفق حره مضى ملكهم فى أول الأمر هاربا ولم يقرع الناقوس بعد انهزامه وأضحى أسيرا بادويل وغيره أسارى جبارى لا يرجون فدية بكى «الكند»و «اليسكند» لا وحشة لهم غدا «بادويل» وهو يلعن نفسه

أعنية خيل لا تعود ولا تثنى وقطف رءوس منهم آن أن تجنى وجالدتهم والقرن قد سئم القرنا ويحرق ما بين القلوب من الشحنا يحس قفاه الطعن فيه ولا طعنا ولكنه من بعده قرع السنا قرون ملوك كم أبادوا لهم قرنا ولا يأملون الدهر فكنا ولا أمنا ولكن على نفسيهما أسبلا الجفنا وحق لتلك النفس أن تربح اللعنا

ولا ندرى إذا كانت هذه القصيدة قد وصلت «صلاح الدين» أم لا ؟ لأننا لم نعثر على أثر أورد فعل لها ، ويبدو أن انشغاله بالحروب ألهاه عن الإجابة عنها أو الاهتمام بها .

وفى نهاية سنة ٧٧٥ ه اتجه السلطان «صلاح الدين» صوب «حلب» قاصدا الاستيلاء عليها توحيدا للعروبة حيى تقف صفا واحدا أمام جحافل الصليبيين . وحتى يكون القائد والموجه للمعركة واحدا فلا تطل الحيانات برأسها ولا تلهى القواد مصالحهم الشخصية عن المصالح الكبرى للأمة الإسلامية فأرسل إلى واليها «عماد الدين زنكى» الذى كان قد قرر لقاءه وتحصن بأجناده وعساكره – أرسل إليه مهددا متوعدا ، فلما رأى عماد الدين ألا قدرة له على لقائه تراجع وقبل أن ينزل عنها بغير حرب ، على أن يعوضه السلطان عنها «سنجار» ، فرد السلطان عليه سنجار وخلع عليه مدنا أخرى (٢) ، واستولى «صلاح الدين» على حلب وأصبحت جزءا من الدولة الكبرى التى تدين لصلاح الدين بالطاعة وهزت انتصاراته تلك قريحة ابن سناء فمدحه بقصيدة بائية مطلعها :

بدولة الترك عزت ملة العــرب وبابن أيوب ذلت شيعة الصلب

وكان الأتراك عنصرا فعالا فى كيان الدولة الإسلامية ، ولذا امتدحهم الشاعر فى مطلع قصيدته ، ثم أشار إلى فتح حلب وضمها إلى مصر :

وفى زمان ابن أيوب غدت حلب من أرض مصر وغارت مصر من حلب

⁽۱) ديوان المتنبى : ص ٤٥٣ مطبعة هندية بالموسكى بمصر سنة ١٩٢٣

⁽٢) الروضتين ج ٢ ص ٤٢

وقد ترك الغزل في هذه القصيدة على غبر عادته وأشار إلى ذلك بقوله :

ألهى مديحك شعرى عن تغزله فجاء مقتضبا فى إثر مقتضب فلم أقل فيه لا أن الصبابة لى يوم الرحيل ولا أن المليحة بى

فقد انشغل عنه بمدحه ، وحديثه عن فتوحه في أرض الجزيرة ، وسياسته الحكيمة في التغلب على أعدائه :

أرض الجزيرة لم تظفر ممالكها بمالك فطن أو سائس درب

وكانت أوصال الدولة الإسلامية مفككة وعلى كل جزء منها ملك ليس له من الملك غير الاسم ، أما قيادته وتصريفه فنى يد مملوك خصى ، وليس له هو من الفهم والدراية أكثر ممااصبي

ممالك لم يدبرها مدبرهــــا إلا برأى خصى أو بعقل صبى حتى أتاها صلاح الدين فانصلحت من الفساد كما صحت من الوصب واستعمل الجد فيها غير مكترث بالجد حتى إيكأن الجد كاللعب وقد حواها وأعطى بعضها هبة فهو الذي يهب الدنيا ولم يهب

ثم يشير إلى تفضله على حاكم حلب وتعويضه عنها ببعض المدن :

ويمنح المدن في الجدوى لسائله كما ترفّع في الجدوى عن الذهب ومد رأت صده عن ربعها حلب ووصله لبلاد حلوة الحلب غارت عليه ومدت كف مفتقر منها إليه وأبدت وجه مكتئب

— وما أجدر هذه القصيدة أن توضع إلى فرائد المتنبى فى سيف الدولة — سجل الشاعر فيها الأحداث ، وانفعل بها ، وعبر عن مشاعره وأحاسيسه وتجربته الواعية الصادقة . ولذا نخرج بهذه القصيدة عن نطاق العقم فى شعر ابن سناء الذى وصمه به الدكتور الأهوانى (١) .

وفي سنة ٥٨١ ه توجه إلى السلطان بقصيدة سينية عن طريق القاضي الفاضل ومطلعها

أمجلس لهوى آليس لى منك مجلس لأوحشت لما غاب لى عنك مؤنس

وقد تأثر في هذه القصيدة بقصيدة المتنبي التي مطلعها :

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على مقدر الكرام المكارم وقد خص الشاعر من هذه القصيدة عشرين بيتا للغزل ، ولكنه مدحه فى الباقى منها ، وهى من الشعر الحماسى تحدث فيها الشاعر عن بطولة صلاح الدين ، وأنه شاد للجهاد دارا منيعة بناها الرمح وهندسها الحسام ، والقسى تنحنى لراحة السلطان ، والسلطان يرى فى وسط المعارك جذلا ضاحكا مستهينا بالحرب ، وجواده هو الذى يعبس ويهتم ، ورءوس الأعادى وأيديهم تطير فى المعركة وتتقدم إليه معتذرة ، وجحفله يجر الدروع ، وحصانه ملثم بالحديد .

⁽۱) راجع ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار من ص ۷۷ – ۱۵۲

وماذًا تقول المدح فيه ومدحه ومن شاد دارا للجهاد فأصبحت لراحته تحنى القسى وبعضها يرى جذلا فى حومة الحرب ضاحكا وبن البيت الأخر وبيت المتنى :

تمر بك الأبطال كلمى هزيمة تشابه واضح

ويقول ابن سناء في حصان السلطان :

أغار عبوس الوجه فيها جواده تطير إليه طاابسات أمانــه وكل حصــان بالحديــد ملــثم

وهو من قول المتنبى :

أتوك يجسرون الحديد كأنمسا ويقول ابن سناء :

تزاحمــت الأبطال فيه فخرقــت ويقول المتنبى :

تقطع ما لا يقطع الدرع والقنا ويقول ابن سناء :

لك المدح منى تنتشى السامعون به كلانا بديع الصنع مدحى مطبق

والمتنبى يقول :

لك الحمد فى الدر الذى لى لفظه فإنك معطيه وإنى نـــــاظم وقد وصلت هذه القصيدة إلى القاضى الفاضل وهو فى دمشق وكان الملك الناصر مريضا مرضاً خطرا « بحران» فأخر إنفاذها إليه حتى عوفى ، فكتب ابن سناء قصيدة أخرى فائية فى مدح الناصر مطلعها:

نظر الحبيب إلى من طرف خيى فأتى الشفاء لمدنف من مدنف وكتب معها رسالة إلى القاضى الفاضل جاء فيها : — والقصيدة السينية قد صادفها زحل فى الطريق وحرمها التوفيق ، فأجاب القاضى الفاضل فى كتابه إلى ابنه الأجل الأشرف : « والقصيدة السينية ما وافقها زحل فى طريقها بل يقوم المشترى أحسن القيام فى قضاء حقوقها ، وتأخرت عندى إلى أن سبرتها مقترنة بالفائية لتكون البلاغة أكثر نفيرا، ويكون بعضها لبعض ظهيرا ، ولو أنصفناه لكان أدنى ما فيها من بيت يعمر ألف بيت ، وكان يوسف عروسها قد قال لها وأغناها عن أن تقول : «هيت» وقرنتها بفصل إلى المقام الناصرى نبهت فيه على أنها من القول الفصل وأقمت الشهادة فى بابه وإن كان صغيرا فإنه كبير أهل الفضل الذى علمهم الفضل ، وأن الدولة بمدحه قد أنزل الله عليها فى الغابرين ، وأبتى لها ذكرا حسنا فى الذاكرين ... »

بآثاره یروی ویقراً ویدرس بها الرمح یبنی والحسام بهندس هلال له فوق السهاء مقوس فلا القلب منحوب ولا الوجه معبس

ووجهك وضاح وثغرك باسم

ومن عجب أن الجواد يعبس ومعتذرات منه أيد وأرؤس عليه كمي بالحديد مقلنسس

سروا بجيساد ما لهسن قوائم

ثيابا لها من عهد داود تلبس

وفر من الفرسان من لا يصادم

كأن مديحى فى معاليك أكؤس وجأشك فى قهر الملوك مجنس

- 79 -

وخص من الفائية ثمانية عشر بيتا للغزل ، ثم هنأ السلطان بالشفاء من مرضه وأشار إلى كمد الصليب بشفائه ، وبشرى المسلمين بنجاته ، وأن الله قد اصطفاه لنصرة دينه وحمى به الدين من أن يمحى ، وجعل أكبر كافر يعنو لأصغر مسلم .

ثم أشار إلى أمله فى أن يكون فى حاشية صلاح الدين ، لأنه نذر أن يحج بيت الله إذا شنى السلطان ، وقد شنى فحق عليه أن محج ، وحبذا إذا كانت تلك الحجة وهو فى ركابه وحاشيته حتى يفوز بأجر مضاعف : _

ولقد نذرت على شفائك حجة ولقد شفيت فقد تعين أن أفى سهلت لى حجى فمنك موصلى لمى وجودك موقفى فى الموقف وائن تيسر مع ركابك قابلا حجى فيا فوزى بأجر مضعف إنى بذا أدعو وأسأل ملحفا والله ليس يرد دعوة ملحـــــف

وقد قرّرظ هذه القصيدة القاضى الفاضل ، وقرنها بالمعلقات بل جعل المعلقات دونها جودة وبلاغة ، لأن هذه «فضلتها بجودتها وجدتها ، وأما الفائية فالوأواء عندها فأفاء ، ومن هو الوأواء الركيك ، بل كل شاعرمفلق على حروف المعجم عندها فأفاء ، وأوجه الحساد عند سماع قوافيها أقفاء ، ولو وفى سار بنظره عندى لوفت ، ولو كني مؤنس من ابنه لكفت ، ولو استعطفت الفصاحة العربية الألسنة العربية بكلمة منها لعطفت وانعطفت، ولو أن البلاغة حلة لكان لابسها ، ولو أن الشعراء حلبة لكان فارسها ، ولقد أنجب الزمان الذى ولده ، وفخر الوالد الذى ما قضى حقه أن أحبه ...»

وقد وصلت القصيدتان إلى صلاح الدين ولكنه لم يفعل شيئا للشاعر والظاهر أن اهتمامه بالحروب آنئذ صرفه عن التفكير في الشاعر .

وفى سنة ٥٨٢ ه ظهر نجم فى السماء له ذؤابة ، ولم تجر العادة بظهور مثله ، فكان حديث المنجمين وشغلهم الشاغل ، ويبدو أن ظهوره قدخالف ما ارتأوه قبلا من أنه لن يظهر إلا وقت اقتران الكواكب الحمسة فى برج الميزان فى جمادى الآخرة ، ولم يظهر الكوكب فى الوقت الذى حددوه ، ولذا أشار ابن سناء إلى خطئهم بقوله فى هذه القصيدة :

نجومك ما أعيت على راصد لها وذا النجم أعيا راصدا ومنجما

وقد استهل هذه القصيدة بقواه :

أرى كل شيء فى البسيطة قاد نما بعدلك حتى قد نمت أنجم السما وهو تعليل لطيف لطول ذؤابة ذلك النجم ، وكان هذا النجم يسمى «الكف الحضيب» وقد رأى الشاعر أنه أخر ظهوره فى السماء حتى تحلى الدهر بظهور «صلاح الدين» فظهر هو كذلك فى السماء تكريما له :

وما برح الكف الخضيب معطلا فلما تحلى الدهر منك تخمًا فلا تفتخر كف السماء بنجمه فكم أطلقت أفعالك الغرّ أنجما

وبعد أن خص النجوم فى مطلع القصيدة باثنى عشر بيتا انتقل إلى مدحه وبالغ فيه مبالغة غير مقبولة حتى جعل المقادير رهن إشارة السلطان فلا تستطيع أن تغير ما يبرمه ولا أن تبرم ما ينقضه: فما يبرم المقدار ما كنت ناقضا وما ينقض المقدار ما كنت مبرما وجعله فريدا لا يدانيه أحد من الملوك والعظماء ، فهو الحليم وهم الجهلاء ، وهو العظيم وهم الأذلاء وهو يعطى إذا بخلوا ، ويعفو إذا عاقبوا ، ويني إذا غدروا ، ويسمو إذا هبطوا ، وإن سيرته لم تدع في الأرض ظلما ، وكرمه وعطاءه لم يبق معدما ، فنائله يسعى إلى كل سؤاله حتى أفسدت كثرة عطاياه قصاده ، لأن عطاءه كالربيع بعد المحل :

فلا تقرنوه بالملوك فانسله أجلهم أرضا وأعلاهم سها يخفون جهلا حين يحلم قدرة ويخفون ذلا حين يبدو تعظما إذا بخلوا أعطى وإن عاقبوا عفا وإن غدروا أوفى وإن هبطوا سها فسيرته لم تبق فى الخان معدما له نائل يسعى إلى كل سائل فيطلبه بالماء والزاد أينما وكم أفسدت أمواله قاصدا له وقد يرجع الذيء الصحيح مقسما أناه فألفاه ربيعا وقبال حدال الله وقبال الما الذي الأنام المحرما

ثم انتقل إلى بطولته وشجاعته ، ودفاعه عن الإسلام وعن البيت المحرم الذي أنقذه من براثن الكفر ، ولولاه ما بقي زمزم ولتحطم الحطيم :

القد نصر الإسلام منهم بناصر يرى مغنما فى الدين ما كان مغرما يذب عن البيت المحرم جنده فلولاهم ما كان بيتا محرما ولولاهم ما كان الحطيم محطسا ولولاهم كان الحطيم محطسا وقد تنسك بالإسلام ولكن الشرع أحل له أن يشرب دماء الأعداء . وكل حمى أمامه لا يحمى صاحبه : تنسك بالإسلام لكن رأيته يحل له بالشرع أن يشرب الدما فكم سل لما سل من بطن نحمده اسان دم من ضربة خلقت فما إذا ما صلاح الدين سار بجيشه فليس الحمى أن أمه الجيش بالحمى

تكاثف فيه النقع واستلت الظبى بآفاقه حتى أضاء وأظلمـــــا وهى كما ترى من الشعر الحماسي الذى خلقته الح. وب الصليبية ، وقد اعتذر الشاعر عن تأخير النسيب لأن مدائح السلطان أوجبت تأخيره :

فنى مدحه صار النسيب مؤخرا ومن أجله عاد المديح مقدمــــا رأى مادحوه المدح أولى فأقبلوا عليه وخلّوا ذكر سعدى وكلّيا وفى هذه السنة نفسها زعم المنجمون أن الكواكب الستة سوف تجتمع فى الميزان وعندها تهب رياحزعزع تهلك الحرث والنسل ، وخوفوا الناس حتى شرعوا فى حفر مغارات وسراديب،ونقلوا إليها الماء والطعام ، ولكن لم يحدث شىء فى هذا التاريخ (١) الذى حددوه ، فكتب الشعراء معرضين بكذب المنجمين ، ساخطين عليهم ،

وفى هذه المناسبة يكتب ابن سناء هذه القصيدة إلى الملك الناصر ، ويبدؤها بالتعريض بالمنجمين :

وقد كذبته في الذي كان يزعم كما قال عما قاله بك يعقم وبالأمر قد أحنثته حين يقسم عن الريح يحكى أو به النجم يحكم وأنت على أحكامها تتحكم

سعودك ردت ما ادعاه المنجم يبشر بالريح العقيم وإنهـا ويقسم أن الأمر لابد كائـن وجودك أمن للوجود من الـذى وقد قيل أحكام النجوم على الورى

ويهنئه فيها بالسلامة من المرض الذي كان قد أصابه وبحلول شهر رجب : نهنيك بالشهر المرجب إنــه يرجب فينا كاسمه ويعظـــــم

وبالبرء من بعد البشارة إنه لجسمك برء بعده ايس يسقم ونشهد أن الشهر شهر مبارك عليك وأن البرء برء متمم

ويلمح بمطالبه :

وإنك في البأساء تخشى وتتقى وإنك في السراء تعطى وتنعم فما يبرم المقـدار ما أنت ناقض ولا ينقض المقدار ما أنت مبرم

وهذه القصيدة أشبه ما تكون بروح المتنبى قوة وسهولة ووصفبطولة وقد أخر فيها النسيب كما أخره في القصيدة السابقة وأشار إلى ذلك بقوله :

> فيا ناصر الدين الحنيف حسامه ونائله الفياض يسلو المتيم لمدحك أخرت النسيب تهييا وعندهم أن النسيب يقــــدم

وهذه القصيدة قالها الشاعر قبل سابقتها ــ لأنه أشار هنا إلى أن النجم المذنب لم يظهر وهناك أشار إلى ظهوره ... وهذا يؤكد أسبقية هذه القصيدة عن تلك.

وتوالت انتصارات « صلاح الدين » فخرت له قلعة الكرك ، ودكت أمام قوته نابلس وانتصر انتصاره الحاسم في المعركة الحالدة « حطن » فهنأته القلوب وتبارى الشعراء في إظهار مشاعرهم ، وأنشد ابن سناء يقول :

هل الكرك الثكلى بأولادها انتهت عن النسل مما جرّعته من الثكل وكانوا لها كالعقد لكنه وهى وأضحى لها جيش ابن أيوبكالغل أتاهم بمثل الرمل ينقل خيلهم إلى الأفق ما فوق الطريق من الرمل

ثم يقول :

فنابلس لما أن نزلت بربعهما أحسوا بطل للخريف فجماءهم ولم أر أرضا جادها الغيث قبلها وما شرقموا بالمماء والريق إذرأوا

أقامت بهم حق الضيافة والنزل ربيع من النبل المسدد كالوبل وتصبح تشكو بعده غلة المحسل جيوشك لكن بالفوارس والرجل

وفى هذه القصيدة لم يطلب شيئا ولم يشر إلى شيء ، ويبدو أن الحماسة والرغبة الى امتلكت الملايين المتطلعة إلى القضاء على الصليبيين جعلته ينسى نفسه فى هذه القصيدة ولايذكر شيئا غير اعتزازه ببطولة الملك الناصر ، والحقيقة أن هذه القصيدة تتدفق فيها حرارة العاطفة ، وصدق الوطنية ، وثورة الشعب وأمله فى القضاء على الغازين المعتدين .

وقد رجمتها المنجنيقات إذ رمت لشيخ لعنن كافر جاهل رذل

فالكلمات تتسابق على لسانه بالغيظ والضيق ، والأمل فى الحلاص والرغبة فى تحطيم أولئك الكافرين الجاهلين الأرادل .. ومن هنا نرى أن الشاعر قد خرج على ما استخلصه الدكتور الأهوانى من أن جهد الشاعر كان منصر فا إلى هذا الافتنان العقلى حتى فى أمس الموضوعات بالانفعال العاطفى ، وهو انحراف الشعر عن وضعه الطبيعى وعن وظيفته أو مهمته الأصلية ، وأن الفن كله والشعر لم يخلق ليكون مجالا لهذا النوع من الجهد العقلى الذى يكون على حساب التعبير العاطفى ، والذى من شأنه أن يطمس هذا التعبير ، ويخرج إلى نوع من الصناعة العقلية تشبه الرياضيات والعلوم العقلية (١) .

فى خلفاء صلاح الدين : .

وبعد موت صلاح الدين حاول ابن سناء أن يكسب ثقة الملوك الشبان أبناء صلاح الدين ، فوجه كثيراً من القصائد إليهم بمدحهم ، ويرجو فضلهم ونوالهم ، وعونهم على التقدم والرقى ، مدح الملك العزيز بثمانى قصائد استطعنا أن نتعرف على تواريخ اثنتن منها هما قصيدته الميمية التي مطلعها :

فقد قالها سنة ٩٩٦ ه عندما فر الأسدية (عبيد أسد الدين شيركوه) من الملك العزيز إلى الملك الأفضل . وهي قصيدة بلغت سبعة وأربعين بيتا ثم وجه إليه قصيدة رائية بعد أن خلص قلعة تبنين من يد الفرنجة سنة ٩٩٥ هـ ومطلعها :

الشام للإسلام دار القـــرار وكان من قبـل طريق الفـــرار

وفيها يقول :

جئت لتبنين ومن حولهـــا قوم كأعداد الحصى للحصـــار سدوا عليها الطرق حتى لقــد كادوا يســدون طريق القطــــار

وقد بلغت ثلاثة وأربعين بيتا ، وأما بقية قصائده فى العزيز فمن الصعب أن نستدل على تواريخها لأن ماور د فيها من مدح للملك أوصاف عامة لا تحدد مناسبة ولا تشير إلى أحداث ووقائع بمكن أن نستغلها فى معرفة التواريخ. وقد وجه الشاعر إلى الملك الأفضل إحدى عشرة قصيدة إحداها لامية ومطلعها :

هـــوای لمحبوبی الأول فقصر من العذل أو طــول

ويبدو أن الشاعر وجهها إليه عند عبوره عليه فى عكا سنة ٥٨٣ هـ أثناء سفره إلى سوريا ، ولذلك نرى أنه يدعوه إلى العودة إلى مصر :

بكت مصر بالدم شوقا إليك وحنت إلى حكمك الأعـــدل تناديك عن كمـد مسـرف وتدعوك عن سـقم معضــل

⁽١) ابن سناء الملك و مشكلة العقم و الابتكار ص ٤٧ ، ٨٨ .

وكم لك فضل على أهلها وقد جئت منها رسولا إليك فأنت فناها ونعم الفلي وقد وجه إليه قصيدة راثية مطلعها:

وفي هذه القصيدة يشير إلى حياة الورع والزهد التي انصرف إليها الملك :

كم ليلــــة أحييتهـــــا لله فيهـــــا قائمـــــــا

فلترجعان وأنت ظـــافـر ك إن حزب الله ظـــاهــر

فسمتك بالأفض_ل المفضل

فكن بالرجــوع لهــا مرســلي

وأى فتى كان إلا عـــلى

نام الأنـــام وأنت ســـاهر وعلى ســواك الكأس دائـــر

ولهذا نرجحأن تكون هذه القصيدة قيلت حوالى سنة ٩١٥ ه إذ أن انصرافه عن اللهو وترك الملذات كان في هذه السنة .

والظاهر أن الصلة قد توطدت بين الشاعر وبين الملك الأفضل حتى استدعاه الأفضل إلى سورياكما يفهم من قصيدته التي مطلعها :

قمر بات بین سحری ونحــری

. وفيها يقول :

ه إلى الحلق والأقاليم تسرى كل بر وجاوزت كل بحسر وأتنى فى كل عسر بيسسر لد لقد جل فى البرية قدرى

وخيـول الدموع بالأثم تجــرى

هو فى الدست جالس وعطايــا أنا من سرت إليــه وجــازت طرقتنى فى كل ليـــل بصبح جل مقدار ذكره لى على البع

وفى قصيدة دالية مطلعها :

عاد قلب المشوق إذ عدت عيـــده ووفى وعده ووافت ســــوده

قيل عنها فى النسخة التيمورية أن الشاعر مدح بها الملك العزيز ولكن الظاهر أنها فى مدح الملك الأفضل – كما رجح ذلك الدكتور محمد عبد الحق إذ أنه يشير فى أحد أبياتها إلى الجفوة التيكانت بين الأفضل وأخيه العزيز فيقول :

خمدت نار من عصاه ونور الـ بعده لاعصاه عاص ولا نخـــ

لدين هيهات ايس يخشى خموده فق فى الخافقين إلا بنـــــوده

فاض عنــه ركوعه وسيجـــــوده

والظاهر أنه كان قد أعدها ليمدح بها الملك العزيز ، فلما حضر الملك الأفضل إلى مصر بعد موت العزيز غىر الشاعر بعض أبياتها وزاد عليها ووجهها إلى الملك الأفضل ،

ولَمْ يَدُمْ حَكُمُ الْأَفْضُلُ طُويُلاً في مصر فسرعان ما حل العادل محله سنة ٩٦٦ هـ وغادر الأفضل مصر ، حيث قضي

يتمية حياته فى التقشف والزهد ولا نظن بعد ذلك أن الشاعر قد وجه إليه أية قصيدة إذ أنه لايكن "أى تقدير للنجوم الهـــاوية .

ولما سطع نجم الملكالعادلوآل إليه أمر مصر انصر ف الشاعر إلى مدحه ولذا نجد قصائده فيه قد وجه معظمها إليه بعد سنة ٩٧٥ ه أى بعد أن انتهى أمر منافسيه من أبناء صلاح الدين ومن كان يشجعهم كالقاضى الفاضل . وليس لدينا سوى قصيدة واحدة وجهها إليه سنة ٧٧٧ ه مهنئه فيها بمطلع العام الجديد ، ومطلعها :

سجى ليل همى بالعذار الذي سجا وعرّج قلبي نحوه حبن عرّجــا

وبالطبع وجهها إليه فى حياة أخيه « صلاح الدين » ولم تكن الحلافات الشخصية ولاكر اهية القاضى الفاضل للعادل قد اتضحت بعد ، ولذاكان الشاعر فى أمن وحل من أن يمدحه .

وقد أثار هذا المطلع ضجة النقاد فمنهم من هجنوا التقنع بالحبيب ومنهم من دافع عنه ، وقد جعل منها ثلاثة وعشرين بيتا للغزل حشدها بالإشارات الأدبية والتعبيرات الغزلية التي استعملها الأقدمون ، ثم مدحه بالمألوف من الصفات ولكن في ثوب خاص به فهو المعطى الممالك مجداً صميا ، وملوك البرايا غرون له رهبة ، ويسجدون في حضرته ، ويلثمون الأرض بين يديه ، حتى تظهر أثر مباسمهم عليها ، وقد غدا ينصر بالرعب حتى ليحمى بأسه حماه ، وإن سمعته إذا تعوذ بها الطبر أمن شر اعتداء النسور الكاسرة عليه ، وقد أرهب الكفار وأمن في ظله الإسلام ، وقد تعلم السيف منه العزم والحزم ، ودروع الأعداء لا تحميهم من سهامه بل إنها لتصبر مثل البرود تمرق فيها سهامه في يسر وسهولة ، وإذا صاد غبره الغزلان فهولا يصيد غير الضياغم ، وركض الحيل عنده نوع من الاسبراحة ، ولبس الدرع نوع من التنعم ، وأجمل ما يتطيب به نقع المعارك ، وألين مهاد له ظهر خيله وإبله ،

وهى قصيدة حماسية تمجد البطولة، وتشيد بالعزم والحزم الذى اتصف به الملك المعظم « توران شاه » أخو صلاح الدين ، وقد بلغت هذه القصيدة سبعة وخمسين بيتا ، وقد صرح فى الأبيات الأخيرة منها بطلب نداه ، وأمله فى أن ممهد له طريق التقدم والرقى ، ولم ينس أن يفتخر بأدبه ، وروعة لفظه :

سيخدم منك الشمس منى عطارد ويبدى كلامى فى سمائك أنجمسى ويغنيك الفظى عن حسام مجسرد وتغنيك كتبى عن حميس عرمرم فخذها فقد جاءتك من متأخر مجيد وليس الفضل للمتقدم

ويحتمل أنهذه القصيدة وجهت إلى «تورانشاه» ما بينسنة ٥٧٤ ، ٥٧٦ه ه إذ أن ذلك هو الوقت الذىاستقر فيه «تورانشاه » فى الاسكندرية وظل حتى مات سنة ٥٧٦ ه .

ومن الشخصيات التي حاول الشاعر أن يكسب عطفها ، وودها الوزير «صنى الدين» المعروف بابن شكر فقد كان الطريق الطبيعي إلى الملك العادل ، وكان بينه وبين القاضى الفاضل عداء مستحكم ، صرح كل منهما به ، وبالطبع لم يحاول ابن سناء أن يمدح ابن شكر فى حياة القاضى الفاضل ، ولذا يمكن أن نستنبط دون عناء كبير أن

الإحدى عشرة قصيدة التي وجهها ابن سناء إلى ابن شكر ألفت بين ٥٩٧ ، ٢٠٦ هـ أى بعد وفاة القاضي الفاضل إلى وفاة الشاعر .

ومن المؤكد أن الشاعر استطاع أن ينفذ إلى قلب «ابنشكر» واكن بعد عناء ومشقة حتى أنه َحصل على خلع عديدة من الملك العادل كما أشار إلى ذلك في قصائده وكذلك حصل على هدايا الوزير نفسه ، فقد أهداه بغلا يسمى الجمل ، وقد صرح بذلك في إحدى قصائده إذ يقول :

> كالسيل مع أنها قدّت من الجبل في الحسن لكنه في السير كالمشل نهر المجرة بين القوس والحمل فهو الجميل وإن سموه بالجمل

حملتني فوق مركوب قوائمــه تمشال حسن بلا مثــل بماثلـــه علوت منه على الأفلاك أورده وياؤه حذفت من اسمه غلطـــا

وبعد : فقد استعرضت ألوانا هامة من مدائح الشاعر حاولت فيها أن أوضح المنهج الذي آثره ، والصفات التي خلعها على ممدوحيه ، واستغلال بعضها للتصريح بمطالبه وحاجاته التي كان يسعى في الوصول إليها .

وإن مدائحه التي وجهها إلى الشخصيات الأخرى كالظاهر غازى ، والمظفر تهي الدين والملك الكامل ابن العادل لا تختلف كثبراً عن تلك القصائد التي قدمناها .

وبمتاز مدحه بالحماسة المتدفقة فىأرجائه، وبحرارة العاطفة التى تبعث فى هذا الأدب الحياة والقوة، بسبب اندلاع نبران الحروب الصليبية ، وتدل على ماكان يعتمل في نفوس الشعراء من اضطرام نبران الألم لاغتصاب هذه الأرض من المسلمين ولما أصاب سكانها من تشريد وذبح وتقتيل ، ويدلنا هذا الأدب على أن سكان مصر والشام لم ينسوا برغم مرور الزمن وتطاول الأعوام هذه البلاد التى اغتصبها العدو منهم ولم يفقدوا الأمل فى أنهم سيستردون يوما ما فقدوه .

وقد تلوّن هذا الأدب ألوا نا شي بين حزن وحسرة ، وفرح وبهجة ، وبين تمجيد للأبطال وحث على النزال، وبين قوة وإقدام ، أو خوف وذعر إلى غير ذلك من ألوان العواطف والانفعالات التي ألمت بالأمة فى تلك العصور، وصورها الأدب وأبقاها على مر الدهور (١).

وقد تأثر ابن سناء تأثراً واضحا بالحروب الصليبية ، وانعكس فى شعره أثرها فأدى دوره فىمعركة التحرير ، وكانت له حظوة وأثرة عند السلاطن والوزراء والأمراء وطبع بطابع الحماسة والبطولة فيشيد بجهاد السلاطن وبطولتهم ، ويدفعهم إلى خوض المعارك ، ويبدى مهارتهم فى الضرب بالسيف ، والطعن بالرمح ، فيشيد ببطولة صلاحالدين، ويرى الأعداء قد فروا أمامه حنن عاينوا خيله التي تنطلق في أعقابهم ﴿ وَمِن تَبَاطأُ مِنْهُم كَان نصيبه أن طارت رأسه ، وجزت رقبته ، وقدكره السيف الطلاء من كثرة ما انغمس فى دمائهم وقد فر ملكهم وهو يتحسس قفاه ويظنه مطعونا من شدة الذهول فيقول :

> وأنسيت فيها الروح والأب والابنا ولما رأوه أدبروا حنن عاينسوا أعنة خيسل لاتعود ولا تثمني

⁽١) الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية للدكتور أحمد بدوى: ٤٠٧

وقطف رءوس منهم ُ آن أن تجني وجالدتهم والقرن قد سئم القرنا وبحرق ما بين القلوب من الشحنــــا

وقد وقفوا لكن لأسر رقابهم ثبت لهم والسيف قد كره الطلي بضرب يذيب الشمس في الأفق حره مضى ملكهم فى أول الأمر هاربــا ويقول في مدح الملك العادل :

إذا سل سيف الدين في حومةالوغي وجرد ماضي الكف والقلب ثابت

فقد سل أدرى بالقراع وأدرب فما قلبه يوم الوغى يتقلب

وعمدح الملك المظفر «تقىالدين»، فيتغنى ببطولة جيشه ، وإحرازه النصر ، وتوثب الأبطال منه واندفاعهم إلى الموت ، وترفعهم عن الأسلاب والمغانم ، فهم لا يسلبون سوى الأسود أما المها فيعرضون عنها فيقول :

> تخط خطوط النصر حتى على الترب ومن ذا يرد" الأسد عن عادة الوثب فليس لهم غير الفوارس من كسب ويلهيهم نهب النفوس عن النهب فلا طعن في طعن ولاضرب في ضرب ورب سيوف قطعت وهي في القرب

لك الجحفل الجرار للبيض والقنا یه کل وثاب إلى المــوت باســل يعفيُّون عن كسب المغانم في الوغي ويشغلهم سى الأسمودعن المهما لهم معجز فى الطعن والضرب باهر ويُرهب من أسيافهم قبــل سلهــــا

وممدح الملك الأفضل ، فيذكر انتصاره على الصليبين ، ويرمز إلى هذا بتحطيمه الصليب ويشيد ببطولته التي ترهب الأعداء فينتصر عليهم بالرعب قبل أن يراهم أويرونه فيقول :

> تسرى إلى الأعسداء قب لل الجيش منسك بجيش رعب تلتى الأعــادى واحــدا أبدا فتهزم ألف طــلب وببعض بأســك كم غــزو ت وكم قتلت بكل علــب

> أنت الذى قصم الصليب ب وهد منه كل صلب

ومن الظواهر الهامة التي نلمسها في مدائحه تأثرها بشكل ملموس بثقافة عصره : فقد تأثرت ألفاظه ومعانيه ، وتشبيهاته ، وصوره وأخياته تأثراً واضحا بتلك الثقافة . فيستمد من النجوم والأفلاك والأبراج ألفاظه وتشبيهاته ، فني مدح صلاح الدين يقول :

> لورامها الدهرلم يظفر ببغيته ولو أتى أسد الأبراج منتصرا جليسة النجم في أعلى منازله تلتى إذا عطشت والبرق أرشــية

ولو رماها بقوس الأفق لم يصب حارت قوائمه عنها ولم يثب وطالما غاب عنها وهي لم تغب كواكب الدلو في بئر من السحب

وفي مدح الملك المظفر تبي الدين يقول:

قد اجتمعت زهرالكواكب في الغرب بسعدك يغيى عن مساعدة الشهب

لنصرك حتى تملك الغرب بالغلب

والظاهر أن الفلكيين والمنجمين – على الرغم – من تهجين الشعراء لهم ، وحرصهم على تكذيبهم كان أثر هم في المجتمع ، وفي تدبير الأمور عظماً .

وفي مدح الملك المظفر تبي الدين يقول أيضاً :

ويسعده البرجيس في السلم مثل ما يساعده المريخ في حومة الحرب وينحس كيوان بلاد عدوه ويعجله بالسل منها وبالسلب ويفتح ديوان السهاء عطارد لإنشاء أخبار البشائر والكتب وما الزهرة الزهراء إلا ملية ببعث سرور النصر النفس والقلب وهذا هو القول المحقق لا الذي كرفه أهل النجوم من الكذب

كما ينعكس فى شعره أثر الثقافة الدينية : ويتجلى ذلك واضحا فى ألفاظه ومعانيه فأحيانا يقتبس ، وأحيانا يفتبس ، وأخرى يذكر مصطلحات دينية فيقول :

جِمالهم من مغازيهم إذا قفلوا حمالة السبى لاحمالة الحطب فقد ضمن البيت معنى قوله تعالى : « وامرأته حمالة الحطب » . ويقول فى القصيدة نفسها : تطوى البلاد وأهليها كتائبــه طيــا كما طوت الكتّـاب للكتّب

فهي من قوله تعالى : « يوم نطوى السماء كطى السجل للكتب » .

ويقول في مدح الملك المظفر تعي الدين :

وباسمك من قبل الوغى لهزم العدا وباسمك قبل الحرب تنصر بالرعب فهو يضمنه معى الحديث الشريف : « نصرت بالرعب مسرة شهر » .

ويأتى بالمعنى نفسه حبن يقول فى جيوش المظفر :

ويرهب من أسيافهم قبل سلها ورب سيوف قطعت وهي في القرب ويقول في مدح الملك الأفضل :

تسرى إلى الأعدداء قبدل الجيش منك بجيش رعب

ويستعمل كلمة « الفرض » و «الندب » وهما كلمتان شاع استعمالهما فى عاوم الفقه الإسلامى ، فالفرض ما فرضه الله وأوجب القيام به بالقرآن أوالحديث القدسى ، والندب هو السنة وهوماكان من عملالنبى أوفعله أو قوله ، فنراه يستخدم ذلك فيقول :

وردك فينــا من سميك ســـنة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب ويستخدم معنى قوله تعالى : « ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم ... الآية فى مدح الملك الأفضل فيقول في المقدمة الغزلية :

ختم الحبيب بخــــاتم منه على سمعى وقلبى هو خــاتم فى فيــه يــا ما فيه مما صاغ ربى (١) وفى مدح الأفضل يستخدم أيضاً الفرض والندب:

⁽١) في هذا التعبير أصالة مصرية

والرسم شيء لايسه زا ل يراه فرضاً كل ندب (١)

وهو ملم بالفلسفة الإسلامية ومذاهبها ، ويكثر فى شعره الإشاراتالفلسفية فالأشعرية لا يثبتون للمعدوم وجوداً ولا ذاتا ، فيشر إلى هذا المعنى بقوله :

وأشعرى الحب لا يقــول بالمعــدوم

تعدد الأغراض فى القصيدة فيتغنى بمصر وبالنيل الحالد : ويظهر أنه كان بحب وطنه حباً شديداً عارما ، نرى ذلك حين يغادر مصر ويذهب إلى الشام فيزيد شوقه ، وسرعان ما يحن إلى العودة إلى بلاده ، وقد كثرت إشاراته إلى النيل وإلى ذكر مصر وفضّلها مرارا على الشام وعلى غيرها ، وفى مدح العادل يقول :

أعدت لأهل النيل رى بــلادهم بأبحر نيــل عندها النيل مِذْنب هنيئاً لمصر وصـــله ووصـــواه فقاء كان يؤذى مصر منه التجنب أخذت لمصر من دمشق بحقهــــا فمصر بما أوليت تطرى وتطــرب وما برح الفسطاط مذكان طيبــا على غيره لكنه اليوم أطيب

ويتغنى بالأتراك ويشيد بجهودهم ، وهذا مظهر لم يكن مألوفا من قبل ، ولكنهم كونوا في عهد صلاح الدين قوة ضاربة ، فلاقوا الأعداء وأبدوا من البطولة والشجاعة ما جعل الشعراء يشيدون بهم ، والواقع أن الرابطة الإسلامية كانت هي الرباط الوحيد بين أبناء المسلمين ، ولذا أشاد بهم «ابن سناء» في مطلع قصيدته التي مدح بها صلاح الدين فقال :

بدولة الترك عزت ملة العرب وبابن أيوب ذلت شيعة الصلب كان يفتخر بنفسه في قصائد مدحه كثيراً: فهو لا ينسى نفسه ولاينسى شخصيته فهو يأخذ ويعطى . يأخذ الفانى ويعطى الباقى ، يأخذ مالا ويعطى مجداً وهو في ذلك يحذو حذو المتنبى في مدائحه سيف الدولة ، فيشيد بشعره ويعجب به فيقول في مدح العادل :

وغنى بشعرى فيك كل مغرد ونال الغنى منه مغن ومطرب وكل قصيد قلتها فيك إنها بلا مرية فى الحسن والسير كوكب فلا منطق إلا لقولى مغرب

ويقول فى مدح صلاح الدين :

لك المدح منى تنتشى السامعون به كأن مديحى فى معاليك أكؤس كلانا بديع الصنع مدحى مطبق وجأشك فى قهر الملوك مجنس

مظهر آخر ظهر في مدائح ابن سناء هو نغمة السؤ ال والاستجداء : ويظهر أن ذلك كان مرضاً عاما

وشائعا بين الشعراء فى هذا العصر ، ظهر فى شعر ابن التعاويذى بصورة مزرية فيقول لأهل بغداد : أترضون يا أهـــل بغـــداد لى وعنكم حديث النـــدى يسند بأنى أرحـــــل عن أرضــكم أجــوب البـــلاد وأســـترفد

⁽١) الندب : الخفيف في الحاجة ، الظريف النجيب

ألا رجل منكم واحدد عركه المجدد والسؤدد يقللني منه سيترق بها حرّ شكري ويسترفد (١) وقد ظهر الاستجداء والسؤال في شعر ابن سناء ، ولكن ليس بتلك الصورة المزرية فيقول في مدح الملك العادل:

> فكف أبى بكر بسقياى تسكب وإياكما أن تتركانى على الظمــــا ولى أمل فى فضله لانخيب ولى ثقة في جوده لا نخونني وبحر نوال عنده البحر مذنب أمنت زمانى وارتقبت نـــواله فها أنا أطرى بالمديح وأطــرب وطرى جفاف الحال مني بجـوده ونائله أيان يرجى ويرهب هو الملك المحيي المميت ببأســـه

وفى مدح الملك الأفضل يلوح بمطالبه فيقول :

أنت الذي او شئت مـــا كلا وليـــس معيشـــــي لكن لأن نـــداك يســـحرني فيســبيي ويصــي ولطالمـــا قـــد فـــاض (٢) ما

و عمدح الملك الناصر صلاح الدين فيقول :

إنى أحب بلادا أنت ساكنه__ا فجودكفك ذخرى فىيدى ويدى

ومع القاضي الفاضل يقول :

ولا عيب في إنعامـــه غبر أنه تعلم منه كيف يستعبد الحر

وساكنيها وليسوا من ذوى نســـى وحب بيتك إرثى عن أبي فأني

فل الزمان على غـربي قطع النـــوال المستتب

نظم ولا بالشـــــعر كســبى

بى من نداك وطال عتى

فأقرب شيء بعد رؤيته الغنى وأبعد شيء بعد رؤيته الفقـــر

وبعد فهذه أهم الخصائص التي ظهرت في مدائح ابن سناء وإن لم يقتصر بعضها على مدحه كأثر الثقافة ، وانعكاسها في شعره فإن ذلك الأثر ليس مقصوراً على المدح وحده ــ غير أنه أبرز فيه من غيره من بقية الأغراض . بقى أن أشير إلى المنهج الذي سار عليه في مدائحه من التقديم لها بالنسيب المطول حتى لتبلغ المقدمة أحيانا

الثلاثين بيتا ، وقلما يبرك هذا المطلع إلا حين تلهيه مدائح الممدوح عما عداها كقوله في مدح صلاح الدين :

لمدحك أخرت النسيب تهيبـــا وعندهم أن النسيب يقـــــــدم

وفى مدح الملك المظفر تتى الدين يترك التقديم بالنسيب ويشير إلى ذلك بقوله:

ألمى مدمحي فيك قلبي عن الهوى وإنكنت صبّبا بالمليح الذي يصـــى فشخصك أبهى في فؤادي وناظري ومدحك أحلى في لساني وفي قلبي

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين : للدكتور زغلول سلام ص ٢٦٧ ، ديوان ابن التعاويذي ص ١٣٩

⁽٢) تعبير مصرى أصيل فني العامية المصرية (فاض بي) .

بقيت ملحوظة أخيرة هي انعدام الوحدة الفنية في مدائحه : __ وهو مظهر عام في الشعر الأيوبى بل الشعر العربي كله فإن القصيدة الواحدة تتعدد فيها الأغراض والأفكار دون أن يربط بينها رابط في فيبدأ انقصيدة بالنسيب ، ثم يتحدث عن صفات الممدوح وأحياناً يفصل بين تلك الصفات بالتصريح بمطالبه ثم يعود لاستكمال صفاته ، وبعد قليل يعود من جديد لينوه بمطالبه وآماله ، بل إنه أحيانا في تناوله صفاته وفضائله يفصل بين الصفة الواحدة بصفات لا ترتبط معها . . يبدو ذلك في مدح صلاح الدين في قصيدته التي مطلعها :

أمجلس لهوى ليس لى منك مجلس ﴿ لَوْحَشَّتُ لِمَا غَمَّاكِ لَى عَنْكُ مُؤْنُسُ

فبعد عشرين بيتا فى النسيب ، يتحدث فى البيتين التالمين عن عظمة الممدوح وأنه يضفى على مدحه التقديس والإجلال ، ثم يترك هذه الفكرة ليتحدث عن جهاده فى البيت الثائث والعشرين:

ومن شاد دارا للجهاد فأصبحت بها الرمح يبني والحسام لهندس

وقبل أن يمضى فى إتمام هذه الفكرة يقف فى البيت الرابع والعشرين ليتحدث عن رفعته وعلو شأنه ، وليست هذه صفة من صفات الجهاد ولامن لوازمه فيقول :

ومن هو يسرى في الفيافي وإنمسا إلى النجم يسرى بل عليه يعسرس

ئم يعود من جديد للحديث عن الجهاد ، وفتح بلاد الأعداء ، وشجاعته وخوضه المعارك في استهانة فيمضى من البيت الخامس والعشرين :

ويرسل عزما للأعادي مبكرا فيأتيسه فتح للأعسادي مغلس

حتى البيت الثلاثين حيث يتحدث عن نتيجة المعركة :

فكم أسلموا من خوفه وهو مغمد ولو أبصروا نيرانه التمجسوا

ثم يعود فى البيت الثانى والثلاثين ليتحدث عن جيشه الجرار وظلام المعركة واشتدادها من جديد ــ ويستمر على هذا النحو حتى البيت الناسع والثلاثين حيث يذكرما حقه أن يكون مقدما وهو أن صلاح الدين يعند بقوته وجبروته فلا يرضى مهاجمة أعدائه قبل أن ينذرهم بقدومه :

أمرتهم أن ينذروا قبل حربهم ولم ترض أن الجيش فى السر يكبس

ثم يتوعد أعداءه وينذرهم ونخوفهم بطش صلاح الدين ، ثم يتجه من جديد إلى صلاح الدين فيملى من شأنه وبذكر بطولته وانتصاره ، وتفرده بصفة الملك القوية ، ويصرح بعد ذلك بمطالبه ويفتخر بشعره ومدحه ، وهكذا يظهر انعدام الوحدة الفنية وعدم ترابط أبياتها بحيث نجد من السهل علينا أن نقدم ونؤخر في أبياتها دون أن يضطرب المعنى أو نحتل ... وهذا مثل يمكن أن يطبق على كثير من قصائده إن لم يكن كلها بل إنه لينطبق على شعراء العصر أجمعين فمقياس الوحدة الفنية في القصيدة أثر من آثار المدرسة الحديثة في النقد ، أما في العصر الأيوبي فقد سار الشعراء على مذهب المتقدمين الذين يرون أن البيت هو وحدة القصيدة .

٢ - الغز ل

والغرض الثانى الذى حظى باهتمامه بعد المدح غزله ومجونه ، فقد أربت قصائده ومقطعاته فيهما على المائة ، وتجاوزت أبياته الألف بيت ... هذا عدا مقدمات النسيب الطويلة التي استهل بها مدائحه .. كما أسلفنا .

ويشتمل ديوا نه خلى شي أنواع الغزل فيتغزل تارة فى جاريته، وأخرى فى غلامه، وثاللة فى محموم جميل الصورة حسن الحرطوم ، ويتغزل فى أشيب ، وفى عمياء ، وفى جارية فى خدها ماسور .

واختلف الدارسون في غزله من ناحية الإجادة: فقد رأى الدكتور «تحدد زغلول» أن له المرتبة الأولى فهو أكثر ما يجيد فى الغزل والوصف ــ على حد تعبيره ــ واله غزل جميل يكاد يذوب فيه رقة وعذوبة(١) ، وقد عارضه فى هذا الرأى معارضة تامة الدكتور الأهوانى ، فقد رأى أنه عاش بشعره فى واد ، وعاش حياته العاطفية فى واد آخر (٢) .

ورأى الدكتور «محمد كامل حسين» أنه من مدرسة الكتاب الذين اتجهوا بفنهم الشعرى إلى الصناعة النفظية التي تسللت إليهم من كتاب الفاطميين والتي عرفت ـ خطأ ـ بمدرسة القاضى الفاضل، وليس على حسب تقسيمه لمدارس الشعر من مدرسة الرقة والسهولة (٣).

ولذا رأيت إزاء هذا التضارب التام في الآراء أن أسلك طريقة علمية في دراسة هذا الغرض حتى أصل إلى وجه الحق والصواب فسلكت طريق الإحصاء ، واستطعت أن أحدد ثلاثة اتجاهات أساسية في غزل ابن سناء .

(١) أول هذه الاتجاهات :

غزل تقليدى (نسيب) خالص نهج فيه ابن سناء منهج الأقدمين ، وأعظم ما يتجلى هذا الانجاه فى مطالع مدائحه – التى كانت مظهراً عاما لدى شعراء هذا العصر – ويتحدث فى هذا النسيب عن الأوصاف القديمة ألوفة كالوصال والهجر والوشاة والعاذلين، والقد" السمهرى ، والثغر الأقحواني، والطيب والنشر، وصورة اللوفة كالوصال والمحرب في روح مصرية يتجلى فيها الخفة وروعة الافتنان، وحسن السبك.

ويسرف ابن سناء فى هذا النسيب الذى يبدأ به قصائده فتبلغ مطالعهأحيا نا الثلاثين بيتا حتى لنظن أنه هو الغرض االأساسى ،وهو يحسن التخلص إلى المدح .

استمع معى إلى هذا المطلع فى مدح القاضى الفاضل .. لقد بدأ الحديث عن ليلة الوصل التى هي أحلى نيالى العمر ، والتى مضت مسرعة فأحس بها قصيرة، ولم يملك إلا أن يتمنى بقاء النجم ، وعدم تدوم الصبح من سفره فقال :

يا ليلة الوصل بل يا ليلة العمـــر أحسنت إلا إلى المشتاق في القصر

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين : ٣٦٧ ، ٣٦٧ .

⁽٢) ابن سناء ومشكلة العقم و الابتكار : ٤٥ ، ٥٥ .

⁽٣) دراسات في الشعر في العصر الأيوبي : ٢٠٤ .

يا ليت زيد بحكم الوصل فيك لمه أوليت نجمك لم تقفل ركائبه أوليت لم يصف فيك الشرق من غبش

ما أطول الهجر من أيامه الأخر أوايت صبحك لم يقدم من السفر فذلك الصفو عندى غاية الكــــدر

ثم يتبع التمنى بطول ليلة الوصل بأمنيات أخرى عن المحب ، فكان يتمنى أن يبتى المحب بعد ذهاب الليل ويتمنى ألا تطلع الشمس على محبوبه الذى يشبه القمر ، بل ويتمنى أن لو نظر محبوبه إلى العشاء فيفتنها بسحره وجماله فتقف مبهورة ولا يتحرك بها الزمن فلا تأتى ساعة السحر فقال :

أولیت فجرك لم ینفر به رشأی أولیت أاتی حبیبی ســـحر مقلتــه أولیت اوكان یفدی منكلفت به

أوليت شمسك ما غارت على قمرى على العشاء فأبقاها بلا ســحر در النجوم بما فى العقد من درر

ثم تحدث عن الواشين الذين حاولوا أن يحواوا بين محبوبه وبين زيارته ، ووصف خطو محبوبه ومشيته وخصره ، وتبرج الحسن في خديه :

زار الحبیب وقد قالت له خدعی فیجاء والحملو فی ریث وفی عجل کانه کان من تخفیف خطوتسه وقال إذ قات ما أحلی تخفسره

1

زره وقال له انواشون لا تزر كتلبه حار فى أمن وفى حذر يمثنى على الجمر أو يسعى على الإبر تبرج الحسن فى خديه من خفر

ثم تحدث عن ملاحته ، وكسر أجفانه ، وحنينه، ومضاجعته طيف من يحب ، ثم تخلص إلى المدح فى يسر وسهولة فقال :

عيش تذكرته ثم امتدحت علا عبد الرحيم فأغنانى عن الذكر والظاهرة الثانية : التي تتجلى في هذا اللون التقليدي انطباعه بطابع المدح : فالمدح هو الذي يملى على الشاعر موسيقي الوزن ، وموسيقي القافية بل وهو الذي يملى عليه قاموسه اللغوى . والمدح كالفخر من الموضوعات القوية التي تحتاج نغما موسيقيا قويا ، وقافية جياشة ، ولذا نرى أن الأوزان التي يهتدي إليها الشاعر في معظمها من الأوزان القوية الطويلة النغم ، والألفاظ والعبارات يظهر فيها طابع القوة والضخامة أكثر ما تتجلى فيها الرقة والسهولة .

استمع إلى تلك المقدمة التي ابتدأ بها مدح الملك الناصر:

نظر الحبيب إلى من طرف خنى فأتى الشفاء لمدنف من مدنف

فأنت تسمع هدير ذلك البحر ، وقوة جيشانه وتدفقه من وراء تلك الرؤية الحفية التي شفت المحب المدنف . وحين تمضى في قراءة الأبيات ترى الضغط المتكرر على مقاطع الكلمات محدث نغما قويا وموسبقي صاخبة أشد ما تكون شبها بموسيقي الحرب ، لا بموسيقي الفرح والطرب ، ردّدهذه العبارات لتشعر بذلك الاحساس «سكن خده نار قلبي » «كفي فقد جاء الحبيب » «عاشقة المروع قد كفي » «وملية بالحسن» بل إن اختيار تلك الكلمات لمما يحسن ويليق بالمدح منه في الغزل . . فأنت تحس بالنار المشتعلة في القلب وتحس بالحرى والحوف حين تقرأ :

ودنا فسكّن نار قلبي خده أسمعتم نارا بنــــار تنطفـــــــى وأرادت العبرات عادة جربهـــا أو جرى عادتها فقلت لها قني

وتشعر بالفزع والروع حنن تقرأ قوله :

كنى فقد جاء الحبيب بما كنى وصلا وعاشقه المروع قد كنى وتشعر بالسخرية والاستهزاء وتلك المعركة القائمة بن البدر وبين المحبوب :

ومليّة بالحسن يسخر وجهها بالبدر بهزأ ريقها بالقرقف (١)

وما توحى به كلمة السخرية والاستهزاء من حركات وتقلصات فى عضلات الوجه .. أشبه ما تكون بالمعركة وإن لم تستخدم فيها الأسلحة المادية فتلك أسلحة معنوية .

ثم تمضى فتنتقل من هذه المعركة المعنوية بين القمر والمحبوب لنشاهد دم العاشق المتهم وقد سفك ظلما فلا يخامرك شك أنك فى وسط معركة وأمام عدو معتد ٍ لا فى حضرة عاشق متهم ، أو محب عاطف :

فتقول من هذا وقد سفكت دمي ظلما وتسأل عن فؤادى وهي في

ثم تنتقل إلى بيت آخر فترى حريقا هائلا ولهبا قانيا ، ذلك هو تلهب خدها وبعد ذلك تقابل بالضغط الشديد على المقاطع وكأن الشاعر يعض على نواجزه ، ويتوعد ويظهر عليه العزم والتصميم حين يقول : «أنا أنتوى عنها» ثم يحبس أنفاسه ليخرج العبارة التالية في قوة تتناسب مع الضغط الشديد على مقاطعها «لئلا أرتوى» و يخيل إليك أن وجهه ينحبس فيه الدم فيبدو أحمر قانيا وهو يردد قوله : «أنظن أني أشتهي أن أشتني» ثم يسترسل ويمضى مسرعا وكأنه يجرى وينطلق فيدعو على نفسه بألا يستمر عشقه ، ولا يبقى تصبّره ، ولا يقل تلهفه :

لا سار عشقى ، لا أقام تصبرى لا قل مع نيل الوصال تلهنى مكاني الوصال الهنى أم تكون نتيجة المعركة هزيمته أمام معشوقته ، ويصبح أسيرا بين يديها ، وما عليه حينئذ إلا أن يستعطفها ويطلب منها العفو والغفران :

یا من تجور لقد ملکت فأسجحی یا من تهین لقد غنیت فأسعنی فبحق حسنك یا ملیحة أحسنی وبعطف قدك یا نحیلة أعطنی

وهكذا نشعر إزاء تلك المقدمات في مطالع المدح أن جو المدح قد انعكس عليها وطبعها بطابعه في اختيار الألفاظ والعبارات ، وفي اختيار التشبيهات والاستعارات ، بل وفي اختيار النغم الصوتي الذي ينبعث من موسيقي الوزن وموسيقي الكلمات . لأن القوة الدافعة ، والأفكار المسيطرة على الشاعر ، والمدد الذي يستمد منه هو ما يختزنه من مادة المدح ، والصفات التي يحاول أن يصف بها الممدوح ، والجو العاطفي الذي يشده إلى ممدوحه لا إلى معشوقه .

والظاهرة الثالثة التى تتجلى فى هذا الاتجاه التقليدي : افتنانه العقلى ، فهو يتجاوب مع عقله أكثر مما يتجاوب مع عاطفته حتى ليطمس العاطفة ويخفيها ويخرج إلى نوع من الصناعة العقلية تشبه الرياضيات والعاوم العقلية .

وقد رأى الدكتور الأدوانى تغليب هذه الصفة عليه وشمولها أدبه كله (٢) . ونحن نوافقه على هذا فى نسيبه الذى يصدر به مدائحه فقط ، ولنؤكد ذلك نعرض نصا من قصيدة يمدح بها القاضى الفاضل :

⁽١) القرقف : الحمر

⁽٢) ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار : ٢ ه ب

يا ضنينا شوقى إليه كريم سافر القلب فالدموع بحسار دمع عينى قد عاث فيها وقد ضا لبت دمعى لو كف عن منزل الطي لك نعم الوكيل منى دمسسع

وخؤونا قلبى عليه أمسين لتلقيك والضاوع سفسسين عت الديها أهدابها والجفون سف فإن الوصال فيه يكسون وهو للمقلتين بئس القريسسسن

فقد خص الشاعر الدمع بخمسة أبيات ، بسط فيها صورا وقضايا أطال لها التفكير والتأمل وأنفق فيها جهدا ذهنيا كبيرا ، فما دامت الدموع توصف لكثرتها بالبحار ، وما دامت السفينة فى انحناء جوانبها تشبه بالصدر ، وما دام القلب يشتاق إلى لقاء الحبيب ، فقد صار القلب مسافرا فى سفينة الضاوع فوق بحر الدموع ، وما دام الحبيب يعذب المحبوب ، وما دام الدمع يعذب العين ويعيث فيها فسادا فهو إذن وكيل المحبوب ، ونعم الوكيل إخلاصا لموكله ، وهو قرين للعين نحرب منها منزلا يستقبل فيه طيف خيال ذلك المحبوب ، وإذن فهو للعين بئس القرين . وهذه الظاهرة كثيرة واضحة فى مقدماته الغزاية .

وخلاصة هذا القول : أن النسيب التقليدي الذي يصدر به مدائحه تتجلي فيه صفات أساسية أهمها :

١ – استعمال الأوصاف القاءممة في الغزل .

٢ – انعكاس صنمات المدح وما يقتضيه عليه .

٣ ــ الافتنان العقلي ، والتوايد الذهبي والبعد عن العاطفة .

(٢) ثانى هذه الاتجاهات : غزل رقيق :

ينيض عذوبة ورقة ، وينساب في يسر وسهولة ، ويتجاوب فيه مع مشاعره وعواطفه يغترف فيه من بحر ، ويصقل ما ينحته من صخر .. إنه يحكى نبضات قلبه ، ولوعة نفسه ، وفيض إحساسه . استمع إلى قوله ؛

وأوصل الضم من صدر إلى كفل أرق من كلمى فيه ومن غزلى ولو تحملن فيه وطأة العذل فهل رأيت سقوط الطل فى الطلال ولا ترقت إليه همية الأمسل لما نوى الصبح تطفيلا على طفل لكنى قمت أمحو الخطو بالقبل لا تنظمني مع أيسامك الأول

أواصل اللثم من فرع إلى قدم وبات يسمعنى من لفظ منطقه وددت أعضائى أسهاعا لتسمعه ودمعة الله تجربها على جسدى ونلت ما نلت مما لم أهم به ومر والليل قد غارت كواكبسه لم أسحب الذيل كى أمحو مواطئه يا ليلة قد تولت وهى قائلة

فانظر إلى الصورة التي تحدث فيها عن تجربته الشخصية مع محبوب في ليلة حلوة من ليالى الوصال . لقد كانت لفاظ المحبوب وكلماته موسيقى تنساب من فمه فتشنف الآذان — أو هكذا رأى العاشق المتم -- حتى تمنى لو كانت جوارحه تتحول إلى مسامع لتنعم بما ينعم به سمعه الحتميقى . وهذه دموع الدلال تتاقط في رقة و كأنها قطرات اندى تتساقط على الطلل ، وقد أحس بالسعادة تسرى في أوصاله مما لا يطمع ولم يطمح في أن

يصل إأيه . ولما غابت كواكب الليل ، وبدأ الصبح يزحف متطفلا ، رحل المحبوب فقام فى أثره يمحو الخطو بالقبل .

هذه المعانى الرقيقة التى تحكى تلك التجربة الذاتية ، تنساب فى خفة ودلال ورشاقة زادتها العبارات والقوالب الفنية روعة وسحرا ، فما أحلى هذه الموسيقى التى تنساب من حروف الصفير فى الكلمات والعبارات : «يسمعى ــ من لفظ ــ غزلى ــ أسماعا ــ لتسمعه ــ العذل ــ جسدى ــ سقوط » ــ لقد تكررت السين والزين والدال والظاء والصاد ، وتوالت فانبعثت منها نغمات موسيقية راقصة .

فضلا عن الإيحاءات الجميلة التي تستتبع تلك التعبيرات الحلوة ، فكل ثغرة من ثغرات جسمه يود أن تكون أذنا لتنعم بحديثها فكأن حديثها هاروت ينفث فيه سحرا ، وهذا جسده يذوب بن يدبها فلا يبتى منه إلا طلل بيما تشتعل روحه وتتوهج نفسه ، وهذه دموع دلالها تتساقط على جسده المتهالك عله يفترش صدرها ، أو يضع رأسه على ساقيها فتتساقط دموعها على جسده ، إنها لوحة فنية ، إنه اندماج الأرواح ، فليست متعة جسدية فحسب ولكنها متعة روحية ونفسية ، لذا لم تزل تلك المتعة بزوال أثرها ، فما زال يذكر تلك السعادة بعد ذهاب صاحبته وكان حريصا على استبقاء تلك الذكرى فوجدها جديرة بأن ينحنى على الأرض ويلثم خطواتها التي تركت أثرا فوقها : « لكنني قمت أمحو الحطو بالقبل »

وهذه ليلة العمر ، لذا لا ينبغي أن تحسب مع الليالي الأخريات.

ومما زاد العبارات جمالا وروعة هذا الانسياب الذي يتمثل في حروف المد التي زادت عدتها في هذه الأبيات «أواصل – إلى – وأوصل – وبات – يسمعني – منطقه كلمي – غزلي – أعضائي – أسهاعا – لتسمعهو – العزلي – جسدي » ... الخ . إن حروف المد وتواليها في هذه الأبيات أكسبها حلاوة وطلاوة ، وزاد في جمال النغم الموسيقي الذي ينبعث عنها ، وهي توحي بالتعلق والرغبة واللذة حتى ليود ألا تنتهي الكلمة ذات الدلالة على المعنى .

والعاشق المتيم بجد صدى هذه الأبيات فى نفسه، وبحس بالترجمة الصادقة لما ينطوى فى قلبه، وتزيده تعلقا بها ، وتكرارا لها إذا كان قد مر بهذه التجربة ، فأمضى ليلة سعيدة مثل هذه الليلة مع من يهوى أو من يعشق .

وهجره المحب ، وعبثا حاول استرجاعه ، لقد حلت القطيعة محل الوصل والغضب موضع الرضى ، فأقر عين الحاسدين ، وأرضى العاذلين ... فماذا بملك العاشق المتم الذي قتله معشوقه .. أيرسل له رسائل الشوق .. نعم فليفعل وقد فعل ذلك ، ولكنها ذهبت أدراج الرياح ، فلم بملك إلا أن يعض على أصابعه من شدة الغيظ . استمع معى إلى هذه التجربة اللذيذة في تلك الأغنية الممتعة :

ليس حظى مسن الحسوى غسير عض الأنسامل طال حزني واسم أفسر مسن حببي بطسائل غضسب غير قاطع ورضيي غسير واصل وصدود له قفسي بسيرور العسواذل أتسرى هسل درى حبيب ي وإن شيئت قاتاسي أن هسوج الرياح قد أتعبتها رسائسيلي

إنها أغنية جميلة عبرت في صدق عن تجربة الحرمان والهجر .

ولا أستطيع أن أنكر أن الصنعة تطل برأسها أحيانا فى ذلك اللون من الشعر وأكن العاطفة تجرفها بفيضها ، وتطفى على كلفتها ، فتزيد الغزل جمالا فوق، جمال كالمرأة الجميلة تزيدها الأصباغ والعطور جمالافوق جمال وروعة فوق روعة ، استمع إلى قوله :

أنا أحنى عليه من قلب أمــه لا أجازى حبيب قلى بجرمــه ـ وا، مثلي و ظلمـــه مثل ظلمــه جــوره مثل عدله عند من -هــ ــ إلى أن سـر قته عنـــد الأــه ضــــــن عنى بريةـــه فتحياــــــــ وإلى اليـوم من ثلاثان يومـا إن قلبي الصدره ورقدادي ملك أجفانه وروحى لجسمه ء إلينا برغمكم لا برغمــــه قل لأهال الحبيب عنى قد جا عمل عند كسره غير ضميه وكتاب الآثام عنــا بختمــــه قوا هواه ولا أحاطوا بعلمــه كم يلومـون في هـواه وماذا

يكنى أن كتاب الآثام ظل مغلقا طول الوجد والعناق ..

١ ــ لعلك قالمست بعدهذا العرض لذلك الاتجاه اختلاف النغم الموسيقى الذى ينبعث من الوزن والقافية عن النغم فى الاتجاه التقليدى فالأوزان هنا فى جملتها من البحور الخفيفة الرقيقة التى تناسب خفة العاطفة الرقيقة والغزل الحقيقى الصادق .

٢ ـــ ومعظم غزله في هذا الاتجاه مقطعات ، والمقطوعة أنسب في الغزل وأليق من القصيدة إذ أنها مجال حد"ة العاطفة ، وتوهج المشاعر أكثر من القصيدة .

٣ – ويبعد هذا اللون من الغزل في جملته عن المغالاة في الصنعة ، والجرى وراء الافتنان العقلي ، والتوليدات الذهنية ، كما ظهر في الاتجاه السابق .

٤ - الرقة والعذوبة والطلاوة مظهر الألفاظ ، والتجربة مظهر صدق الشعور والإحساس ويرى الدكتور الأهوانى أنه كان فى غزله يميل إلى الافتنان العقلى والإتيان بالمفارقات العقلية التى يريد أن يثير بها التعجب من التناقض الواقع بين الأشياء ويستدل على ذلك بقواه فى إحدى قصائده التى مدح بها القاضى الفاضل والتى مطلعها :

ما ثناياك أــؤلــؤ مكنــــون مثلها لم تقع عليــه العيـــون

وقدجاء فيها :

یا غنیا من عسجید فرق خدید به تصدق فإنیدی مسکیین است أدری إذا سمحت أخدد هو أولی بقبلی أم جبین عضة نی من تحت نون بصدغ منك أضحت كأنها تنویسین كین طاف اللحاظ بستان خد وعلید من صدغه زرفیس

فهذه الأبيات الأربعة بجمع بينها موضوع واحد هو ذكر الحد ، تمثل هذه القضايا العقلية الى يعرضها الشاعر في قصائده ، فحمرة الحد صارت ذهبا ، والزكاة أو الصدقة واجبة شرعا في الذهب ، والشاعر فقير ، وإذن فقد اكتملت مقدمات القضية وصارت النتيجة أمرا بالصدقة ، ثم هذه المفاضلة بين الحاء والحبين ، وأبهما أولى بالقبلة تصدر عن حرص على إثارة القضايا العقلية دون أن يكون وراءها سند من عاطفة ، ثم انتزاع التشبيه من النحو أو من رسم الكتابة العربية ليس بينها وبن الشعور العاطني أى سبب ، وإنما هو احتيال عقلى ، وفي البيت الأخير تكتمل الصنعة التي شغف بها ابن سناء الملك شغفا عظيا ، وهي الإتيان بالمفارقات العقلية التي يريد بها إثارة التعجب الواقع بين الأشياء المتناقضة فإن صدغ الحبيب وهي الشعرات التي تتدلى على الصدغ ثم تنشي مرتفعة هي الزرفين أى الحلقة التي تكون على الباب ، وإذا فنحن أمام باب مغلق وراءه بستان هو الحد بجامع مرتفعة هي الزرفين أى الحلقة التي تكون على الباب ، وهل تعرض للحب فكان هذا الفقل ، ولا محل لأن نسأل عن غزل ابن سناء وأن نناقش هل كان الشاعر محبا ، وهل تعرض للحب فكان هذا الغزل تعبيرا عن واقع عاشه الشاعر ؟

لا فائدة من التساؤل لأن الشاهر عاش بشعره فى واد وعاش حياته العاطفية فى واد آخر ، فقد كان يسعى جاهدا لمحاكاة الشعراء الآخرين . (١)

هذا ما عرضه الدكتور الأهواني ، ومع احترامي للدكتور ودراساته التي لا شك أنه بذل فيها جهدا طيبا الا أنني أحب أن أناقشه في هذا الرأى : ألا يمكن أن يكون هذا التفنن في المزاوجة بين الألفاظ واختيارها على هذا النحو دليلا على اندماج الشاعر بكليته في التجربة النفسية وانفعاله بها ، واستيفائه كل ما يدعمها مما أدى إلى هذه الموسيقي اللفظية ، هل هذا الاستنتاج نتيجة لدراسة الدكتور لكل ما ترك الشاعر من آثار في الغزل حتى حتى يصح تعميم هذا الحكم ؟ أم أنها فكرة طرأت ثم التمس الدليل على صحتها فطاوعته بعض النصوص .

لقد شاهدت أنه استعرض قليلا من النصوص وأعقبها بهذا الحكم القاطع العام وأن من الممكن جدا لابالنسبة لابن سناء وحددبل بالنسبة لأى شاعر آخر أن نستنبط مثل هذا الحكم من بعض المقاطع ولكنها لا تصلح أن تكون حكما عاما والآن علينا أن نعرض من النصوص ما يتنافى مع ما قدمه الدكتور فهل قرأ الدكتور ما قاله ابن سناء فى محبوبته :

فأقطع من حد الحسام إذا مضى تطلع من بدر السهاء إلى أخ أحن الشعب نازل فيه قومها وإنها ويلحون نفسى في هـواهـا وإنها وقد نقلتني عـن طباع كشيرة تغير فتـي باللحاظ عقولنـا

حسام لها بن المحاجر والهـــــاب وتنظر من ريم الفسلاة إلى تــرب وما قومها قومى ولا شعبها شعبى شقيقة تلك النفس ريحانة القلــب وقد قلبت قلبى وقد خلبت خلبى وكم من شجاع قد أغار ولم يسب

فما رأيه فى هذا الغزل ؟ فهل يرى الدكتور فى تشبيه الشاعر ألحاظها بالحسام الفتاك جرى وراء الصناعة العقلية ؟ وماذا يقول المحب إذا نظر إلى عين محبوبته فاضطرب قلبه ، وترنح فى مكانه ولم يستطع أن يديم نظره إليها ... أليس قريبا إلى العاطفة حيننذ أن يشبه عيونها الفاتكة وألحاظها الآسرة بالحسام .

⁽١) راجع ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار : \$ه ، ه ه

وحقيقة لقد دأب الشعراء قدى هم وحديثهم على تشبيه المحبوب بالقمر غير أن الشاعر لجأ إلى الكناية : فجعل البدر لها أخا : وجعل ريم الفلاة لها تربا ، وليس فى ذلك جهد عقلى كبير ، فهو تعبير مألوف ، غير أن القالب اللفظى حديل ومعبر وسهل لا عناء فيه .

ثم حنينه إلى شعبها ، ولهفته إليه على الرغم من أن قومها غبر قومه ، وشعبها غبر شعبه فليس إذا حنينه إلا من حبه الشديد لها ، ولهفته عليها ، وقد جعلها جزءا من نفسه ، وركانة قلبه ، بل إنها استطاعت بتأثيرها فيه أن تغبر طباعه ، وأن تملك قلبه وتخلب لبه . وهذا التعبير الرائع الذي كرره كثير الإعجابه به .

تغير فتسبى باللحاظ عقولنـــا وكم من شجاع قد أغار ولم يسب ثم استمع إلى قوله :

قالوا محبك يا حبيب صــــبر لمــا أراد بأن يقـــول صبــا ونعم صبوت إليه حــين وفى ولقاء أتى الصــب عاذلــــه ويقول دمعك لم يـــــدع بصرا بأبى وأمى من أســـر إذا يا سافكا دمعى وناهبــــــ عانقته سحــرا وغبت هـــوى

ما عند قائل ذا الكلام خــــبر عثر الاسان به فقال صبر ونعم صبرت عليه حين غــدر فنهى ولكن الغــرام أمـر أسمعت قط لعاشق ببصــر قــالوا غـزاه غـزاله فأسر حسبى وحسبك قد أخذت فــدر فكأذه لى بالعنـاق سحـر

نعم نلمس فى هذا الغزل ألوانا من الحاية اللفظية كالجناس الناقص بين صبا وصبر ، وصبوت وصبرت ، وغزاه وغزاله ، والطباق بين وفى وغدر ، ونهى وأمر ، ولكن هذا الجمال اللفظى لايغض من لهفة العاطفة ، وشوق المحب خاصة إذا أدركنا أن الجناء الناقص لا يدعو إلى التأمل الفكرى ، ولا يستوجب جهدا عقليا ، وكذا الطباق فإنه من قبيل الحسن اللفظى الذى لا يخيى شيئا من سمو العاطفة إذ أن الضد أعرف بالضد ، وله أيضا قوله :

فرطت فيك بسوء تدبيرى فجرى القضاء بعكس تقديرى

وفيها يقول :

القلب بعدك غير مسيرور والشمس في عيى قد خليعت والعيش بعدك مظلم حررج والمجلس المشهدور رونقيه ولقد بكيت ونحيت من حزني وشكرت طيفيك حن يطرقهي ضيعت منك الحيية متضحيها

والربع بعدك غير معمور من بعد بعدك خلعة الندور فكأنما هدو قلب مهجدور قد صدار بعدك غير مشهدور بغريب منظومي ومنشدوري فعلمت أنى أي مغددور ورجعت أقنع منسك بالدور

الشاعر لا يمكن أن يتجرد من عاطفته ويعيش بعقله فقط . نعم قد تسوقه العاطفة للتعبير عنها ويقوده العقل والتأمل إلى أن يمزج بن فكره وعاطفته مزجا جميلا ، وهو ما حدث من الشاعر ، أما أن يتجرد تجردا تاما من عاطفته ويخلعها ولا يستجيب لها فهذا ما يأباه المنطق ، وقد يكون غزله في معظمه ماديا يميل إلى العناق والضم ويصرح بالقبل وتغريه محاسن المحبوبة الجسدية ، فيفتنه قوامها ويضل في ليل حالك مسدل خلف ظهرها ، وبغير ذلك من المحاسن المادية الصرفة ولكني مع ذلك لا أستطيع أن أجرده من العاطفة الصادقة لدى المحب بل إن في ذلك تعبيرا صادقا عن مشاعر الحجب .. فأى محب لا يتمنى أن يحظى من محبوبته بالعناق والقبل والضم ، وحتى إذا لم يتحقق ذلك له في عالم الحقيقة فلماذا لا تدفعه عاطفته أن يحققه في عالم الحيال ارواء لعاطفته الملتهبة ، فهذه هي نظرته إلى الحب ، ولا يمكن أن ننقض اتجاها باتجاه آخر ، كما لا يمكن أن ننقض اتجاها باتجاه آخر ، كما لا يمكن أن ننقض المحبن جميعا في قلادة واحدة ما دامت العواطف الإنسانية فيها هذا وذاك .

وليس معنى هذا أن كل شعره فى الغزل كان استجابة للعاطفة لأن كثيرا منه قد استجاب فيه الشاعر للصنعة المطلقة كما صرح هو بذلك كغزله بشائب وكمطالع قصائده فى المدح فكل ما فى ذهن الشاعر عادة يكون منصرفا إلى عظمة الممدوح ، واستجلاء المعانى التى يحاول أن يخلعها عليه .

(٣) ثالث الاتجاهات: غز ل ماجن و تهتك سافر:

وقد كثر هذا اللون فى شعر هذا العصر لانتشار الشذوذ الجنسى ، حتى أصبح اللون المفضل الذى بجذب أنظار القارئين ، تهفو له أسهاعهم ، وتطرب لترديده أفتدتهم وبمكن أن نرجع أسباب ذلك إلى ما يأتى :

١ - كثرة الحروب الصليبية ، شغلت الرجال عن الزواج وصرفتهم عن الاستقرار الذي يدفع إلى تكوين الأسرة ، وكان الأكراد والأتراك يمثلون العنصر الأساسي في هذه الحروب ، وقد وجدوا في الشذوذ الجنسي تنفيسا الجريزتهم .

٢ - كثرة وجود الغلمان من الترك والأكراد والفرنج (سبى الحروب الصليبية) وقد امتازوا بجمال مفرط
 مما دفع الشعراء إلى التغزل بهم .

ومع أن الغزل بالمذكر يرجع إلى عصر أبى نواس إلا أن الشعراء الذين قالوا فى هذا الباب كانوا ممن عرفوا بالخلاعة والحجون ، أما فى عصر الحروب الصليبية فقد رأينا رجالا عرفوا بالتقوى والورع يكثرون من الغزل بالمذكر ، ويفحشون فى ذلك إفحاشا كبرا .

٣ — انتشار الزوایا والتکایا شجع الناس علی البطالة ، فلم یکن لدیهم من وسائل العیش ما یمکنهم من الزواج إذ أصابهم الکسل والحمول ، ورضوا بأن یعیشوا عالة علی المجتمع ، فتفشی فیهم الشذوذ الجنسی حتی تعرضوا بسببه لکثیر من الحملات الشدیدة من کتاب کثیرین . ولم یتردد أکثر الشعراء تقوی وورعا عن الغزل فی المذکر ترویجا لشعره ، فنری ابن الوردی نفسه یقول :

ما المرد أكبر همي ولا نهاية علمي ولات ما المرد أكبر همي ولا نهاية والماي والماي والماي والماي والماي والماي كالماية الماية الما

فهكذا كان خرج دهره ، وكانت رغبتهم واتجاهاتهم . ويقول فيما بعد : استغفر الله من شعر تقدم لى في المرد قصدي به ترويج أشعاري

وكان ابن سناء واحدا من شعراء عصره ، استهتر كما استهتروا ، ومجن كما مجنوا فتغزل بالمذكر ، وتغزل بعمياء ، وتغزل برومي أعجمي .

ويبلغ فى مجونه غاية التهتك والفجور فيتحدث عن اثنين عاشر كل منهما الآخر ويصف ليلة قضاها فى بيت الخنا والفجور فيتحدث عن العملية الجنسية وعن أعضاء التذكير والتأنيث، ومن يقرأ مجونه واستهتاره يشم رائحة العصر الذى سادت فيه المباذل وكثرت فيه الانحرافات الجنسية فمثل هذا حين يصدر من ابن سناء الملك الذى كان يحتل مركزا مرموقا يطمح إليه الكثيرون — لذو دلالة واضحة فى عدم التحرج عن قول وفعل مثل هذه الأفعال المشينة، استمع إليه يدعو إلى عدم وصل المرد:

إن وصل المرد مردى وهو لا ينفق عنددى علية في الأكثر تعددى علية في الأكثر تعددي هات من ينقض قوالي باعدراض أو بدرد

ثم ينقض هو رأيه ، فيتغزل فى المرد ، ويهيم بصبى صغير القد :

وصفير القد همت به تم فيده الحسدين في الصفرر قد المدر في العمدر قد عدلا بدر السماء وإن كان دون البدر في العمدر خده مدم مداء رونقه مجدد بمن خضرة الشعدر

ولا يقف عند حد الصبي ، وإنما يتغزل في شائب :

قالوا لقد شاب الحبيد ب وشاب فيه كل عرزم وأراك تظلم في هواه النهاش ظلما أي ظلم م فقلست من شر هي عليه أذوقه في كل طعم

ويعجب برومي فيقو ل:

ا منا اسما اک د دند

نسال فمى من ذلك الريم مثل اسمه لكن بترخيم له فم ضاق فلم يستطع أن يخرج اللفظ بتقدويم له فم للترك يعزى وإن أصبح مولاه من الروم ولفظه سكران من ريقه فهو لحدا غير مفهدوم ما نمه ميم واكنده علمة الجيزم على الميم

وتغزل في عمباء:

بوبتی لما أصاب بعینه عینیه عینیه کناها وسنی وقد کسر الکری جفنیها للاوة فکأننی أبدا أدب علیها لحاظها فلقد وجدت السكر فی شفتیها

إن الكمال أصاب في مجبوبتي زادت حسلاوتها فصسرت تخالها وكذا علمست وللدبيب حسلاوة ولئن عدمست السكر من ألحاظها

ولم يقف عند هذا الحد فقد صرح كثيرا بما يستقبح ذكره ، وديوانه ذو حظ عظيم من المجون والاستهتار فلا داعى لذكر نماذج منه ، وقد سبق فى الفصل السابق أن أشرت إلى أنه تحدث تعليقا على غزله بشائب فى «فصوص الفصول» أنه إنما عمله تدريبا لنفسه حتى يتمكن من القول فى كل غرض .

وبعد فلعلى أن أكون قد أوضحت هذا الغرض ، وببنت تفصيلا الانجاهات الأدبية فى غزله ، ومن ثم فلا يصح أن نطلق حكما عاما شاملا ففيه حيف وجور . الرثاء فى المنزلة الثالثة بعد المدح والغزل من ناحية الكم ؛ فقد بلغت قصائده فى الديوان ثلاثاً وعشرين قصيدة فى ثلاث وثمانين وسمائة بيت . أما من الناحية الفنية ومقدار تجويد الشاعر فيه ، وتعبيره عن واقعه النفسى ، أو واقعه الفكرى وأثر الصنعة والطبع فهذا ما يمكن أن نصل إليه بعد استمراضنا لنماذجه العديدة فى الرثاء .

وينبغى أن نشير إلى أن قصائده فى الرثاء قد وزعها بين أهله كأبيه وأمه وجده ، وبعض أقاربه من جهة ، وبين أصدقائه الذين لم تربط بينه وبينهم المطامع والأهواء كعفيف التلمسانى ، والسيد شريف أبى القاسم عبدالرحمن الحلبي ، والشريف السعيد أبى الحسن على الحسينى ، وصديقه وثاب ، وبين جاريته التي أحبها من أعماقه وبذل النفس والنفيس لإنقاذها من مخالب الموت من جهة أخرى . كما أن بعض هذه القصائد كان عزاء ومجاملة ، كمزائه الأسعد بن مماتى بنقد أمه .

فرثى أمه ووالده وجده بأربع قصائد ، ورثى جماعة من أهله بقصيدتين ، ورثى جاريته ــ بثلاث قصائد ، ومما يؤسف له أشد أسف أنه نسى أو تناسى أستاذه وصاحب اليد الطرلى عليه القاضى الفاضل فتنكر له ولم يرثه ، كما لم يرث صلاح الدين ، أما تنكره للقاضى الفاضل فلأنه كان يخشى نفوذ الوزير ابن شكر الذى كان شديد العداوة والحقد على القاضى الفاضل ، وكان ابن سناء يتودده ويرجو أن يتخذه معبرا لتحقيق أهدافه فلم يشأ أن يغضبه أو أن يثير حفيظته ولكن الحبر حقا أنه لم يرث صلاح الدين الذى رثاه الشعراء جميعا ، وبكوه بقصائدهم وبدموعهم ، ولذا أرجح أن تكون قصائده في رثاء صلاح الدين وأستاذه القاضى الفاضل ــ إن كان رثاهما ــ قد فقدت وضاعت .

وتتمثل حرارة العاطفة ، وألم الفجيعة ، وشدة المصيبة، في رئاءأمه وان لم ينس الصنعة التي أصبحت ملازمة له في كل شعره فقال في قصيدته الحمزية التي مطلعها :

صح من دهرنا وفاء الحياء فليطل منكمـــا بكــــاء الوفـــاء

ويستجيب للخطب الداهم فينطلق على سجيته قائلا :

قد رمانى الزمان منــه بختلــب أفحمت عنــه ألسـن الخطبــاء ويستمد من امرئ القيس تلك الصورة التي يرى فيها الحموم والأحزان تجثم عليه كقافلة وتستقر في أحشائه وتأذر ألا تتركه حتى يموت :

وأناخت ركائب الهم فى قلى بى ولم تحنشم لطمول الممواء ثم آات ألا تفارق ربعى وفنائى إلا عقيمب فنائسى صادفت منهما يصب من العيماء

ثم يذكر فضلها في عالم النساء ومنز لتها ، ويتيه بها فيتمول :

 ويــرون الصــوا ب أن تنسب الأو لاد لا للرجال بل للنســــاء

وفى قصيدة أخرى يزوره طيفها فيحل عليه الهم من كل جانب ، وتقل آماله فى الدنيا ، ويود اللحاق بها فيقول :

مالى أنها عناك آمالي وأصد عناك كأنبي قال

ثم يقول :

الما نات إدبار إقبال مذ قطعت بالبـــن أوصـــالى لعلمت أنى بعدك التالى

يا من رأيت بعنن أحـــوالى ورأيت قطعى صـــــــــــار متصلا

ويرثى أباه في لهفة عارمة كما رثى أمه فيقول:

أيا دار في جنات عدن له دار ويا جار إن الله فيها له جــــار

وهي قصيدة بلغ فيها الذروة لأنها عصارة نفس ، وذوب فؤاد ، وحرقة فى الضاوع ، تتدفق فيها عاطفة البنوة المفجوعة ، على الأبوة الحانية :

> سأبكى أبى بل أابس الدمع بعده وإنى لذيل الدمع فيه لجرار لما فنيت من مقولى فيه أشمعار وإن فنيت من ناظرى فيه أدمع إذا أثقلتني في القيامة أوزار لعلى بعد الموت ألقاه شافعـــا

> > وقد بلغت هذه القصيدة تسعة وستين بيتا ، وكثير من أبياتها فرائد نفيسه .

ورثى جاريته فى اوعة وحرقة ،وكان بها صباً مفتوناً فلم يفته أن يصرح بذلك وقد دافع عنها الموت بالطب ولكن قضاء الله لا يقف أمامه طب ، ولا يؤخر زحفه دوا ء .

ودافعت عنك الموت بالطب جاهداً وذا غلط هل يدفع الموت بالطب

وقد زارتها الحمي ودخلت عايها حماهاكما زارت المتنبي غير أنه فلت منها ، أما هي فقضت عليها .

وحماك غاثت في حماك وأدخلت عليك الضني حتى أباحتــه للنهب وزارتك غباكي يحب مزارها ويا جهلها بالموت في ذلك الغب

وأظهر لوعته وحرقته وشدة حزنه في قوله :

نعم كبدى والقلب منى شققـــا ورأت نهوضاً إذ عثرت فلم أقم فیا مهجتی ذوبی ویا دمعتی اسکبی

وما أنا ممن شق ثوباً وأنــه لفعل خلى "عن تفعــله ينـــي عليك أسى هذا شغانى وذا خلبي على قدمي لكن سقطت على جنبي ویاکبدی شیبی ویا اوعتی شبی ولم أبق منى العن إلا لأنهـا تربح ثراك الحر من منة السحب

وحين عزى الأسعد بن مماتى بأمه وكانت مسيحية لم تظهر لوعته ، ولا شدة أساه لأنه تزيا بزى الحكماء ، فكان مقلَّاناصحا مذكراً بالدهر وتصاريفه ، والأيام وأفاعيلها وعلل لشدة الحزن مع اختلاف الدين أن النبي عليه السلام بكي عمه ولم يكن قط على دينه ، واستمع إلى بعض ما قاله فيها : ما أخشن الدهــر على لينـــه وأخــــدع المــرء بتلوينـــه ينقل الإنــان من عـــزه أسرع ماكان إلى دونــــه ويفجـــأ المــرء بتحريــكه أوثــق ماكان بتســـكينه

إلى أن يقول :

ولا تلم دمعــــك فى ســكبه فإنــه وافـــاك فى حينــــــه فســيد الحلق بــكى عمــــه ولم يكن قط على دينـــــــه

ومن استعراضنا مراثيه نستطيع أن نحكم أنها فى مجموعها صورة صادقة لأحاسيسه ومشاعره ، وأنه بنقل الينا لوعة نفسه فى رثاء والده وجده وأمه،وسخطه على الزمن وتبصيره بفعل الأيام ونوبها، والاستسلام للمقادير والحزن التقليدى حين يكون الرثاء فى شخص آخر .

والسؤال الهام بعد معرفتنا للشخصيات التي رثاها ، واختلاف طبيعتها ومنزلتها بالنسبة لمشاعره هو : هل كان فنه متساوقاً ومنسجماً مع ما تقتضيه طبيعة الرثاء في تلك الشخصيات ؟ وبمعنى آخر : هل كان يصدر عن نفسه وعاطفته ومشاعره أوكان التيار الفكرى هو الغالب ؟

إننا نتوقع أن يكون دافع الحزن وحده هو الذي أملى عليه رثاء أقاربه الأدنين ، وأن مشاعره وعواطفه هي نبعه الوحيد الذي استقى منه أفكاره وتعبيراته ، وأن الحزن والأسى قد انعكسا في تجربته التي اتخذت تلك القوالب الفنية لها إطاراً .. فتحدث في نفوسنا أثراً مشابهاً ، فنحزن كما حزن ، ونتألم كما تألم لأن الأسى يبعث الأسى ، وإذا تجاوزنا أثر الصنعة والافتنان العقلى، والتوليد الذهبي في عزائه الأسعد بن مماتي أو غيره ، فإن ذلك لايغض من شعره في رثاء أقاربه الأدنين ، فلم يطغ فيه أثر العقل على أثر الشعور ، ولا فيض الذهن على نبضات القلب ولوعة الأسى والحزن .

ولنمض إلى قصائده وجهاً لوجه :

قال فى رئاء أمه فى قصيدته التى مطاعها :

صح من دهرنا وف الحياء فليطل منكما بكاء الوفاء والقصيدة طويلة تباغ تسعة وستن بيتا . وفي هذه القصيدة يضيق صدره ولا ينطلق لسانه فيقول :

أنت عندى أجدل من كل تأبسين ولو صفت بالثريدا رائى في ضميرى ما ليس يبرز شعرى لا ولو كنت أشعر الشعراء

ثم يخاطب القبر ويناجيه فيقول :

وإذا ما دعوت قبرك شوقاً هل درى القبر ما حواه وما أخ فلكم شف باهر النور منه فاحتفظ أيا الضريح بيدر وترفق به فإنك تسريدى

فبحقى ألا تجيبى نـــدائى فاه من ذلك السنى والسـناء فرأيت الإغضاء فى إغضـائى صرت من أجله كمثل الساء منة جمــة إلى العايــــاء أنت عندى لما حويت من الطه ... محاكيك مسجد بقبداء الله حجى وهجرتى ولمن فيد حك ننائى ومدحتى ودعمائى الجنة تحت أقدم الأمهات :

اذكريني يـوم القياءـة يا أمـــم الملا أعــد في الأشــقياء واشفعي لى فجنتي تحت أقــدا مك من غير شبهة وامـــتراء فقريب لا شك يأتيــك عــني بقــدومي عليك وفاد الهنــاء عجل الله راحتي من حيـاتي إنها في الزمان أعظم دائي وإذا ما الحيـاة كانت كمثل الدا ء كان الممات مشـل الــدواء

ونحس من قراءة المطلع أن الشاعر قد التزم فى روابط جمله « المنطق النحوى » فصارت راكدة مستوية الأطراف ، خلوا من الحركة ومن الاهتزاز الذى يهب الشعر جماله وحيويته فتكرار المضاف والمضاف إليه ثلاث مرات متوالية : « وفاة الحياء — بكاء الوفاء — وكاء البكاء هو الذى أحدث هذا الركود ، وتكرار « منكما » « فى قوله : « فليطل منكما » وقوله فيما بعد: « ليست العين منكما لى بعين ... » تدل على افتقاره لحسن التصرف فى تراكيبه فخرجتا كالحشو الذى يكمل به الوزن .. وهذا المنطق النحوى هو سر الركاكة والضعف فى معظم الشعر بصرف النظر عن الأخطاء اللغوية أو الصرفية أو الإعرابية وقد جاء هذا المنطق الشعراء من أن اللغة ليست سليقة لديم، وجاءهم من طول ما ألفوه من قراءة النثر فى العلوم الدينية واللغوية وغيرها التى كان معظمها مختصرات مركزة ذات شروح ، وقد انتقل هذا الأسلوب إلى الشعر ؛ لأن أكثر الشعراء كانوا ممن انتظموا فى سلك هذه الدراسات وتخرجوا فيها ، وهذا أسلوب يفقد الشعر الجزالة والقوة (١) .

فقصيدة ابن سناء هذه تفتقر من ناحية التركيب واللغة إلى الطرافة والمفاجأة ، على أن حيوية الأسلوب ليست بمعزل عن حيوية الأفكار والمعانى وما وراءهما من انفعال عاطنى ، فالتفاعل قائم بين الجانبين ، وقد زاد الشاعر أبياته ركودا ومواتاً حين خذله طبعه ، وجره تقليده إلى أن ينتقى فى مطلع قصيدته هذه الصور التى استخدمها الشعراء فى الوقوف على الأطلال ، فتوجيه الحطاب فى تلك الأبيات إلى رفيقين يسألهما البكاء ، ويستحثهما عليه ، ويقرر عليها أن الوفاء منهما لا يكون إلا بهذه المشاركة —كل هذه أفكار تقليدية نقلها الشاعر من باب إلى باب آخر فأساء ولم يحسن ، لأنه أضعف من شأن عاطفة الحزن بوفاة أعز الناس عليه ، وقرئها بعاطفة البكاء على الطلل الذى داعيه فراق الرحلة لا فراق الموت (٢).

وكأن الشاعر قد أحس بهذا الإحساس وأنالعبارات والكلمات تخذله ، وتتأبى عليه فعجز عن الإبانة عما فى نفسه ، فنهض مصرحا بذلك :

> أنت عناى أجل من كل تأبيب ن ولو صغت بالثريب رثائي في ضمري ما ليس يبرز شعري لا ولو كنت أشعر الشعراء

ولا نملك إلا أن نوافقه على هذا الاعتراف بالعجز والتصور ... وكلما مضينا فى القصيدةالتمسنا أدلة جديدة

⁽١) ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار ص ٣٩ ، ٤٠ .

⁽٢) المصدر السابق ٣٤.

على هذا العجز . فلقد خذله طبعه وجرّه تقليده كذلك إلى أن يختار من الكلمات والعبارات ما يقلل من جو الأسى والحزن ، ولوعة الفراق ، فبر دد كلمات مثل : « شوقا – والسي والسناء – شف باهر النور منه – بدر – السهاء » فكلمة « شوقا » أضعفت من معنى الحزن لأنها مما بحسن فى الشوق أوالغزل ، وكان الأنسب أن يستعمل مكانها كلمة « لوعة » أو أسى أو وجدا أو نحو ذلك ، وفى آخر البيت يقول : « فبحق ألا تجيبي ندائى » ، وهذا لا يستقيم مع أوله فكيف يطلب منها إذا دعاها ألا تجيب .. إن المرء فى هذا الموقف يتمنى المستحيل فيتمنى أن تر د عليه وألا تخيب نداءه .. وأنا أرجح أن تكون العبارة : « ألا تخيبي ندائى » بالحاء لا بالجيم وأن هذا تحريف .

والبيت الثانى فيه حشو فى كلمة « وما أخفاه » ، فقد جمع بين « حوى وأخنى ، دون أن يستتبع ذلك زيادة فى المعنى . وختام البيت « بالسنى والسناء » أى بالضياء واللمعان ، وهذا مما لا يحسن فى هذا الباب ولو قصد الضياء المعنوى ، فهذه الكلمات أليق فى المدح والغزل منها فى الرثاءوكان الأنسب فى « الطهر والوفاء» وهما صفتان لازمتان للحياة الأخرى أما الأوليان فهما أليق فى المدح فى الحياة الدنيا .

وفى البيت الثالث توليد ذهنى لانه لما ذكر السنى والسناء ، أو حى إليه ذلك بإشعاع الضوء الساطع الذى يشف من القبر . وفى آخر البيت « فرأيت الإغضاءفى إغضائى » فعن أى شىء أغضى وانصرف ؟ وما الذى استوجب إغضاءه ؟ إن أول البيت لا يستدعى آخره ، وآخره لا يتوقف على أوله ، والمجانسة بين اللفظتين باردة .

وفى البيت الرابع : « فاحتفظ أيها الضريح ببدر » فهل يليق به أن يتحدث عن جمال أمه ، وأنها كالبدر الساطع فى السهاء ، إنه يداوم النقل من باب الغزل والمدح إلى باب الرثاء .

أما الأبيات الثلاثة التالية من قوله: « وترفق به فإنك تهدى .. الخ فإنها تحمل فى صدق عواطفه وأحاسيسه ، وهى جميلة رائعة غير أنه تكلف فى الإتيان بتلك الكلمة « قباء » لإتمام الوزن ، وقد أرغمته القافية على استعمال هذا اللفظ الذى لا يتصل بما قبله ، ولا يوحى به أول الكلام .

وفى تقسيم البيت الأخبر من هذا المقطع شحنة عاطفية جميلة بلغ بها الذروة ، حيث مثل هدوء العاطفة المضطربة فى حناياه ، والاستسلام للقضاء والقدر ، وليس عليه ألا أن بجعل إلى هذا القبر حجه وهجرته ، ويجعل لمن فيه ثناءه ومدحه ودعاءه .

وإذا ما انتقلنا إلى المقطع الأخير وهو مكون من خمسة أبيات يجمع بينها فكرة واحدة ، وهي مناجاة أمه ، وجدنا مطلع هذه الأبيات نجوى رقيقة تنبعث من كلمة « اذكريني يا أم » ثم جعل ذكرها منجياً له من الشقاء والهلاك وهذا تعبير يوحى بما يصادفه المرء في حياته من شعور بالشقاء والألم إذا ما أحس أن قلب أمه غاضب عليه . وجعل شفاعته مقبولة فكما تنجى شفاعة النبي يوم القيامة أمته من النار فكذلك تكون شفاعة أمه له يوم القيامة ، وهذا يوحى بعظم منزلتها عند الله وتقواها حتى لتقبل منها الشفاعة ، وقد ضمن هذا معنى قول الرسول عليه السلام : « الجنة تحت أقدام الأمهات » .

وفى البيت الرابع: «عجل الله راحتى من حياتى » عاطفة الضيق واليأس بالحياة التي خلت بوفاة أمه من مصدر البهجة والسعادة ، فما فائدة بقائه بعدها .. فلذا دعا الله أن يعجل منيته ، ويقصر أجله ، وهو تعبير محمل شحنة نفسية كلها فزع وضيق وحزن عميق .. وهذه الأبيات يصدر عنها نغمة حزينة تشبه رنة الأسى التي تنبعث من القصيدة التي رثت بها عائشة التيمورية ابنتها ...

وقد ختم الأبيات بحكمة صادقة يستوجبها المقام :

وإذا ما الحياة كانت كمثل الدا ء كان الممات مثـل الدواء

وعلى الرغم من أنها تحمل معنى عادياً مألوفاً إلا أنه فى واقعه تجربة إنسانية صادقة ما زلنا نردده حتى يومنا هذا ، وبجرى على ألسنة العامة فيقولون « حياة فلان داء وموته دواء » .

وبعد فمن دراسة هذه القصيدة نرى أن الشاعر قد حالفه التوفيق فى آخرها حين ترك نفسه تنساب على سجيتها وطبيعتها فى نداء أمه .

وقد خالفه وتأبى عليه فى أولها فاستجاب للتراكيب النحوية العقيمة ، وخلط بن مقتضيات الوقوف على الأطلال ، والبكاء على القبور ، وبين ما يقتضيه المدح والغزل من كلمات وعبارات ، وبين ما يستدعيه البكاء من كلمات ينبعث منها الأسى وجو الحزن وعلينا أن نستعرض قصيدة أخرى .

قال يرثى جده ، وكان هو مريضاً :

خانت جفونی لما لم تفض بسدم لكن وفى الجسم لما فاض بالسقم وما بكى الطرف منى وحده ألما لكن بكاك جميع الجسم بالألم

وقد بلغت هذه القصيدة تسعة وثلاثين بيتا ، ابتدأها بهذا الحزن التقليدى الذى اعتاده الشعراء ، فقد ألفوا أن يطلبوا إلى عيونهم أن تبكى بدل الدمع دما ، غير أنه جدد فى التعبير حين عد ذلك الإباء من العين خيانة ، وأحسن التعليل لألم جسمه ومرضه ، إذ جعله وفاء لمداعى الحزن والأسى ، وقد أوضح المعنى فى البيت الثانى وفرده فجعل العين تبكى ، ويبكى معها كل ثغرة من ثغرات جسمه ولكن بالألم واللوعة ، والمقابلة بين « خانت ووفى » مقابلة طبيعية .

والواقع أن الشاعر استطاع أن يغمرنا بجو الحزن من بداية القصيدة ، وأوحى إلّينا بفرط المصيبة ، وهول التجربة التي عاناها ، ويؤكد ذلك حينيقص علينا أن أمه ومرضه، لم يمنعاه ــ برغم شدّهما ــ من الحروج خلفه لتشبيع جنازته ، فخرج محمولا في إثر محمول :

خرجت خلفك محمولا كما خرجوا بجسمك الطهر محمولا على القمم

وحدثنا عن حزنه الذى ورثه إياه جده ، لأنه ابن الابن، وابن الابن يرث شرعاً عند فقد الأب ، إلا أنه في الحزن هنا لم بحجبه والده بل وجد نفسه أحق بالحزن وأجدر وقد بلغ به الشقاء حداً لم يألفه من قبل بيها سينعم جده بنعيم الفردوس ، ولذا ناداه مؤكداً له هذا المقر الجديد في الجنة المزخر فة بالنور مبينا له أنه يعيش ما بني من حياته في ظلام الأحزان ، ويطلب منه ألا ينسى ذوى رحمه في الجنة ، كماكان لا ينساهم في الدنيا ، ثم يضفي عليه من الصفات ما يليق بجلال الآخرة من إخلاصه لله وانشغاله به ، وعبادته وصلاته وطهره حتى انحنى ظهره من الركوع والسجود . استمع إليه يقول :

یا حسرتی إذ رآنی راکبا لهم قد حزت حزنك میراثاً فكنت به تركتنی لشقاء لست أعرفه یا ساكنا بن جنات مزخرفة

وما مشيت على رأسى ولا قدمى أولى وأحرى من الأولاد كلهم وأنت من جنة الفردوس فى نعـم بالنور إنى من الأحزان فى الظـام ...

لم تنس في جنة الفردوس ذكرهم وقد حفظت عليهم عادة لهم لقيت ربك مشخولا برؤيتمه خمسا وتسعين تسعى في عبادته وقد انحنى الظهر وانهدآت قوائمه

وأنت ما زلت لاتنسى ذوى الرحم حاشا لمثلك ينسى عادة الكرم فما التفت إلى حور ولا خــــدم لم تشك من ملل فيها ولا سأم من الركوع إليه لا من الهـــرم

لا شك في أن الأفكار والمعانى التي عرضها من فجيعة وأسى ، وحزن موروث ، وتنعم جده في الجنة ، والصفات التي وصفه بها من صلته الرحم ، وانشغاله بالله ، وقضائه خمسة وتسعين عاما في عبادته ، وانحناء ظهره من الركوع والسجود .. الخ .. هذه كلها من اوازم الرثاء ومقتضياته ، لم يشذ ولم نخرج من باب الرثاء إلى غيره من الأغرا ض .

وقد اهتدى بفطرته إلى الألفاظ والعبارات التي تحمل شحنة عاطفية حزينة ، وتتلاءم مع هذه المعانى والأفكار فأحسن وصفها وسبكها ، وحمن نستعرض تلك الكلمات : « يا حسرتى ــ قد حزتحز نك ــ تركتني لشقاء ــ إنى من الأحز ان فى الظلم » ، هذه العبار ات لو نثر ت واستعملت فى الرثاء لم تفقد شيئا من معناها و إمحاءاتها الحزينة .

وفى وصفه يقول: « أنت لا تنسى ذوى الرحمــ حاشا لمثلك ينسى الكرم لقد انشغلت بروية ربك ــ عبدت ربك خمسا وتسعين سنة ــ انحني الظهر من العبادة » ، فهذه الصفات من أخص مستلزمات الميت، ولوكانت منثورة لوهبت النثر لون الوقار والأسى الذي يستدعيه الحال .

والحقيقة أن شاعرية ابن سناء هنا قاربت الكمال ؛ فطاوعته العبارات فى بناء تلك التجربة ذات الوحدة الفنية الحزينة ، وقد استطاعت أن تنقل إلينا إحساسه في صدق.

وأما ما اشتملت عليه القصيدة من أثر الصنعة فلم يكن فيه إسراف ولا مبالغة تسيء إلى القصيدة ، وقد نقل الشاعر تجربة الموت من حدث فردى ، وإحساس ذاتى إلى تجربة إنسانية عامة ، فذكر الناس بالموت ، وخوفهم من الآخرة ، وأرشدهم إلى طريق الجنة في حكم مستقاة من القرآن الكريم ، وتعاليم الدين :

> من لم يقدم كما قدمت من عمل فسوف بأكل كفيه من الندم وسوف يادري إذا ما الموت أيقظه بأنه كان من دنياه في حلم لاتحسبوا كل ميت مثل ميتنــا 💎 هيهات هيهات والموتى ذوو قم

فالبيت الأول يتضمن معنى قوله تعالى : « وما تقدموا لأنفسكم من خبر تجدوه عند الله هو خبراً وأعظم أجرأ » والشطر الثانى منه يتضمن معنى قوله تعالى :

« ويوم يعض الظالم على يديه يقول يا ليتني آنحذت مع الرسول سبيلا » .

بتي أن نشير إلى أن تعبر ه بقوله : « راكبا لهم » . . يا حسرتي إذ رآ ني راكباً لهم » هذه الكلمة لا توحي بمرضه وبألمه الجسمي ، إذ أنه يركب الناس وربماكان ذلك باختياره ، وأحسن منها محمولا التي ذكرها في البيت السابق .

وفى رثاء أصدقائه يكون هادئ النفس رزيناً ، يسيطر عقله على إحساسه ؛ وتفكره على شعوره . وتشغله أناقة اللفظ وتكلف الصنعة عن لوعة الحزن وفجيعة المصاب ؛ فلقد مات صديق له يسمى عفيف فأوحى إليم هذا الاسم باستعمال كلمات تجانسه فعاف عيشه . والعفاء على هنوا العيش من بعده ..

لقد عفت عيشى بعد العفيف على العيش بعد العفيف العفاء فما غاب إلا الجميل وما مات ما مات إلا الوفاء وإلا الصديق وإلا الصديق وإلا الصديق وإلا الصديق على حبيب قريب به يلته وتنسى الأحباء والأقرباء يقرب إن بعدد الأقربون ويشكر إن ذمت الأصدقاء

فنغمة الأسف أبرز وأظهر من نغمة الأسى والحزن .

وفى رثاء جاريته تحس با للوعة والحرقة ، واستعذاب الألم :

خيالك لا يبلى وشـــخصك بال ومثلى من لايلتهى بمشـــال وإن كنت فى جنات عدن فر بمـا حزنت لبعـدى لو علمت بمـالى على الرغم منى ذا السلو وإنهـا على رغمها ألا تجيب سؤالى سكونك عن رد الجواب تعمـدا لعى لسان أم لفرط دلال

وعندما يعزى الأسعد بن مماتى فى وفاة أمه يسيطر على قصيدته جو المواساة والدعوة إلى الصبر والسلوان ، ولا يعكس لنا إلا مشاعر عامة إزاء هذا المصاب ، فكأنه يقف متفرجا من بعيد ؛ ولهذا لا يحدثنا عن أحاسيسه ومشاعره ، وإنما يتحدث عن الدهر وخشونته ، وخديعة المرء به ، وانتقال الإنسان من العز إلى الذل ، ومفاجأة الدهر إلى غير ذلك فى صياغة محكمة ، وحكم صادقة ، ويكون واعظاً أكثر منه راثياً حزيناً ، استمع إليه :

ما أخشن الدهـــر على لينــه وأخــدع المـرء بتلوينــه ينقل الإنســان من عـــزه أسرع ماكان إلى هونـــه ويفجـأ المـرء بتحريـــكه أوثق ماكان بتســـكينه ولا يســاوى بعض تقبيحــه إلى البرايا كل تحســـينه

ولا يتحدث عن حزنه هو شخصياً وإنما يرى أن الناس جميعاً قد حزنوا لفقد أمه :

وكل قلب واجهد بعهده كأنه فى عقهد تسعينه (۱) تعهد أو قابل حفاظها ولا تستقبل الخطب وتههدوينه ولا تلم دمعه في عنه فإنه وافعاك في حينه

ويحسن التعليل فيرى أن لا يأس بالبكاء على المتوفاة مع أنها على غير دين الإسلام لأن النبي عليه السلام بكى عمه ولم يكن على دينه :

فسيد الخلق بكي عمسه ولم يكن قط على دينسه

بعد استعراض هذه النماذج المختلفة من رثائه ، والتي يتمثل فيها تعدد الاتجاهات والموضوعات ، نستطيع أن نصل إلى خصائص هذا الفن على قدر استطاعتنا .

⁽١) عقد تسعين : عقد الأنامل أن يضم الإبهام بأصل السبابة حتى لا يبتى بينهما خلال ، وقد أراد فى هذا البيت أن القلب الواحد بعده معقد غير منفتح كما يكون عقد تسمين فى عقد الأنامل .

خصائص الرثاء:

 ١ ــ يتجلى الحزن الحقيق ، والأسى العميق فى رثاء أقاربه الأدنين ، فيتجاوب فيه مع واقعه النفسى ، وإن خالفه التوفيق فى التعبير أحياناً .

٧ ــ وحين يرثى أصدقاءه تحس بجو الأسف والحزن الفكرى الهادئ الرزين .

٣ – كما ينبعث من العزاء جو الموا ساة ، والتصبر والسلوان ، وهو مخالف حمّا لجو الحزن والأسى.

٤ - يختلف معجمه اللغوى باختلاف المرثى ، فنى رثاء أقربائه ألفاظ حزينة ، وعبارات باكية صادرة عن قلب باك حزين ، وفى رثاء أصدقائه ألفاظ رزينة ، وعبارات هادئة صادرة عن عقل وتأمل ، وفى رثاء جاريته ألفاظ وعبارات ملتاعة ، فيها الحرقة واستعذاب الألم ، وفى العزاء ألفاظ السلوان ، وعبارات التصبر والعظات تجاوبا مع ما توحيه الحباملة .

م ــ ينعكس على أسلوبه أثر الثقافة والقراءة ، كما تجلى فى رثاء أمه حين استبد به بكاء الأطلال والنمن فتأثر بقول الأقدمين كقول امرى القيس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل حيث أخذ منه مخاطبة الاثنين فقال :

صح من دهرنا وفاة الحياء فليطل منكما بكاء الوفياء

كما انعكس على المعنى والأفكار فاستمد قواه :

ن قول المتنبي في رثاء أم سيف الدولة :

ولو كان النساء كمن فقـــدنا لفضلت النساء على الرجال (١) ومن قوله يرثى جدته لأمه :

ولو لم تكونى بنت أكرم والد الكان أباك الضخم كونك لى أما (٢)

وقد بينت فيما مضى أن الثقافة النحوية والدينية قد أثرتا على شعره ، والأولى تميل به إلى الركاكة ، والثانية تميل به إلى الحكمة والعظة .

ت طهور الطباق والجناس في مراثيه بشكل ملحوظ بجعل الصنعة أحياناً ظاهرة منكلفة ، وبحول بينها وبين الصدق الفني .

⁽١) الديوان : ٣٠٦ مطبعة هندية بالموسكي ١٩٢٣.

⁽٢) الديوان : ١٣٦ مطبعة هندية بالموسكى ١٩٢٣.

٤ _ الهجاء

لم يعد النقاد قديمهم وحديثهم « ابن سناء الملك » من شعراء الحجاء ، وذلك لمكانته الاجتماعية من ناحية ، ولقلة أهاجيه التي اشتمل عليها الديوان من ناحية أخرى .

وحقيقة لم تزد مقطعاته وقصائده عن ثلاث وثلاثين ، ولم تصل حدود المائتين من الأبيات غير أنني أرى أنه من الحجائين ، أو أن في مقدوره وفي استعداده الخيي ما بجعله في عدادهم ، فلا ينقصه سلاطة اللسان وحدته ، ولا تعوزه القدرة على السخرية والاستهزاء ، كما أن له قدرة على النقد الاجتماعي اللاذع . وهو وإن لم يبلغ بأهاجيه مبلغ جرير والفرزدق ، ولا بتصويره الساخر (الكاريكاتيري) مبلغ ابن الرومي إلا أنه جاراهما . وعلى الرغم من تفاهة المعانى فإن فيه طرافة التعبير أحباناً التي تدعو إلى قراءة الشعر وتكراره .

وقد رأى بعض النقاد أنه في هجوه أباخ منه في مدحه وقد أشار إلى ذلك بقوله :

وقد فازت شخصية ابن عثمان بأونى نصيب من هجائه وسخريته ومجونه ، وبأقسى ماعرف من السباب . يقول من قصيدة مطلعها:

> > وفيها يقول :

فياابن عثمان الخيرا قد كسر الصقر الخرب تقول جيدى عربي أصله حاشيا العرب قيد نزل الصفع بيه في داره وما اغيرب تراه إذ تبصير شخصا سالحييا قيد اقترب فبغضيه من الحجيا ولعنييه من القرب

فبالطبع ليس ثمة أقبح من هذا الشّم ، ولا أقذع من هذا السباب .ويبدو أنه كان مغيظاً محنقاً منه حتى إنه تمنى ضربه بالنعال :

وكم له من وقعة لم تبق منه باقيه وما عليه قط من صفع النعال واقيه وهـ في عاشرة لا تحسيبوها ثانيه لكنه جلف القهاد ال وغليظ الحاشية

ویشتد علیه مرة أخرى معرضاً بعرضه واستهانته به :

فما يبالى عرضه بكل هجمه ومروى ولا يبالى رأسه بضرب ألف دلمو نريد من يزيل عنال

وهو رسام هزلى يذكرنا بابن الرومى فيرسم لنا صورة معبرة للحية ابن عمروالتي طالت وعرضت حتى أصبحت كمروحة الجيش :

عرضت لحية ابن عمرو كما طا لت فحلقا لها وسحقا وبعدا إنما أصبحت كمروحة الجيـــ ش حكتها لونا وشكلا وبردا

ويستخدم حسن التعليل الذي يجيد استخدامه في النيل من ابن عثمان الذي كان جده كذلك يسمى عليّها ، فيرى أن تسميته بأسهاء الحلفاء الرا شدين لا يحميه من الرجس ؛ فقد سرق أسهاء الكرام ، وكثير من اليهود يسمون باسم سلمان ، ولاينجيهم ذلك من الإثم ولا يرفع قدرهم عن الذم ؟

على وعثمان أبسوه وجسده على قوله ـ حاشا عليا وعثمانـا فإن سرقسوا اسما الكرام فربما رأينا بهودياً يسمى سلمانــا

وهكذا نراه هجاء مرأ ، يفتن فى أهاجيه ، وتطاوعه شاعريته ويستجيب له طبعه فيقول من غير تعمل ولا إجهاد . وفى هذه الأبيات دلالة واضحة على أن جده لم يكن يهو دياويطعن فى شرف شخص يسمى الرضى ، وأنه يقود على نفسه وعلى زوجته ، ويشبهه بالتيس الذى يستعبر قرنين من نعجته فيقول :

فكان يقــود على نفســه فصار يقود على زوجتــه وكيف يغــار على عرسه فتى لا يغار على مهجتــه ولا بأس بالتيس أن يستعيــــر قروناً على الرأس من نعجته فأشــبعنا الله من هجــوه وجوعنــا الله من عجتــه

ويهمنا أن نشير هنا إلى خصائص هذا الغرض بعد تقديم هذه النماذج .

خصائصه ومميزاته :

١ - الهجاء عند ابن سناء لون من السباب والشتم الرخيص يشبه أحياناً ما يردده السفلة وأراذل القوم فى الأزقة والحوارى .

٢ - لا يعصمه خلق ولا دين فيتناول العرض والشرف كما فعل مع الرضى الذى جعله تيساً ورماه في عرضه وشرفه .

٣ – يبلغ مبلغ ابن الرومى فى التصوير الساخر (الكاريكاتورى) فيصف ابن عثمان وقد قصر قذاله من كثرة الضرب عليه ، وترقب الصفع المستمر :

قصروه بالصفع أو ضــمروه فاعجبوا لاجتماع قصر وضـــمره ٤ ــ ويتخذ من هجائه وسيلة للنقد الاجتماعي ، فيذم بالبخل ويقول في صديق له : صديقى يرى التوفيق فى البخلوحده فمن ذاك يدعو نفسه بالموفـــق يود لو أن الدهر صيف مهجـــر ليلبس فيـــه فرد ثوب ممـــــزق

وفى النقد الاجماعى ينقد من يزعم أن له خدما من الجن يسعون لحدمته بينما هو جالس ، ويجلس فى مجلس الشراب ولا يشرب ، فيضايق الجماعة ويودون التخلص منه كقوله :

يا قاعداً معنا ويرز عم أنه بالأنس يخدم والكأس دائرة تحري بالتنفس والتبسر ويصد عنا أى بدأنى تائب وكدذاك يزعم قدل لى فما معنى قعر دك عندنا ضيقت قم، قم

و لعلك قد أحسست بسهولة موسيقى الوزن والقافية ، وبساطة الكلمات والعبارات، وكثير منها نستعمله
 حتى يومنا هذا .

ه ـ الوصف

لم تتجاوز أبيات الوصف فى ديوان ابن سناء الملك مائة بيت إلا قليلا ، ومع هذا فقد وصف البستان ، ووصف القصر ، والفرس ، والجلنار والسوسن ، كما وصف الجرب الذى أصابه ، ومنظرته الجميلة ، ووصف قوما سكارى ، ووصف جارية صافية السواد . ولكن ما منز لة الوصف بالنسبة لأغراض شعره ؟ وما مدى تجويده فيه ؟

يرى الدكتور محمد زغلول سلام أنالوصف وشرب الخمر يأتيان فى منزلة تالية للغزل فى شعر ابن سناء (١). أما غيره من الأدباء الذين تعرضوا لترجمته فلم يذكروا شيئاً عن وصفه لا من قريب ولامن بعيد .وأحب قبل أن أقرر حكماً ما بالنسبة لهذا الغرض أن أتساءل: هل كان ابن سناء وصافا حقاً ؟ وهل جاءالوصف فى الديوان غرضاً مستقلا قائماً بنفسه ، وخصه بقصائد منفردة ؟ أم أنه جاء تابعاً لمدحه تارة ولغزله تارة أخرى ؟ وهل فتن ابن سناء بالطبيعة فناجاها ، ومنحها حياة تحبنا ونحبها ، ونعطف عليها وتعطف علينا ، ونناجيها وتناجينا ؟

إن الشاعر قد يؤخذ بأحمر الطبيعة وبأبيضها ، وأصفرها وأخضرها ، ويفتن بما فيها من الزراكش والأفاذين ، ثم لا يعدو بعد ذلك أن يمدح شيئاً قد يجد مثله في ألوان الحلى وأصباغ الطنافس ونقوش الجدران ، وهو لا يعدو بذلك أن ينظر إلى دمية فاتنة يروقه منها وجه مليح وقوام ممشوق ، وحسن مفاض على الجوارح ، والأوصال ، ولكنه لا يتطلع منها إلى عطف ولا يفتش فيها عن طوية . وقد يستريح الشاعر إلى الطبيعة لأنها ظل ظليل ، وماء نمير ، ومهاد وثير وهواء بليل، وراحة من عناء البيت؛ وضجة المدينة فلا يعدو بذلك أن يستريح إليها كما تستريح كل بنية حيثة إلى الماء والظل والهواء ، كذلك تهجع السائمة في المروح ، وكذلك تهتف الضفدع في الليلة القمراء.

وقد يمنح الشاعر الطبيعة حياة من عنده أومن الحرافات والأساطير فإذا هي حياة بغيضة لا تصلج للتعاطف والمناجاة ، أما الطبيعةالتي تجب وتناجى ويتم التعاطف بينها وبين الشاعر فهى الطبيعةالتي تبث الإغراء في كل شيء ، في رفرفة النسيم ، ورقرقة الغدير ، وتغريد البلابل ، وحفيف الأغصان ...

فعلى هذا النحو تتجلى الطبيعة للعبقرية التى تحبها وتمنحها الحياة ، فليست هى دمية ولاحلية ، وليست هى مروحة للهواء ، ولا مجلساً للمنادمة ، ولكنها قاب نابض ، وحياة شاملة ، ونفس تخف إليها ، وتأنس بها ، وذات تساجلها العطف وتجاذبها المودة ، ثم هى عمار لا خواء فيه ، وأسرة لا تبرح منها فى حضرة قريب يناجيك وتناجيه ، ويعاطيك الإخلاص وتعاطيه .

فهلكان ابن سناء على هذا النحو هلكان يحب الطبيعة كما أحبها ابن الرومى ؟ وهل استروح من محاسنها نفسا تصبى الناظر إليها ، وتتبرج لهتبرج الأنثى تصدت للذكر كما استروح ابن الرومى وهل رأى هذه الزينة التى تبدو على وجهها عاطفة من عواطف العشق تتعلق بها العفة والشهوة تعلقها بالعاطفة الإنسانية الشاعرة كما قال ابن الرومى :

فهى فى زينــة البغى ولكن هى فى عفة الحصان الرزان وهل يشف وصفه للطبيعة عن شغف الحي بالحي ، وشوق الصاحب إلى الصاحب ، وتسمع من تشبيهه

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين : ٣٦٨.

بها رنة طرب أو شجو لا تخرج إلا من نفس منعمة بأصداء الطبيعة قد نفذت إلى طويتها ، وشاركتها فيما تتخيله لها من حزن وسرور ، فهو محيا مع الشمس الغاربة حنن تضع على الأرض « خدا أضرع » من دهشة النمراق ، وهو يحيا مع النوار حين تخضل بالدمع عيونه ، وتهبط مع الايل شجونه ، وهو يحيا مع الذباب المغرد والطير الساجع فى ساعة الغروب التي يمتزج فيها الحنان الذائب بالشوق الخفيض ، كما فعل ابن الرومي وهو ينظم ذلك كله فى أنشودة واحدة لم تدع مزيداً لفن اللون والحركة ، ولامزيداً لوحى الحيال والسليقة :

إذا رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق الغربي ورساً مزعزعا

وودعت الدنيا لتقضى نحبها وشّول باقى عمــرها فتشعشعـــا ولاحظت النــوار وهي مريضة وقد وضعت خدًّا إلى الأرض أضرعا كما لاحظت عوادَه عن مدنف توجع من أوصابه مـا توجعـــا وظلت عيــون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عنن الشجى لتدمعا يراعينها صـوراً إليها روانيـا ويلحظن ألحاظاً من الشجو خشعا(١)

فهل كان ابن سناء مفتونا على هذا النحو بالطبيعة ... إننا نعرف أن ابن سناء قد أهدى إليه والده بستاناً جميلا ، فأسره بهاؤه ، وحسنه ، وأحس أنه جنة حقيقية وأن من يملكه لا يشك فى أنه خالد مخلد ، حتى إن آدم لو حل فيه بعد أن أخرج من جنته لم محزن ولم يصبه كمد ، بل لو طمع الكافر أن ينال مثله يوم القيامة لآمن وامتلأ قلبه حبا للإممان ، وفي وسطها نهر جميل محكى ساعة الأصيل ونسيمه الرقيق سحالة العسجد رأى ما يتساقح ، و الذهب إذا برد) وزهرها فوق الأشجار كأنه قلائد فى جياد حسناوات جميلات ، وما أروع ذلك النغم الشجى الذى ينبعث من أطيارها التي تذكرنا بصوت «معبد». فما أروع تلك الجنة التي طابت إقامتي فيها ، فما مثلها في الحلد من مقعد أقامه الحسن فلا يضاهيه ولا محاكيه مقعد آخر ، ولقد اعترف الشاعر بعجزه عن وصنمه مع أن خاطره لم يعتد العجز ، استمع إلى هذه المعانى يرددها ابن سناء في هذه الأبيات التي جاءت جزءاً من قصيدته في مدح والده القاضي الرشيد :

> جنـة ملك حـن ملكتهـــا لو حلهـا آدم مـن بعــد ما أو طمـع الكافـر في مثلهـا محكى أصيــل الجــو فى نهــرها وزهــرها محكــى بأشجــــارها فكم على الأغصان من منشد لا سها مذرمتها مقعردا أقامه الحسن فما مقعد وصني له عجيزي عين وصفيه

شككت في أني لم أخـــلد أخرج لم محزن ولم يسكمد سحالة العسجد في المـــبرد (٢) قلائسد تعلو على خسرد بل كم على الأغصان من معبد ما مثلها في الجلد من مقعد

حقاً إن هذا التصوير فيه اللون والحركة والحيال ، وان كان ينزع في معانيها إلى ثقافته الدينية فربط بينها

⁽١) ابن الرومى : حياته من شعره : ٢٩١ للعقاد .

⁽٢) السحالة بالضم : ما سقط من الذهب والفضة إذا برد .

وبين الجنة ، وجعلها جنة الحلد ، وتمادى بذكر آدم . وطمع الكافر في مثلها وقد شغله هذا عن الاندماج في حسنها وبهائها اندماجاً تاماً حتى يتم له التجاوب الشعورى لا التجاوب الفكرى وحتى ينصرف قليلا عن التوليد العقلى والمجاهدة الذهنية – على رأى الدكتور الأهواني – (١) فالذى يطلب من الشاعر هو الأصالة في الفن ونعني بها عمق الإحساس من ناحية ، واستقلاله وتميزه في التعبير عن هذا العمق من ناحبة أخرى . ولقد كان ابن سناء – كغيره من شعراء العصر الأيوبي – يتصورون أن الابتكار في الشعر هو أن يأني بفكرة أو بمعني أو بتشبيه لم يسبق إليه ، وتحس ذلك في هذا الوصف لساعة الأصيل حين يدفع الحواء الرقيق موجات النهر ، ويبدو الحواء الرقيق في الجو مشبعا ومبللا بقطرات الماء والشمس ساعة الأصيل تميل إلى الحمرة ، وترسل أشعتها من خلال تلك النسمات المبلله بقطرات الماء فلا بجد صورة إلا ما يتساقط من الذهب إذا برد وسقط على الثوب المزركش فالجهد الذهبي واضح في ذلك التشبيه المركب .

ولكنه ينسجم مع الطبيعة ويتجاوب مع نفسه تجاوباً تاما فى هذا المقطع عن بستانه حين هاج الذكريات فراج يقبل الطلّ ؛ ويلثم الزهر ؛ وكأنه ينال ذلك من لمى المحبوب وثغره ؛ حتى كان أصحابه بين لائم وعاذر استمع إليه يقول :

جلست ببستان الجليس وداره فهيج لى مما تناسيته ذكــــرا أقبــل ذاك الطــل أحســبه اللغرا وألم ذاك الزهــر أحســبه اللغرا وكم لأئم لى فى الذى قد فعلته وكم قائل دعه لعل له عـــذرا

فالشاعر هنا ينقل إلينا صورة تنبض بالإحساس العميق ، وتفيض بالمشاعر الصادقة ، وفى تصوير الجلنار (أى زهر الرمان) وقد تمايلت بها الغصون ، يراها كالشراريب الخضراء ، والزهر فى أطرافها كبائس (٢) فيقول

وندامی فصحاء شربوا إذ غدت ألسنتهم منخسرسة لبساوا أثواب سكر وكسرى وانطسووا طي ثياب دنسة

فالتصوير هنا – على الرغم من طرافته وجدته – حيث جعل السكر يعقد ألستهم فيصبحون بعد الفصاحة خرساً ، ثم تلعب الحمر برءوسهم وعيونهم ، فيلبسون أثواب السكر التي تفقدهم كل إحساس ، وينطوون طى الثياب الدنسة – وهى صورة موحية لأن الثوب الدنس يلف بإهمال وبغير عناية ولا نظام فكذلك كان حالهم ، لأنهم لا يصدرون عن عقل واع مدرك فقد وقدوا مشاعرهم – أقول : في هذا التصوير إجهاد ذهني واضح .

وقد وصف الجرب الذى أصابه وصفاً غريباً أبرزه فى صورة حسنة إذ جعله كاللؤلؤ الرطب النفيس ، والفرق بينه وبنن لؤلؤ البحر أن هذا رطب وذاك يابس فقال :

اللولول الرطب حب في راحيى نفائه الله فالمساول المحسر يابس

⁽١) ابن سناء و مشكلة العقم : ٧٦ .

⁽٢) الكبائس : جمع كباسة بالكسروهي العذق الكبير ، والكبيس : ضرب من التمر ص ٢٤٥ القاموس المحيط ج ١ .

ويعلل تعليلا حسنا لمرضه بالجرب فيقول :

العلوّى جربت لا لانخفاضى جربى رفعة وان كان داء جسربت مشلى السهاء وناهيك على النهاء والله الماء ولله الماء ولله الماء ولله الماء ولله الماء ولله الماء ولله الماء ولله الماء وللهاء وللهاء

وقد وصف شعراء كثيرون من قبله الفرس وأجادوا ، أما الإجادة عنده فهى أن يأتى بجديد فى الوصف معنى أو الفظا فلنستمع إلى هذا الوصف :

وأشقر ما زلت من جريه أطوى به البيد كطى الكتاب كأنما أرجله في الفيلا أنامل تسرع لقط الحساب بجرى فلا أعلم عجبا به أمارد أبصره أم شهاب كم غصة للبرق من أجله فليت شعرى كيف حال السحاب أثاره عقد نهود الربا ونقعه طحلب بحر السراب

الصورة الأولى وهي تشبيه السرعة بطى الكتاب ليست غريبة ولا جديدة ، وقد عبر عنها القرآن الكريم واستغلها الشعراء كثيراً _ وتشبيه أرجله في الفلا بالأنامل التي تتحرك بسرعة للقط الحساب _ صورة فيها الحركة وطرافة التشبيه إذ أن اليد تتحرك بسرعة مذهلة عند عد الجنبهات كما تتجلى هذه الصورة بوضوح في صرافي البنوك . غير أن عبارة «عجبا به» أضعفت المعنى كذلك ؛ إذ يحتمل أن إعجابه به هو الذي دفعه إلى هذا التصور فتصوره مارداً أو شهاباً من شدة الإعجاب فقط ، وليس هو كذلك في نظر الآخرين . ولو أنه جعل الإعجاب به متر تباً على تلك الصورة لكان أروع . والجهد العقلي واضح في البيت الأخير حيث جعل آثار أقدامه على الأرض حبات في عقد تتحلى به الربا ، كما جعل ما يتصبب من عرقه طحلب بحر السراب . فهي صورة ذهنية بعيدة وإن كانت جديدة فريدة .

وبعد فهل نستطيع بعد ذلك أن نصل إلى حكم صحيح بالنسبة لهذا الغرض ومنزلته بالنسبة لشعره ؟ الواقع أن الوصف لم ينل من ابن سناء عناية خاصة ؛ فكثيراً ما جاء الوصف تابعا لغرض أساسى كالمدح أو الغزل أو الرئاء .

لم تكن الطبيعة فى مصر آنذاك متعددة فاتنة فإنها تتخذ شكلا واحداً مستوياً أما الطبيعة فى الشام فتعدد فيها المناظر فمن مرتفعات إلى منخفضات ، إلى رياض وبساتين ، إلى جبال خضراء وأخرى جرداء فلذا كان شعراء الشام أبرع فى الوصف من شعراء مصر .

وما ورد فى شعره خاصاً بالوصف كله مقطعات لا تتجاوز السبعة الأبيات على الرغم من أن ما خص به الطبيعة من وصف لا يسمح بدخوله بن الشعراء الوصافين للطبيعة إلا أنه يدل من جهة أخرى على الاستعداد الكامن القوى لهذا الغرض .

وواضح ميله إلى الافتنان العقلى ، والابتكار فى الصور والتشبيهات ، وحينها يتجاوب مع نفسه ومشاءره ـــ وهو نادر قليل ـــ يصل غاية الإعجاب ، إذ أنه ينقل فى نفوسنا أثراً مشابهاً . أما قدرته على النحت والسبك : فله القدرة الفائقة على الافتنان فى اختيار الألفاظ وسبك العبارات كما ظهر ذلك من العرض السابق .

وبهذا نكون قد أوضحنا خصائص هذا الغرض ، ونكون قد أوضحنا مكانته بالنسبة اشعره وهو تال للهجاء كما وضعناه هنا .

أما ما بتى من أغراض شعره كالفخر والحكمة والزهد والاعتذار والشكوى فلا يستأهل كل منها أن نقف عنده طويلا لأنها لم تحظ من الشاعر بأهمية تذكر — ولذا سنشير إليه إشارة سريعة .

٦ _ الفخــــ

ليس في الفخر سوى قصيدتن. أولاهما عاتب فيها الدهر لأنه يحاول صده عن مطابه ، ويصطنع له العقبــات، ثم يفتخر بآبائه، وبانتسابه إلى والده الرشيد الذي به فاق الأنام لعلو منصبه ونصابه، حتى إنه يستطيع بفضل ذلك النسب أن يتخذ من النجوم له نعلا ، ومن الهلال مركباً ــ يجرى به فى نهر المجرة ، فيقول :

> وأنى به قد فخرت الأنام بفضل النصاب مع المنصب وأنى لـو شئـت مـن سعـده لأنعلـت رجـليّ بالكـوكـب وليو شئيت كان ليديّ الهلا ل بنهير المجيرة كالميرك

> أيدفعني الدهــر عــن مطلــبي ويكثر من لومــه المطـــل بي

وهكذا يتسم فخره بالمبالغة الشديدة ، والغلو الزائد . وفى القصيدة الثانية لا يرهب فيها الدهر مهما ناصبه العداء ، بل ولا نحاف الموت الزؤام إذا عدا عليه ، بل إن الدهر لو حاول أن عمد له يدأ لينال منه ارد اعتداءه باعتداء مثله ، وعزمه المتوقد محيل الماء البارد جمراً ملتهباً ، وحلمه البالغ يفل حد السيف . ومحتقر الناس احتقاراً شديداً لأن من لم يتحلُّ بمثل صفاته وسؤدده فلا قيمة له . وإن اباءه الشديد ليأبي إلا أن يراه متربعا فوق هامة الناس ، وأنه يفضل الظمأ الشديد إذا أبدى له الماء الذي يشربه منة أو فخراً ، ولو رأى أن إدراك الهدى ورضي الله لا يأتى إلا بالتذلل ، لا بتعد عن طريقـــه . . ثم يرى الزيمان عبداً له ، وأنه له سيد على الرغم منه وهي قصيدة

> سواى نخاف الدهر أو يرهب الردى ولكنبي لا أرهب الدهر إن سطا ولو مد نحوى حادث الدهر طرفه توقد عزمى يترك الماء جمرة وفرط احتقارى للأنام لأنسي وأظمأ إن أبدى لى الماء منة ولو كان إدراك الهدى بتذلل وإنك عبدى يا زمان وإنــني

وغبری ہوی أن يكون مخلـــدا ولا أحذر الموت الزؤام إذا عدا لحدثت نفسي أن أمد له يدا وحلية حلمي تترك السيف مبردا أرى كل عار من خلا سؤددى سدى ولو كان لى نهر المجرة موردا على الكره منى أن أرى لك سيدا

وقد بلغت هذه القصيدة ثلاثة وأربعين بيتاً وهي أشهر قصائده على الإطلاق ، ولسهولة ألفاظها ، وبعده عن التوعر كانت من بن المحتارات من شعره ، ومن شعر العصر الأيوني لتلاميذ المدارس ، وقلما خلا منها كتاب نختار من شعر ابن سناء . وأفكارها ومعانيها أشبه بأفكار الشباب وغرورهم ، وما لديهم من طموح كاذب ، ولهذا نرجح أنه نظمها في سن شبابه قبل أن بجابه حقيقة الحياة التي جعلته يتذال ويتودد إلى الملوك والرؤساء .

٧ _ الزهـــد

ليس ابن سناء من شعراء الزهد والتصوف على الرغم من أن الحياة المصرية فى ذلك العصر كانت تدعو إلى شيء من الاستسلام للمقادير والاتجاه إلى الله والزهد فى الدنيا ، وذلك لأن الاضطرابات التى حلت بمصر بسبب الحروب الصليبية والحروب التى كانت بين سلاطين آل أيوب بعضهم مع بعض جعلت المصريين – وقد ألمت بهم المحن والمصائب – يتطلعون إلى لون من ألوان الحياة الروحية عساها تخفف عنهم هذه الآلام والمحن التى حاقت بهم من كل جانب . (١) وقد نبغ فى الزهد والتصوف شاعران عظيان هما : ابن الفارض ومحيى الدين ابن عربي اللذان رفعا علم التصوف فاهتدى به المتصوفون من بعدهما .

أما ما تحدث فيه ابن سناء وأمثاله كابن عنين ، والعماد الأصفهانى ، وأسامة بن منقذ فلا يعدو أن يكون تبرماً بالدنيا ، أو سخطاً من تصرف الأحداث ، أو شكوى من الدهر ، أو استسلاماً للقضاء والقدر حين يعجزون عن تحقيق أهدافهم والحصول على مآربهم ومن ذلك قصيدة لابن سناء مطلعها :

عــز إلــه العـــالم وذل ابــــن آدم

ينعى على الناس سخطهم على القضاء والقدر ، وتفسيرهم كل شيء بالعقل والعقل قاصر عن الحكم وأن التسليم بالقضاء والقدر والرضا بهما هو طريق السلام والنجاة ويسخر من مدعى العلم الذين يقولون بقدم الزمان ، مع أن فعلهم يحمل دليل البطلان .. وهي إشارات سريعة لبعض معتقدات الفرق الصوفية ... استمع إليه يقول بعداليت الأول :

بخاصم و نربهم والسرب لا بخاصم وحسا كم و و السرب لا بخاصم وحسا كم وحسا كم وعنال لم لا ولسم وقائل لم لا ولسم قد سلموا وقد نجا من سالم ومسدع بسأنه في العسلم لا يقاوم رأى الرمان حادثاً فقال قد تقادم وما درى بأنه لفعلم الم

وفى قصيدة أخرى يرجع فيها إلى ربه ، ويثوب إلى رشده ، فيخاف الله ويختار طاعته ويعاف الدنيا ، ويذكر غرورها وباطلها ، وأوطاره التى قضاها بها ، وأن جنة الدنيا فانية وجنة الآخرة باقية . وهى قصيدة رقيقة تجاوب فيها مع تجربته الحقيقية ، ومثاعره النفسية لذا تحس بأسرها للنفس والقلب ، ولو كان له غيرها في قوتها وما تحمل من صدق التجربة لكان من شعراء الزهد دون منازع ولصح أن نسلكه فى ميدان شعراء الزهد الكبار من أمثال أبى العتاهية .. استمع إلى هذه القصيدة وما فيها من حسن جرس ، ونغم هادئ رزين :

⁽١) دراسات في الشعر في العصر الأيوبي : ٦٥.

قد كان ما كان من جهلى وطغيانى وسُر من بعد غم النفس بى ملكى فما المعمم بعد النسك من أربى نسيت إلفاً بخيلا ليس يذكرنى وخفت عصيان من لو شاء أهلكنى وعفت دنيا تسمى من دناءتها

وجاء ما جاء من نسكى وإيمانى واغم بعد سرور النفس شيطانى ولا المقنع بعد الزهد من شانى بذكر رب كريم ليس ينسانى واخرت طاعة من لو شاء أنشانى دنيا والا فما مكروهها الدانى

ويبدو أنه قال هذه القصيدة وهو فى سن الثلاثين لقوله :

لا ترغبي يا ابنة العشرين في صلَّى إن الثلاثين هدت ثلث أركاني ويبدى انصرافه عن الدنيا ، ويتحدث عن وحشة القبر ، وأنه الدار الباقية ، ويسعى إلى توسعته بالأعمال الصالحة :

إليك عنى يا دنيا إليك فلى ف الله فله في وحشة القبر والدود المقيم به أقول دارى وجيرانى مغالطــــة سأوسع القبر بالأعمال أصلحها

فی وصل مثلك شأن المبغض الشانی شغل لنفسی عن داری وبستانی والقبر داری والأمــوات جبر انی جهدی وألبس زهدی قبل أكفانی

وفى مقطوعة أخرى يتحدث عن كرهه الدنيا ، ورغبته فى الانصراف عنها لخسة الشركاء فيها :

كارها لا أشتهيها أمى فما أنا من بنيها أن من بنيها أنا من بنيها أنا من والمساء المسراء فيها

أصبحـــت للــــدنيــا الدنيــة وعققـــت منهــــا طائعـــــا ووهبتهـــــا مــنى لبـــــا ورفضتهــــــا لغـــــرورها

ويقول في الدنيا والآخرة :

أحسنت الدنيا التي استرجعت منى تلك الحالة الفاخرة

وبقية شعره في الزهد مقطعات لا تتجاوز خمسة الأبيات يتحدث فيها تارة عن الموت وطهارته للنفس ، أو عن الدنيا ودناءتها ، أو عن الآخرة وتفريغ قلبه لها ، أو عن الزمان وعدم وفائه . وهي خطرات تفد إلى نفسه عندما تتشبع من الباطل ، وتحن إلى الصفاء ، وربما يدفعه إلى هذه النفثات مواقف مؤلمة من الحياة فيعبر تعبيراً صادقاً عن مشاعره وأحاسيسه ، فلم تتجاوز أبياته التي كتبها فيه مائة بيت إلا قليلا ، وربما كان انصرافه إلى الزهد والرغبة عن الدنيا ومباهجها إثر موت صديق أو عزيز أوقريب مما يدفع إلى التفكير والتأمل في الآخرة وفي باطل الدنيا ، وفي بعض قصائده تحس أنها كانت في أخريات حياته حين يشعر المرء بقرب اللقاء ، فيستعد بالصفاء وغسل النفس من الرجس والدنس .

ويلى الزهد فى الديوان ما اشتمل عليه من بعض القصائد والمقطعات فى الاعتذار والاستعطاف . وعلى الرغم من أنه كتب قصيدة طويلة إلى القاضى الفاضل حين غادره وهو مريض فى دمشق والتى مطلعها :

تذكرت أيام الصبابة والصبا وعيشا مليحا بالمليحة معجبا

وقد بلغت هذه القصيدة واحداً وخمسين بيتا ، إلا أن طابع المدح يغلب عليها . أما ما ورد فى الاعتذار والاستعطاف فقليل نادر ، وأغلبه مقطعات ، ويرق فيه غاية الرقة ويبتعد عن الإغراق فى الصنعة ، وبترك نفسه على سجيتها كاعتذاره لمن عتب عليه فى ترك القيام له فقال :

أماناً فإنى من عتابك خائـــف وعفواً فإنى بالجناية عـــارف على أن لى عذراً فإن كنت منصفا فكن قابلا أولا فإنك حائف وما كان شغلى عنك إلا لأنــنى بفكرى على تحبير شكرك عاكف وإن كان جسمى عند لقياك قاعداً فإن فؤادى قبل لقياك واقــف

وهكذا نلاحظ رقة اللفظ ، وخفة الوزن ، وهدوء النغم ، وبساطة الفكرة ويزداد رقة وطلاوة حين يستعطف ، فيتخبر وزناً سهلا قصيراً ، ومعانى مبسطة ، وألفاظاً تساعده بموسيقاها على تحقيق هدفه :

أنا غرس بيتك إن أرد ت فأظمه أو شئت فاسقه و كسذا بصدك إن أرد ت فأفنه أو شئت أبقه و كسذاك نعمه إذا أبقيته أولا فأشقه و وططته همونا فليتك لم ترقيمه و وفيته لكن رضا ك فليت أنك لم توفه

ويمضى على هذا النحو ، وإن غلب على أبياته هنا اصطناع الطباق والمقابلة لكنهما يأتيان هنا دون مبالغة ولا تكلف ، ويضنى عليهما حسن النغم جمالا وروعة .

٩ _ الحكمة

ولم ترد الحكمة فى شعر ابن سناء الملك غرضاً مستقلا ، وإنما وردت فى تضاعيف شعره ولم بجد دافعاً يدفعه إلى الغرام بها حتى ينحو منحى «صالح بن عبد القدوس» الذى خص بعض قصائده بالحكمة ، وأفر دها بها . أما ابن سناء فحاول أن بجارى المتنبى ويستمد حكمته من تجاربه ومواقف الحياة . فالحكمة ليست إلا موقفاً من من الحياة ينطوى على شحنة عاطفية ، نعم إنها تجارب يتلقاها الشاعر من الحياة ومن الأحياء مباشرة ، لا من الكتب والثقافات ، والحكمة مثلها كمثل الأمثل العامية تحمل من الطاقة العاطفية ، والحكمة مثلها كمثل الأمثل حمن يقول فى قصيدته التى رثى فيها جده :

وجنة الحلمد بالأعمال تدخلها لا بالحظوظ — كما قالوا — ولا القسم كم قام غيرك للدنيا وقد قعدت عنه وقامت لك الدنيا ولم تقـــم

قد عبر فى هذين البيتين عن شعور صادق ، وإن بدا فى ظاهره التناقض ، لأن الصدق والكذب فى مثل هذه الأمور لا يخضع لمبادى عقلية ، وإنما يرجع إلى حالات النفس ومشاعرها ، واختلاف مواقفها من الحياة ، فقوله :

ومن صفت منه عين فى الفؤاد رأى الله علم الله الله فوق اللوح بالقلم

مستمد من مشاعر التصوف ، وهي مشاعر تمتزج فيها العاطفة بالحيال ، وبالنظريات الفلسفية ، ولا تقف عند حدود النظرة الفلسفية وحدها ، وقد اقتبس ابن سناء الملك بعض معانى المتصوفة فى شعره .

وكان المتنبى وأبو العلاء من الشعراء الذين ضربوا بسهم وافر فى الحكمة ، أما ابن سناء فحظه من الحكمة قليل ، وإنه وإن تعمق فى جزئيات المعانى تعمقاً عقليا يستوحيه من التلاعب اللفظى ، ومن منافسة غيره من الشعراء فليس على شيء من العمق فى تأمل الحياة ، والتدبر فى الأحياء ، وقل أن يتجه إلى استبطان نفسه أو مراقبة عواطفه ، (١) واستخلاص العبر مما يمر تحت بصره وسمعه .

⁽١) ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار فى الشعر : ١٤٨.

الفَصْلُالِيِّالِيُّ

الدّراسَذ الفتّية لِشعرابن بناء المِلك

الألفاظ والأساليب واختلافها بالنسبة لأغراض شعره:

لما كان الشعر تعبيراً عن العاطفة والوجدان كان ضرورياً أن تتضمن ألفاظه وعباراته ما يجيش فى نفس الشاعر من عواطف وانفعالات. والشاعر المفتن هو الذى يستطيع أن يدرك ما فى الألفاظ من قوة وما فى ثناياها من معان ، فلا يفسرها بالعقل وحده ولكن بالقلب والحيال ، لأن لها صدى فى نفسه ، وذكريات تعود إلى خاطره فيذكر كل ذلك عندما يؤثر هذا اللفظ ، ويعيد إلى نفسه من الصور التى يوحى بها ما يمكن أن يؤلف به قصيدة كاملة . والذى يعين ألفاظ الشعر وبجعلها محمودة فيه هو نظرة الشاعر إليها ، وتفسيره لها ، وتخيله به قصيدة كاملة . والذى يعين ألفاظ الشعر وبجعلها محمودة فيه هو نظرة الشاعر إليها ، وتفسيره لها ، وتخيله ووجدانه لإيحاءاتها ، وما تخلقه فى نفسه ، ثم انتفاعه بذلك كله ومقدرته على أن يضمن اللفظ عواطفه وخياله ووجدانه وشعوره ، فيصل هذا اللفظ إلى القارئ أو السامع محملا بكثير مما أراده الشاعر ، ويثير فى نفس القارئ معانى وانفعالات أكثر مما له عند عامة الناس . (١)

وقد عنى علماء البلاغة العربية بالحديث عن ألفاظ الشعر ومعانيه ، والتفرقة بينهما ففرق قدامة المتوفى سنة ٣٣٧ ه في كتابه نقد الشعر بين المعنى واللفظ ، ورأى أن الشعر صناعة ؛ المعنى فيه هو المادة ، واللفظ والصياغة هما المنظهر ، فالشعر عنده : كلام موزون مقبى يدل على معنى ، فاللفظ والوزن والقافية هي الشكل أو الصورة ، والمعانى هي المادة أو الموضوع . (٢) وعمل الشاعر عنده كعمل الصانع ، ولا يبعد أن يكون هذا الرأى مقتبساً من أرسطو (٣) ولم نحالف ذلك النقاد الآخرون الذين جاءوا بعده حتى عصر ابن خلدون (٤) وإن أوضح أبو هلال العسكرى : أن القيمة كلها للفظ أو للصياغة لأن المعانى يعرفها العربي والعجمي ، والقروى والدوى ، وإنما الشأن كله في جودة اللفظ وصفائه .

وقد عرض الدكتور عبد العزيز الأهوانى رأى «كولنجوود» فى كتابه «أصول الفن»، وخلاصته أنه يرى أن الفن الخالص هو التعبير عن انفعال الشاعر لنفسه لا لغيره أى بحيث لا يقصد إثارة المشاعر أو تحريك

⁽١) في الأدب المقارن للمرحوم الأستاذ عبد الرزاق حميدة : ١٩٥.

⁽٢) نقد الشعر : تحقيق محمد عيسي منون : ١٣ ، ١٤ .

⁽٣) راجع بلاغة أرسطو بين العرب واليونان للدكتور ابرا هيم سلامة : ١٤٦.

⁽ ٤) راجع الصناعتين لأبي هلال العسكرى : ٤٢ .

العواطف عند غيره من الناس . (١) وقد ناقش الدكتور الأهوانى رأى ٥ كولنجوود، وبين أن الأخذ به يسقط معظم الشعر العربي بل العالمي ويعتبره دخيلاعلى الفن .

وبعد فما المقياس الذى سننظر به إلى دراسة الألفاظ والأساليب عند ابن سناء الملك ... الواقع أننا لانستطيع التفرقة بين اللفظ والمعنى ، لأن المعنى إذا نضج فى الذهن واتقد فى الخاطر ، وملأ الإحساس سقط على اللفظ الذى يناسبه فمثله حيننذ كالثمرة على الشجرة إذا نضجت سقطت ، فكذلك المعنى فإذا عبر الشاعر عن معنى قوى وانفعل به ، وملأ عليه قلبه وإحساسه عبر عنه بألفاظ قوية ضخمة لها موسيقى صاخبة عالية تملأ النفس بالقوة ، وتثير المشاعر والأحاسيس بوقعها ، وصخبها .. وإذا عبر عن معنى رقيق كالغزل أو وصف الطبيعة واتته ألفاظ رقيقة ناعمة ، تنبعث منها موسيقى ناعمة هادئة . فإذا مدح صلاح الدين ، وتحدث عن جهاده قال :

يشن علينا غارة بعد غارة فقد أصبحت من شن غاراته شنا

فالكامات «يشن – غارة – شن – شنا» من الكامات القوية بطبعهامن ناحية لأن الحروف والمقاطع من الحروف القوية كالشين والنون والغين ، وبالضغط عليها ، وبتكرار ألفاظها من جهة أخرى ، وهذا الضغط والتكرار يعطيان موسيقي قوية ضخمة صاخبة تناسب معنى الحرب والغارة وشدة مقاومة الأعداء والانتصار عليهم ... ولكن هل هذا يكني في نجاح الشاعر؟، وهل هذه الألفاظ تحمل شحنة نفسية وعاطفية مماثلة ؟... الواقع أننا نحس بجهد صناعي بذله الشاعر ليصل إلى الجناس بشن الغارة ، وكلمة شنا التي ختم بها البيت إذ أن معنى الكلمة الأخيرة «القربة الحلق الصغيرة» كما ورد في القاموس وليس ثمة رابطة فكرية بين المقدمة والنتيجة ، فلم نجر العادة أن يقال : «تركها قاعاً صفصفاً» مثلا أو تركها خاوية على عروشها ... أو نحو هذه المعاني القوية التي وردت في القرآن .. ثم يقول من نفس القصدة :

ولما رأوه أدبروا حين عاينوا وقد وقفوا لكن لأسر رقابهم ثبت لهم والسيف قد كره الطلى بضرب يذيب الشمس في الأفق حره

أعنة خيل لا تعود ولا تثني وقطف رءوس منهم آن أن تجنى وجالدتهـــم والقرن قد سم القرنا ويحرق ما بين القلوب من الشحنا

وهذه الأبيات ينبعث منها موسيقي حربية صاخبة ، فطبول الحرب تدوى، وحركات الفرار والإقبال، ووقع حوافر الخيل ، وجز الرءوس بالسيوف ، وصورة المجالدة والسيوف الملطخة بالدم ، والضرب الذى يذيب حره الشمس ، وبحرق ما بين القلوب ... تمثل لوحة معبرة عن اشتداد المعركة ، وقد أجاد الشاعر اختيار الألفاظ إجادة جعلته يقف ندا لند مع المتنبي في سيفياته ، وإن أحسسنا بالتناقض بين البيت الأول والثانى ؛ فني البيت الأول أدبروا حين رأوا خيل صلاح الدين لا تعود ولا تثني ، وفي البيت الثاني وقفوا ... وهو تناقض ظاهرى فقط إذ أن الإدبار يصح أن يكون للمجموع لا للجميع على أن من وقف منهم قد أسر أو قطعت رأسه . والتعبير بكلمة «قطف الرءوس» بجعل الرءوس مشتهاة إذ وضعها مكان الشيء الذي يقطف وبجني ولو استعمل مكانها كلمة «وجز رءوس» لكان أنسب وأقوى في الدلالة على المعنى .

⁽١) ابن سناء ومشكلة العقم: ٥٩.

غير أن الأبيات فى مجموعها تحمل شحنة عاطفية عالية نجد صداها فى نفوسنا فحين نقرؤها ونرددها ، نتصور جو المعركة الرهيب فالمعنى يلبس اللفظ وينسجم معه ، كما يفيض إحساسات ويتدفق عاطفة ، فإذا ما افتخر كانت ألفاظه وعباراته قوية ضخمة كذلك تحمل المعنى وتفيض بالإحساس :

واكنتى لا أرهب الدهر إن سطا ولا أحدر الموت الزؤام إذا عدا ولو مد تحوى حادث الدهر طرفه خدثت ننسى أن أمد له يدا توقد عرمى يترك المداء جمرة وحلية حلمي تترك السيف مبردا

الموسيتي التي تنبعث من الوزن والقافية موسيتي قوية ، زادتها الألفاظ بنحتها واشتقاقها قوةفوق قوة ، كقواه :
هلا أرهب _ إن سطا _ لا أحذر _ الموت الزؤام _ مد _ حادث الدهر _ توقد عزمي _ جمرة _ . . الخ .
ولو أن الشاعر عبر بهذه الألفاظ والعبارات عن هذا المعنى نثراً اساعدته على أداء المضمون الذي يقدده . . فهو
يبدؤها بالضغط الشديد على هلكنني » وتوالى النونين وتشديد الأولى منهما بجعل الموسيقي عالية موحية بالعزم
والنقة الأكيدة بالنفس ثم يتعها بقوله : «لا أرهب الدهر » وهو تعبر باشتقاقه في حد ذاته قوى يدل على
قوة صاخبة ، وزاده قوة حرفا المد المتناليين في لكنني _ لا ، فكأنه يسمع الناس جميعاً . ويشهد الملأ بأعلى صوته
وكلمة «سطا» من الكلمات ذات الدلالة النفسية القوية ومملوءة بالإنجاء إذ نتصور على أثرها ألواذا مختلفة من
السطو . والموت الزؤام : صفة وموصوف قويان فالموت وحده يخشي ويتتي ، فما بالك إذا جعنه موتاً زؤاماً
فيه التصمم على النيل من صاحبنا ولكنه مع ذلك لا يرهبه .

وفى البيت الثانى ضغط شايد على « نو مد» — وقوة فى «حادث الدهر » من حيث دلالته على الفزع والهلع . وفى البيت الثالث « توقد عزمى » تعبير حى موحزاده الضغط قوة ولهيباً ، وقوله : يترك الماء جمرة ، جسد المعنوى فى صورة المحسوس الملموس . فإذا ما تركنا الألفاظ إلى التراكيب ، والتأليف بينها وجدنا الألفاظ يشد بعضها إلى بعض فى تماسك وإصرار ، لا أرهب الدهر إن سطا فسطوة الدهر لا يرهبها ولا نخشاها . فالدهر يسطو على الناس فيفزعهم ويلحق بهم الشر ، والموت الزؤام يعدو عليهم فيقتلهم ويقضى عليهم وهذا مأنوف ومعروف . وقد زاد قوله : « لحدثت نفسى » المعنى مبالغة وغلواً كما يدل على ذلك البيت الأول فمجرد حديثه لنفسه حين يمد الدهر يده إليه بالمقاومة يدل على نهاية عزمه ومنتهى قوته — كما يقصد — وفى البيت الأخير ترابط قوى وإن كان هذا الترابط عقلياً أكثر ، إذ أنه لما جعل عزمه متوقداً أى ناراً مشتعلة متوهجة أوحى إليه بالماء الذى يغلى ، فجعله يصبح جمرة متقدة .

ومع دلالة الألفاظ على القوة والترابط الواضح بين العبارات ، وأخذ بعضها بحجز بعضها الآخر ، إلا أن المبالغة والإسراف فى الغلو جعلنا نتصور ذلك من قبيل طيش الشباب ، وخيال الصبيان ، وباعد بين الواقع النفسى والواقع الحارجي مباعدة كبيرة وإن كان ذلك يعد على رأى «كولنجوود» من الفن الحالص لأن الشاعر عبر فيه عن إحساسه ومشاعره دون النفات إلى إحساس الآخرين ومشاعرهم .

ولنمض إلى غزله ونستمع إلى هذه الأبيات التي انسجم فيها القاضى السعيد ، وأتى فيها بالسهل العذب الرقيق من الألفاظ والعبارات :

فقبلته فی الثغر تسمین أو إحدی فما أملح المرعی وما أعذب الوردا فيا ماء ما أذكی ويا جمر ما أندی ومن كان بهوی الصاب لا يعرف الشهادا

فالأبيات تفيض رقة وعذوبة ، وقد اهتدى إلى عبارات وألفاظ أكسبت المعنى جمالا فوق جماله وسحراً فوق سحره ، وقد لجأ إلى تورية قريبة المنزع تدرك فى يسر وسهولة فقوله « أبدى الكرى منه ما أبدى » يقصه أن عيون المحبوب بها فتور وانكسار ، والإيحاء الرائع فى قوله «ما أبدى » فيا لروعة ما أبدى ، ويالجمال ماأظهر ، عيون ناعسة وجفن مسبل ... ولذا لم ينتظر طويلا لأن السحر فى الجفون دفعه أن يقبل الثغر تسعين أوإحدى وتسعين وها هو ذا المحبوب بجرى فى وجهه ماء الحياة ونضارة العز ، وهذا وذلك يدلان على منبت العز « فما أملح المرعى » ، وما أعذب الوردا .

وحين ينظر إلى المحبوب ويمعن فيه النظر يحمر خجلا ، فيتلهب خده ، « والتعبير بتلهب نعبير حى رائع جميل ، لا يسع المفتون الصب إلا أن يقول فى عجب وحيرة فيا ماء ماأذكى وياجمر ماأ ندى . ولايدانيه جمالا إلا قول المتنبى فى شعب بوان .

لها ثمر تشير إليك منــه بأشربة وقفن بلا أواني (١)

فالمياه قد جرت فى الثمر وبدت ظاهرة للعن ، مجسمة سائلة وقد وقفت دون قشر ولا آنية تمنعها لأن القشر يكاد لا يرى . وفى البيت التالى يتحدث عن اللائمين والعاذلين الذين يلومونه على الإفراط فى الحب لأنهم يولون وجوههم إلى مستوى آخر لا يمكن أن يقاس بهذا المستوى الرائع وكيف يقاس المر بالشهد ، ومن كان يهوى الصاب لا يعرف الشهدا .

فالأبيات هذه : معرض لألفاظ تنتهى إليها العذوبة والرشاقة دنوت – أبدى الكرى ما أبدى – قبلته في الثغر – أبصرت ماء في خديه – ما أملح المرعى – تلهب ماء الحد – ماأ ذكى الماء – ماأندى الجمر – يهوى الصاب – فالتاء والكاف – والناء – والحاء – والحاء ، من الحروف المهموسة (٢) التي ينبعث منها نغم هادئ ناعم ، وموسيقى رقيقة مسكرة ، والكلمات وحدها لا قيمة لها إذا لم تكن منسجمة بعضها مع بعض ومهاسكة تماسكا قوياً كأنها القالب في البناء ، وهو ما ندركه حين نردد العبارات .

وعلى الرغم من أنها مقدمة مدح ، وأن العناية فيها بالوصف الحسى ، وأن النسيب فيها مادى يتحدث عن العيون الناعسة ، والقبل المتتالية ، والحد الملتهب ، إلا أن الإحساس الذى يفيض من هذه الأبيات يجعلنا نعجب بها ونراه قد وفق غاية التوفيق في اختيارها .

⁽۱) ديوان المتنبى : ه.٠٠.

⁽۲) الصوت المهموس : هو الذي لا يهتز معه الوتران الصوتيان ولا يسمع لهما رئين حين النطق به ، وليس معنى هذا أن ليس النفس معه ذبذبات مطلقا وإلا لم تدركه الأذن ولكن المراد بهمس الصوت هو سكون الوترين الصوتيين معه والأصوات المهموسة هي اثنا عشر : ت ، ث ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ، ط ، ف ، ق ، ك ، ه ، (سطح—هتك – شخص – ثقف) والأصوات المهجورة هي (ب – ج – د – ذ – ر – ز – ض – ظ – ع – غ – ل – م – ن) . (الأصوات المغوية ص ٢٢ الدكتور ابرا هيم أنيس) .

وفي البيت الثالث عشر تجد به التورية التي فَمَن بها فيقول :

وفي القلب نار للخليل توقـــدت وما ذقت فيها لاسلاما ولا بردا

فقد ورّى بالإشارة إلى الحليل نبى الله إبراهيم عليهالسلام حين ألقى فى النار وأشار إلى قوله تعالى : « قلنا يا نار كونى بردأ وسلاما على إبراهيم » . وهو تلاعب لفظي وإجهاد عقلي واضح .

ثم استمع إليه من قصيدة أخرى فى مدح والده :

ربة البيت أنت بالبيت أخــبر جمر ذا أسود وجمرك أحمر كيف ينفك جمر خـــدك منــــه وهو بالحـــال فوقـــه قد تسمر وإلى جنب ذلك الخال وشم قد تخنى بصــدغها وتخفــــر

سألتني ما حال قلبك بعدي نبه جمر كجمر خدك لكن

فهو حوار لطيف بينه وبين محبوبه ، فقد جعلها ربةالبيت وهو يعني بالبيت قلبه ولما جعلها ربا لقلبه جعلها خبرة بما فيه فالجواب هنا ضمني مبهم ، ولكنه صرح في البيت التالي بأن في قلبه جمراً ملتهباً كذلك الجمر المتقد في خديها ، وفرق بين جمر قلبه وجمر خدها ، فهذا أسود ، وذلك أحمر ، وتساءل كيف يتحلل تلبه من الجمر المتقد فيه ، وخدها الملتهب بخاله الأسود قد تسمر فى قلبه ، وإلى جانب هذا الحال هذا الوشم الذى زاد الوجه

فني الألفاظ خفة ورشاقة ، وحلاوة وطلاوة ، فالسؤال والجواب في البيت الأول يفيض رقة ، وبجسم معني الدلال والعشق ، والكلمات في السؤال موحية معبرة فيها لهفة المحب ، وتعلقه بمجبوبه ، وفي الإجابة وتصديرها بربة البيت تلاعب وغموض جميل يشف عن المعنى .. وقد أصاب المعنى فى البيت التالى وحقق صفتن أولاهما أن قلبه يتلهب حبًا وشوقاً ، وثانيهما أن خدها جميل متورد محرق المحبين والتساوُّل الثالث : كيف ينفك .. تأكيد لانشغال قلبه بحبها ، وعدم خلاصه من ذلك الحب أوانفكاك الحب عنه .

غبر أن غرامه بالتلاعب اللفظي والألغاز والأحاجي كان شديداً ؛ فمن هذه القصيدة نفسها يقول :

کان أحوی فزید بالعن راء حن یرنو فصار أحوی وأحور

فنى هذا البيت رمز في أوله أولغز وفي آخره إجابة هذا اللغز وحله ، وأحوى معناها أسمر من شدة الخضرة، والعين التي زيد عليها الراء هي عين الكلمة وهي الواو . وفيه جناس بين أحوى وأحور ، وقد ضرب بسهم وافر في التلاعب بالألفاظ ، وكان ابن سناء بصراً بدراسة الألفاظ واختيارها ، وجرى بينه وبين أستاذه القاضي الفاضل مناقشات ومجاد لات حول إيثار لفظ على لفظ أو قبح لفظ فى موقعه وعدم مناسبته . لما كتب ابن سناء قصيدته السينية التي مدح بها صلاح الدين والتي مطلعها :

> لآوحشت لما عاب لي عنك مؤنس أمجلس لهوى ليس لى منك مجلس جاء فيها قوله:

صليني وهذا الحسن باق فربمــا يعزل بيت الوجــه منه ويكنس كتب إليه القاضي الفاضل معترضاً على استعمال كلمة « يعزل ويكنس « فقال » .. وبيت يعزل ويكنس أردت أن أكنسه من القصيدة فإن لفظة الكنس غير لائقة بمكانها قبلا». وبالطبع دافع أبن سناء عن وجهة نظره، والتمس ما يسوغ رأيه فقال : « وعلم المملوك ما نبهه عليه مولانا من البيت الذي أراد أن يكنسه من القصيدة وهو .. « صليني وهذا الحسن باق .. » وقد كان المملوك مشغوفاً بهذا البيت مستحليا له ، متعجباً منه معتقداً أنه قد ملح فيه ، وأن قافيته أميرة ذلك الشعر وسيدة قوافيه ، وما أوقعه في الكنس إلا ابن المعتز في قوله في قصيدته المشهورة :

وفؤادى مثل القناة من الخط وخمدى من لحميتي مكنسوس

والمولى يعلم أن المملوك لم يزل يجرى خلف هذا الرجل ويتعبّر ، ويطلب مطالبه فتتعسر عليه وتتعدر ... وأجابه القاضى الفاضل بقوله : « ولا حجة للقاضى السعيد فيما احتج به عن الكنس فى بيت ابن المعتز فإنه غير معصوم من الغلط ، ولايقلد إلا فى الصواب فقط ، وقد علم مما ذكره ابن رشيق فى العمدة من تهافت طبعه وتباين وضعه ، فذكر من محاسنه مالا يعلق معه كتاب ، ومن بارده وغثه ما لا يلبس عليه الثياب، وقد عقب القاضى السعيد على أبى تمام فنقضه وحطه ، وللبحترى فأعطاه أكثر من حقه وما أنصفهما ، ولو كان هذا موضع العتب لاشتفت قلوب ، ولكن للعتاب مواضع »(١) .

قال ابن حجة : « أما نقد الفاضل على ابن سناء الملك بوضع المكنسة على وجنة معشوقته التي ليس للعذار بوجنتها شعور فنقد صمم » .

أما ابن سناء فقد استعمل هذا اللفظ في مقام آخر حين قال:

كنست فؤادى من حبــه ولحيتـــه كانت المكنســة

وقد اعترض عليه الصفدى بأنه لم يتعظ بنقد الفاضل ولا ارعوى بل غلب عليه الهوى ، وأما ابن حجة فصوب استعمال هذه اللفظة فى هذا المقام لأن وضع مكنسة اللحية على وجنة من طلعت لحيته كان جائزاً على عاشقه، وسبكها هنا فى قالب الهجو وهو نوع من المرقص والمطرب.

ولا شك أن نقد القاضى الفاضل وجيه ، فلم يوفق ابن سناء فى استعمال المكنسة التى ترتبط فى الذهن عادة بالقمامة ، وإن أحسن استعمالها فى البيت الثانى كما أيتَّد ذلك ابن حجة.

وأما معنى البيت : « صليني وهذا الحسن باق فربما ... الخ فمأخوذ من قول المتنبي :

التــكرار :

وابن سناءكثير التكرار فأحياناً يكرر بيتاً بلفظه ومعناه مع تغيير كلمة منه لتستقيم القافية أو الوزن فنى قصيدته اللامية التى مدح بها القاضىالفاضل قال :

وملية بالحسن يسخر وجههــــا بالبـــدر يهزآ ريقهـــا بالسلســـل وهو نفس البيت الذي قاله في الفائية التي مدح بها الملك الناصر:

وملية بالحسن يسمخر وجهها بالبدر مهزأ ريقهما بالقرقف

⁽١) فصوص الفصول.

فَلَم يغير سوى كلمة « بالسلسل» إذ وضع مكانها « بالقرقف » . وهي الخمر .

وفي قصيدته التي مدح بها القاضي الفاضل وهنــأه بعشر ذي الحجة سنة ٥٧٣ ه قال :

يا حاجبية من قوس بحاجبها ردت سهامك ما قالته أقواسى وقد نقل هذا البيت إلى قصيدة أخرى في مدحه أيضاً فقال :

يا حاجبية من قسوس بحاجبهسا ارم القلوب فقد أصبحن أهدافا فنقل الشطر الأول بعينه ، وضمن الشطر الثانى معنى بقية البيت .

وفى قصيدة اعتذر فيها للقاضي الفاضل جاء قوله :

تغير فتسبى باللحاظ عقولنا وكم من شجاع قد أغار وما سبى وهو نفس البيت الذى جاء فى قصيدة أخرى فى الغزل:

تغير فتسبى باللحاظ عقولنــــا وكم من شجاع قد اغار ولم يسب ويأخذ من غيره أحيانا اللفظ والمعنى أوالمعنى فقط كقوله فى رثاء جاريته:

قفا نبك من ذكرى حبيب وقبره وقل للَّى فى القبر حلت ألاهــّبى فالشطر الأول مأخوذ من قول امرى القيس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل والثاني ضمنه معنى قول عمرو بن كلثوم:

ألاهبى بصحنك فاصبحين ولا تبتى خمور الأندرين بصحنك فاصبحين ولا تبتى خمور الأندرين بعض الكلمة ، وأحياناً يكتنى ومن تلاعبه بالألفاظ ما أسماه البلاغيون بالاكتفاء، وهو أن يكتنى الشاعر ببعض الكلمة ، وأحياناً يكتنى بكلمة عن كلام كثير ، والأول أصعب مسلكا لكنه أحلى موقعاً كما قال ابن حجة الحموى : « إنه عزيز الوقوع جداً ولم يوجد في كتب البديع ومن ذلك قول ابن سناء :

ولقد كففت عنان عينى جاهداً حتى إذا أعييت أطلقت العنا(١) فالأصل (العنان (فاكتنى ببعض الكلمة عن بعضها الآخر ، ومن النوع الثانى قوله :

يا عاذلين جهلتم فضل الهــــوى فعذلتم جهـــلا ولكنى أنــــــا أى ولكنى أنا أعلم بفضيلتها (٢) ، ومن ذلك قوله :

إن قلت إنك في غـــنى عـنى فمـا أدراك أنى أننى لست في غنى عنك (٣).

⁽١) البيت ١٢ ص ٢٩٧ .

⁽۲) البيت رقم ۲۳ : ۳۹۸.

⁽٣) البيت رقم ٣٠: ١٨٤.

وكان ابن سناء مولعا بالتلاعب بالألفاظ والاشتقاقات العجيبة، والتراكيب الغريبة ولعل هذه إحدى خصائص المدرسة الفاضلية ، وأصحاب التورية بالقاهرة فى زمن الأيوبية . استمع اليه يقول فى مطلع قصيدة غزلية :

یا و یح نفسی عشــــقت مصـــریــة تدمشـــقت

وتخونه العبارة والفكرة أحيانا فيتورط في استخدام الكلمة فلا تقع موقعها المناسب فبعد أن بالغ في مدح القاضي الفاضل، وجعل هيبته تملأ القلوب حتى ليخشاها الدهر نفسه بل لو عربد الدهر فان هيبة عبد الرحيم تقيم عليه الحسيد :

ويمينا لو عربد الدهر سكرا لأقيمت منه عليه الحدود يضعف هذه المبالغة ويقلل من شأنها حين يقول :

فإذا ما ادعى حيازة مجـــــد فالبرايــــا بمــا يقول شهود

فكلمة ادعى توحى بكذبه واختلاقه مهما صدقه الناس فى دعوا ه .

و بميل إلى الإلغاز فيشبر بالحروف ومبادئها إلى كلمات كقوله فى مد حالحافظ السلني فى المقدمة الغزلية :

فباء عذار فوقه سين طـرة إلى ميم ثغر فهو أوله بسم

فكلمة « بسم » هي مج.وع الباء والسين والمم .

بعد هذه الدراسة عكن أن نصل إلى الحقائق التالية :

١ ــ يدرك ابن سناء إدراكا تاما منازل الألفاظ والعبارات الى يستخدمها ، ويلائم بين الألفاظ وبين طبيعة الغرض الذى يقول فيه وهذا هو طبعه الغالب .

٢ ــ ينعكس عليه تيار التفنن اللفظى الذى طبع به عصره ، فيحاول أن يسبق فى هذا الميدان فيسبق قليلا
 ويتخلف كثيراً .

٣ ـــ ثقافته اللغوية واسعه ، ومحصولهمن كلمات السابقين وافر ، ولذا تسرع إليه الكلمات والعيارات وأحياناً
 الأبيات فيحسن وضعها حتى يجيد فيها حينا ويخفق فتعد من عيوبه حيناً آخر .

٤ - ولكن تقل ثروته اللغوية وتتضاءل ، وكأن ريقه يجف ، وحلقه يتشقق حين يكرر آبياتاً بلفظها ومعناها ،
 أو مع تغيير تافه محدود .

٥ - يحسن التأليف بين الصور الشعرية التي يؤكد بها معنى من المعانى ، أو يحقق بها غرضاً من أغراض الشعرء
 ٦ - يعمد كثيراً إلى إيراد الألفاظ ليحقق الجناس أو الطباق أو التورية مع التكلف والصنعة .

المعانى واختلافها بالنسبة لأغراض شعره :

لقد وضع ابن سناء الملك مقاييس للشعر الجيد ، فربطه بالطبع والموهبة الفطرية وعاب على غيره من الشعراء جربهم وراء التقليد ، وغرامهم بالصنعة والتكلف ، وهم حين يجرون خلفه يتعثرون ومثلهم كمن يمضغ الحصى فيعز عليهم كسرها :

على وهم بجرون خلف المحابر حصاة ونبع الطبع صلب المكاسر ولكنها موجودة في الدفـــاتر أعاد لنا كانون في شهر ناجــر فما شعره إلا كأشداق زامر(١)

وضع المنهج شيء وتطبيقه شيء آخر:

ولا يسعنا إلا أن نتساءل : هل أدرك ابن سناء إدراكاً واعياً معنى « نبع الطبع» الذىأشار إليه ؟ وهل كان شعره نابعاً حقيقة من طبعه ، ونفسه وعمق إحساسه ؟ وما مقياس المعنى الجيد عنده ؟

إن ما جرى بين القاضى الفاضل وبين ابن سناء سوف يكشف لنا الستار عن هذا التساؤل ، وينبر لنا معالم الطريق لدراسة المعانى التي كان ينهل منها ابن سناء ، ومذهبه التطبيق لنظرية « نبع الطبع ، التي أشار إليها :

طلب القاضى الفاضل من ابن سناء أن نحتار عيونا من شعر ابن رشيق القبروانى ، وأن ينتمى من ديوانه مجموعة من القصائد ، فأنجز الشاعر ما أوصى به أستاذه وأ رسل إليه ما اختار من الديوان ، وأرفق به رسالة يدى فيها دهشته من أن ابن رشيق لم يأت بجديد ، وأنه كان يسطو على شعر المتنبى وابن المعتز ، بحيث او رد مافى ديوانه إلى صاحبيه لم يبق له شيء : « فلو لم يخلق الله ابن المعتز والمتنبى ما كان ابن رشيق يفهم الشعر ، ولم يكن مستودعاً منه ذلك السر فضلا عن نظمه ، ودقائق علمه ، وأنه ينهب شعر هذين الرجلين ، ولا يبالى كيف يذهب وأين ، ومن غاراته عليهما ، ونهبه منهما :

قال ابن المعتز في فرس:

تمضی بموج و جیء ببدر .

فقال ابن رشیق :

يذهب موجأ وبجيء بدرآ .

قال المتنبي :

سترتك الحجال (٢) عنها ولكن بك منها من اللمى تقبيـــل

قال ابن رشیق :

وكأنه من حـــوة (٣) ولمى قد قبلته الشمس فى فمــــه

وقال المتنبى :

بهز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب

فال ابن رشيق :

والجيش ينفض حوليــه أســنته في نفض العقاب جناحيها من البلل

- (١) من قصيدته في مدح الملك العادل والتي مطلعها : تنزه طرفي بين زاه وزاهر . راجع الديوان .
- (٢) الحجال : جمع حجلة وهي القبة وموضع يزين بالثياب والستور العروس (محيط حجل) .
 - (٣) الحوة : بضم الحاء سواد إلى الخضرة أوحمرة إلى السواد (محيط حوه) .

وجميع أساليبه على هذا النمط سوى وضعين أوثلاثة ، قد حيرت المملوك استحساناً لها وتعجباً منها ، وأتعيته تفتيشاً وتنقيباً عليها ، ولم يعرف من أين اختطفها ، ولا من أى دوحة اقتطفها ، فهنيئاً له إن كان خاطره افترعها ، والبشرى له إن كان ذهنه اخترعها فمنها قوله :

كأنما الصبح الذى تفــــرى ضم إلى الشرق النجموم الزهــرا فاختلطت فيه فصار فجرا

ومنهــا :

كأنهـــا كأس بلـــور منبتــة أو لرجــن فى يد الندمان قد ذبلا تنبيت الكأس ما سمعنا به . وقوله:

سألت الأرض لم كانت مصلى ولم جعلت لنا طهراً وطيبسا فقالت غير ناطقـــة لأنى حويت اكل إنســان حبيبــــا

فلقد عد ابن سناء الملك ابن رشيق سارقاً لأنه اعتدى على أفكار المتنبى وابن المعتز ، وعده مجيداً حين أنى بمعنى لم يسبق إليه كتفسيره الصبح بهذه الصورة الجديدة وهي تجمع النجوم واختلاط بعضها ببعض حيى تصير فجرآ، وهي فكرة لم ترد لدى أحد الشعراء السابقين . وكتفسيره ثقل سير العجوز بجرسنين العمر وراءه ، وكتنبيت الكأس تشبيهاً للثريا بها وكتفسير طهارة الأرض بأشهالها على حبيب لكل إنسان .

فالمعنى الجيدعند ابن سناء كامن فى الإتيان بالجديد من فكرة أوصورة أوتشبيه . وهذا المعنى عن الشعر الجيد هو الذى استقر فى نفوس شعراء الأيوبيين ،بل وفى نفس القاضى الفاضل كما يتضح من تعليقه على قصيدة ابن سناء التى مطلعها :

ألا فانتبه من أفقها طلع الفجــر وحاشاك نم من وجهها ضحك الثغر

فقال : « وما رأيت أغرب من مطلع هذه القصيدة ، ولا أدل منها على شطارة طبع ، و لامن بيت الكأس المكسورة ولا أدل منه على صلابة نبع ... وهو يعنى قوله :

وساحرة صانت سلافــة جفنهـــا بكأس به كسر وهذا هو الســـحر

ولا من بيت الورق الخضر ، ولا أطل منه على رقة طبع وشدة نزع .. وهو يعنى قوله : فلا تنكروا منها الخضاب فإنمــا هي الغصن في أطرافه الورق الخضر

ويمضى القاضى الفاضل فيعيب ابن المعتز بأنه اتكأ واتكل على ذى الرمة، فما ترك له تشبيها إلا نقله وصقله.. أما ابن سناء فصحبته الديم ، وصحبته النعم ، وسبح بحمده القلم ، وكبر له وهلل فيما رقم ، أوفيما نثر بمدحه ونظم ، ما استأنس إلا بنفسه ، ولا رأى مثلها ولا يرى ولا نرى ، ولا أخرج إلا من كيس فكره النقود التي تباع بها القلوب وتشترى .. ه (١) .

⁽١) فصوص الفصول : ٦

فالقاضى الفاضل يرى أن ابن سناء أعظم من ابن المعتز لأن الأخير كان يعتمد على ذى الرمة أما ابن سناء فكان يبتكر المعانى ويخترعها .

تناقض:

وقعود من جديد لندرك معنى «نبع الطبع » عند ابن سناء القد فسرها تفسيراً علمياً بمختاراته لابن رشيق وتعليقه على ما اختار ، فأوضح أنه يعنى بها « المعنى الجديد أو الصورة الجديدة أوالمعنى والصورة » وهو نفس الفهم عند أستاذه القاضى الفاضل ، دون نظر إلى مطابقة هذا المعنى للإحساس والمشاعر أولا؟ ومع ذلك فهل كانت معانى ابن سناء كلها نبع طبعه ولم يتكىء فيها على من سبقه ؟ إن نظرة إلى قصائده تمدنا بكثير من الأدلة التى تنفى ذلك ، ونعرض على سبيل المثال :

قال ابن سناء في رثاء أمه:

فهو فى الميتين يحسب حقــاً ومجازاً يعـــد فى الأحياء وهذا المعنى مأخوذ من قول البحترى :

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء قال ابن سناء عدح القاضي الفاضل:

يغضى حياء ويغضى من مهابته فما يكلم إجلالا إذا ابتسها

وهو مأخوذ من قول الفرزدق فى مدح على زين العابدين بن الحسين بن على بن أبن طالب (١) .

يغضى حيــــاء ويغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم قال ابن سناء فى مدح صلاح الدين :

فما يبرم المقدار ما أنت ناقض ولا ينقض المقدار ما أنت مـــبرم وهو من قول ابن هانئ الأندلسي :

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهـــار

ويطول بنا الحديث إذا تتبعنا ما ورد فى شعره مأخوذا من شعر غيره . ولن يغنى عنهشيئاً ما قاله أستاذه القاضى الفاضل مقرظاً له بأنه : « ما استأنس إلا بنفسه ولا رأى مثلها ولايرى ولانرى ، ولاأخرج إلا من كيس فكره النقود التى تباع بها القلوب وتشترى . . » .

ابتكار وتجديد :

ولكن هلكل شعر ابن سناء الملك على النحو الذى قدمنا ، والذى تطفل فيه على موائد الآخرين ؟ الواقع أن ابن سناء لهكثير من المعانى الجديدة ، به إنه أو لع بالإتيان بالجديد الذى ينزع فى أكثره إلى العقل والفكر ، وفى أقله إلى العاطفة والشعور ، وإليك مصداق مانقول : قال من قصيدة فى مدح القاضى الفاضل :

ولعمرى فإن عمسرى كفودى فيه بيض من الليالى وسسود فقد شبه الأيام والليالى التي تمر على الإنسان بما تجمع من فرح وسرور ، ونعيم وبؤس ولذة وألم بفود الرأس الذى يختلط فيه بياض الشعر بسواده ، ويعيشان جنباً لجنب وهو تشبيه لا نخلو من طرافة وابتكار.

⁽۱) نسبت هذه القصيدة التي منها هذا البيت إلى والحزين الكتانى عمرو بن عبيد بنوهب» مرة، كما نسبت الى دارد ابن سلم فى مدح قتم بن عبد الله بن عباس أو إلى اللمين المنقرى (زهر الآداب ج ۱ : ٦٥) والأغانى١٩ – ٤٠.

ويقول:

يشكو النهار خيولهم من نقعها والليل يشكو من وجوههم السنا

فخيولهم تثير من النقع ما محجب ضوء النهار حتى ليشكو النهار أولئك الخيل ، والليل الذى من أخص صفاته الظلمة تتهتك ستائره المظلمة فلا يسعه هو الآخر إلا أن يشكو من ذلك الضوء الذى ينبعث من وجوه من يحب .

يا جور هذا الحب في أحكامه خد محد ولحظ طرف قد زنا

فلقد جمح به خياله وانتزع من ثقافته الدينية هذه الفكرة الجديدة ، فرأى أن القبلة للخد بمثابة الحد والعقوبة التي تقع عليه ، بيها الذى ارتكب جربمة الزنا هو الطرف وهي من غير شك على جدتها غير مقبولة لوضوح التكلف والتعنت في انتزاعها . وأحياناً يأخذ الفكرة من شاعر سابق ولكنه يعكسها فتأتى على غير ما نترقب ، لقد تعود الشعراء أن يدعوا لقير الميت بأن يسقيه الغيث ، أما هو فيرى أن بقاء عينه بما تسكيه من دموع يريح ثرى جاريته من منة السحب . فيقول :

ولم أبق منى العين إلا لأنهـا تريح ثراك الحر من منة السحب بينما يقول ابن نباته :

ستى الغيث عنا تربة الملك الذى عهدنا سجاياه أبر وأكرمــــا وردد هذا المعنى شعراء آخرون سبقوا ابن سناء الملك .

ويهب شعره قوة ، ومعانيه إيحاء حين يستخدم الإشارات الأدبية ، فيشير بكلمة أو جملة إلى معنى طرقه شاعر آخر فيوقظ فى الذهن المقارنة السريعة ، كقوله :

طويلة خطو وهي أيّ قصيرة فقد كذبت بالفعل قول كثير وهو يشير بهذا إلى قول كثير عزة:

وأنت التى حببت كل قصيرة إلى وما يدرى بذاك القصائر عنيت قصيرات الحجال ولم أرد قصار الحطا شر النساء البحاتر والقصيرة هنا بمعنى مقصورة أى مقصورة فى البيت لا تترك أن تخرج .

ومن المعانى التى ابتكرها وخلص بها من الغزل إلى المدح قوله :

إنى رأيت الشمس ثم رأيتها ماذا على إذا عشقت الأحسنا وسألت من أى المعادن ثغرها فوجدت من عبد الرحم المعدنا

حاول أن يخلص من الغزل إلى المدح فخانه طبعه بهذا البيت الثانى إذ جعل عبد الرحيم مصدر تلك المعادن التي صيغ منها ثغر محبوبته ، ولا شك في أن هذا إساءة لممدوحه .

ویکئر التضمین فی شعره ، فیعز به المعنی ویقوی کقوله فی مدح القاضی الفاضل : خذ حدیثی فإن أعظم ما بی شجن منك والحدیث شجون

فقد ضمنه المثل الذي قاله « ضبة بن أد » « الحديث ذو شجون » ، وذلك أنه أرسل ابنه سعيداً في طلب إبل نفرت تحت الليل فكان سعيد ماضياً في طلبه حين لقيه الحارث بن كعب وكان على الغلام بردان فسأله إياهما

فأبى عليه فقتله وأخذهما ثم إن ضبة حج فوافى عكاظا فلتى بها الحارث ورأى عليه بردى ابنه سعيد فعرفهما فقال له ما أحسن هذين البردين فمن أين أخذتهما؟ فقال لقيت غلاماً فقتلته وأخذتهما فقال : أبسيفك هذا ؟قال نعم فقال : أرنى إياه فإنى أظنه صارماً فلما أخذه من يده هزه وقال : « إن الحديث ذو شجون » ثم ضربه فقتله . فهذه العبارة في البيت توحى إلينا بقصة هذا الحديث.

ومن أبياته التي امتدحها القاضي الفاضل قوله في مطلع قصيدة .

ألا فانتبه من أفقها طلع الفجر وحاشاك نم من وجهها ضحك الثغــر

فابتسامة الحبيبة ملأت الدنيا نورا حيى خيلت لصاحبها أن الفجر قد طلع من أفق الدنيا ثم طابق بين قوله: «انتبه» وقوله: « نم » والطباق لون من ألوان الإجادة والتفنن عند ابن سناء الملك ، كما أن التعبير به «وحاشاك » كان له وقع في نفس القاضي الفاضل لأنه أكد البالغة ، وأنه لا بجوز بحال أن يلتبس نور الثغر بنور الفجر ، إذ أن الأخير لا يمكن أن يداني الأول ظهوراً وتألقاً وسطوعاً ، وفضلا عن ذلك فإن لفظة «انتبه» تذكر القارئ بأبيات كثيرة من الشعر القديم تحدثت عن ذعر العاشق وخوفه من مفاجأة الصباح له، واستيقاظ أهل الحي ، وجزع المحبوبة من أن يفتضح سرها وإشفاقها على عاشقها أن يفتك به أهلها .

وبعد: فهل كان شعر ابن سناء « نبع الطبع » كما ادعى ؟ إذا كان المقصود أن يأتى بالمبتكر الغريب من المعانى التى لم يسبق إليها فلاشك أنه قد سار على المنهج الذى وضعه فى الغالب الأعم من شعره. أما إذا فهمنا من « نبع الطبع » ما يقرره النقاد المحدثون ويعبرون عنه « بالأصالة » فى الفن ونعنى بها أن يكون المعنى مستمداً من إحساس الشاعر به وامتزاجه بنفسه من جهة ، ثم تعبيره عنه تعبيراً مختلفاً عن أساليب غيره من جهة أخرى فقد ابتعد ابن سناء عن المنهج وخالفه كماخالفه شعراء كثيرون فى العصر الأيوبى راودهم الشعور بأن التجديد، والابتكار هوأن يبتعد الشاعر عما ألفه الناس رغبة فى الشغف بالغرابة ، والشذوذ عن الجماعة ، والحرص على أن يلفت إليه الأنظار ، ويثير حول فنه القيل والقال ، فكان ذلك عجزاً عن بلوغ العمق ، وفقراً فى الموهبة ونقصاً فى الأصالة (١) .

بتى أن نشير إلى أنه كان ماهراً فى توزيع معانيه على أغراضه فمعانيه فى المدح أو فى الفخر قوية ، ومعانيه فى الغزل والاستعطاف والشكوى رقيقة ومعانيه فى الزهد والحكمة حقائق مستمدة من التجارب والأحداث أو الثقافة والاطلاع . وهو فى الهجاء لاذع ، وفى الحجون مستهتر ، وفى الرثاء مفجوع أو محزون أوباك . بتى أن نعرض فى هذا الفصل لدور الحيال والعاطفة فى شعره تفصيلا بعد أن تحدثنا عنهما إجمالا .

أثر العاطفة والخيال في شعره:

أصبح من الضرورى فى دراسة الأدب أن يتتبع الدارس أثر العاطفة فى القطعة الأدبية فيتبين صدقها وحرارتها ، أو زيفها وبرودها ، فهى لا شك من الدوافع النفسية فى إنتاج الأدب ، والعاطفة هى مجموعة منظمة من الانفعالات ارتبطت بشخص أو بشىء أو معنى ، (٢) ولكن الأديب قد يصف لنا عواطف غيره ، أو عواطف وانفعالات مختلفة شعر بها فى أعماق نفسه ، أو مخلع عواطف على أشخاص خياليين فى قصة يؤلفها فلابد لنا من دراسة هذه

⁽١) راجع ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار : ص ٧٧ .

⁽٢) دراسات في علم النفس الأدبي : حامد عبد القادر ص ٤٥ نشر لحنة البيان العربي طبع المبطعة النموذجية .

العواطف لبيان قيمتها ومعرفة مدى صدقها وشمولها ونوعها هل هي إنسانية ؟ أوقومية ؟ أوإقليمية ؟ أو شخصية ؟ وهل هي فردية ؟ أوغيرية ؟ ثم هل هي عيقة أوسطحية ؟ وهل هي ضعيفة أوقوية ؟ وهل هي ثائرة أو هادئة ؟ إلى غير ذلك إذ أن العاطفة هي النافذة أو المصفاة التي تمر فيها الأفكار فتحيلها إلى مادة صالحة للاستمتاع الفني بالأدب (١).

التفكير العاطني يسير عفواً بل أحياناً قسراً ، لا بملك إلشاعر دفعه أورده فإذا رأى منظراً طبيعياً ملك عليه حسه ومشاعره تفيض عاطفته دون إدراك منها بوصفه وعندها يشف الحاجز بين الشعور واللاشعور ويصبح الشاعر أو المفكر في شبه غيبوبة حتى تختلط المنطقتان فيصدر عن بقية المنظورات أو بقية المسموعات التي اختز فت في اللاشعور. وهذا هو السر في أن الشعراء يشغفون بذكر ديار الأحباب والتغني بآثارهم التي يخلفونها من ورائهم:

أمر على الديار ديسار ليسلى أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وما حب الديار شغفن قلسبى ولكن حب من سكن الديسارا

فحين ثارت عاطفة الحب عند الشاعر أقبل على ديار محبوبته يقبل الجدران، فقد أصبحت جدران ديار ليلى وحدة مياسكة الأجزاء مع ليلى ، فإذا كانت ليلى قد رحلت فإن الجزء الآخر قد حل محله (٢) .

بعد هذه المقدمة هل كان ابن سناء عاطفيا على هذا النحو ؟ هل كان ينفعل بالمعنى فيولد المعنى في تلك القوالب الشعرية قسراً عنه وعفو الخاطر ؟ أو كان يفكر في المعنى ويقول عن وعى وإدراك لما يقول بعد أن يرهف نفسه ويقوى مشاعره.

الواقع أن ابن سناء كان يعنى بشعره وكان يفكر فيه ، وكانت تأتى معانيه بعد تمحيص وتدقيق وكانت ألفاظه وعباراته موضوعة بدقة وعناية ، فى نظام خاص .. فهو إذن يصدر عن عقله فى معظم شعره لا عن عاطفته .

إن شعره كله من قبيل الشعر الذاتى أو الشعر الغنائى فهو مدح أو فخر أو هجاء أو رثاء أو غزل ، أو فخر أو حكمة وهذه كلها من الأغراض التى تنعكس فيها ذاتية الشاعر ، وتظهر فيها انفعالاته الشخصية .

اختلاف انفعالاته باختلاف الأغراض التي قال فيها :

وحين نواجه أغراضه العديدة ندرك أن فى كل منها انفعالات خاصة متميزة ، أثارها وجدانه (٣) المدرك الواعى ، فهو إزاء شخصية كصلاح الدين يثير فينا عاطفة الاعتزاز به كقائد يحمى حمى الإسلام ، ويدافع بجنوده أعداءه ، ثم يثير عاطفة القومية الإسلامية التي لا تفرق بين أبناء هذا الدين حيى اعتز بالأتراك في دفاعهم عن حماه :

بدولة الترك عزت ملة العرب وبابن أيوب ذلت شيعة الصلب

⁽١) أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ص ١٢٦، الدواسات النفسية عند المسلمين والغزائل بوجه خاص: عبد الكريم العبَّانى ، نشر مكتبة وهبة ص ٢٤٦ ، علم النفس : أسمه وتطبيقاته التربوية ٢٠١ الدكتور القوصي .

⁽٢) دراسات في علم النفس الأدبي ص ٥٦ /الأستاذ حامد عبد القادر .

⁽٣) الوجدان: أمر عام يشمل الانفعال والعاطفة وغيرهما ، وهو ما يصحب السلوك الإنسانى من حالة الارتياح أو عدم الارتياح أو من اللذة والألم (ص ٣٣٢ الدراسات النفسية عند المسلمين ، دراسات في علم النفس الأدبي: حامد هبد القادر ص ٥٢).

ثم يثر عاطفة الرهبة واشتداد المعركة وهولها حين يتحدث عن اللقاء فى أتون المعركة ، كما يثير عاطفة الإعجاب بحسن مضاربة القائد والمسلمين بالسيوف ومتانة سيوفهم ورماحهم ، وبحمل القارىء على أن يشاركه إعجابه بالقائد البطل حين يصوره رابط الجأش ، قوى العزيمة لا يزعزعه الموت المنتشر حوله فى كل مكان بل هو يأسر ويقطف رءوس الأعداء .

وقد وقفوا لكن لأسر رقابهـــم وقطف رءوس منهم آن أن تجـــنى ثبت لهم والسيف قد كره الطلى وجالدتهم والقرن قد سمّ القرنا

فإذا ما انتقل إلى القاضى الفاضل ، وهو لا بحيد المبارزة ، ولا محمل السيف ، ولا يقود الجيش وإنما هو بارع في التحبير والتسطير يفعل بالقلم ما يعجز عنه السيف ، أثار فينا عاطفة الإكبار لأستاذه ، والتقدير لشخصه ، وبالغ في إغداق الفضائل عليه وإلباسه ثوب الحجد ، وهبته المال لأعدائه حتى ليتمنى أن يكون منهم لينال ما ينالون تعطى أعاديك حتى كدت من حنق أقول هب لى وهبنى من أعاديكا

ويتزلفه ، ويتدلى فيثبر فى نفوسنا عاطفة احتقاره حين يقول :

فما بقائى إلا منك مكتسب ولا حياتى إلا من أيساديكا وإذا ما افتخر بدت نواجذه من ثنايا قريضه ، وأسفر عن انفعال شاب طائش مغرور لا يرهب الدهر ، ولا يخشى سطوة الموت الزؤام ، ثم أثار فى نفوسنا ثقته بنفسه حين يجعل عزيمته تحيل الماء جمراً ، وتترك السيف

توقد عزمی يترك الماء جمرة وحيلة حلمی تترك السيف مبردا كما يفصح عن نفس متعالية حان يبدی احتقاره الأنام :

وفرط احتقارى للأنام لأنى أرى كل عار من حلى سؤددى سدى ويبدى منتهى الإباء حيى ليفضل الظمأ إذا امن عليه الماء .

وأظمـــأ إن أبــــدى لى المـــاء منة ونو كان لى نهـــر المجـــرة مـــوردا

ويثير فى نفوسنا عاطفة الألم والحسرة إذا رثى أحداً من أهله ، كما يهول من الخطب والمصاب إذا رثى أحداً آخر ، ويجنح إلى الحكمة والعظة فيثير فى نفوسنا خوف الآخرة وعدم الغرور بالدنيا إذا عزى وسلى .

فإذاً ما تغزل كانت الصنعة ذات أثر واضح فى غزله ولذا نحس بانفعالاته ضعيفة واهنةلا ثائرة مضطربة كعواطف المحبين الآخرين . ثم هو يخاطب الجسد ويثير الرغبة فى الضم واللم والتقبيل .

فإذا ما وصف ــ على ندرة وصفه ــ أثار الرغبة فى الطبيعة والافتنان بها كما فى وصف البستان والمنظرة ، وحاول أن يحسن القبيح، إلى غير ذلك مما لا داعى للإفاضة ٍفيه .

وعلى الجملة نجد أن انفعالاته تتعدد بتعدد موضوعاته وأغراضه .

خياله : (١)

مېردا :

هل هو من النوع الابتكارى الذى يستحضر فيه الأديب صور أشياء لم يسبق له إدراكها فىجملتها إدراكاً

⁽١) الحيال هو بالمعنى الخاص: استحضار صور لم يسبق إدراكها فى جملتها إدراكا حسيا فالصور المستحضره على هذا المعنى لابد أن تكون جديدة و نعنى بذلك أن يكون التركيب والتأليف بىن العناصر المألوفة لاستخراج صورة غير مألوفة ومن هذا النوع إسناد الكلم إلى الحيوان والشعور إلى الجهاد . أما التخيل بمعناه العام : فينقسم قسمين الأول التخيل الاستحضار

سياً ٩ ، ... وإذا كان كذلك فهل هو من النوع الابتكارى المطلق الذى لا يخضع لإرادة الأديب وليس له غرض مقصود معين ، ولا يتقيد بالماضى ولا بالمستقبل كما يحدث للإنسان حين نخلو إلى نفسه ويطلق لها العنان ، فتتوارد على ذهنه صور غريبة كأن يتصور نفسه صاحب منصب راق أو صاحب أموال وضياع ... إلى غير ذلك مما نسميه بأحلام اليقظة ...

أو هو من النوع الابتكارى المقيد الذى يشعر فيه الأديب بأن له غرضاً مقصوداً يعمل على تحقيقه ، ويرتبط بالمستقبل كما مجول فى نفس الأديب عندما يتهيأ لنظم قصيدة فى موضوع خاص .

أو هو من النوع الابتكارى النقليدى الذى يستحضر فيه الأديب صورة صورها أديب غيره . وذلك كما يفعل الطالب حين يصغى إلى أستاذه وهو يصف له مدينة أو منظراً رآه ، ثم يستعيد تلك الصورة (١)

ثم ما نوع هذه الصورة أمحسة أم معنوية ، وإذا كانت محسة فهل هي بصرية أو لونية ، أو مركبة أو صوتية ، أو جامعة لأكثر من ضرب واحد من هذه الضروب وهل الصور التي يأتى بها مبتذلة ؟ أو جديدة ؟ وهل هي قريبة أو بعيدة عن الإدراك ؟ وما مقدار توفيقه في جمالها ؟ وهل تتناسب مع المعانى والأفكار العامة التي ترافقها أو تتنافر — وهل وفق بها إلى إثارة العواطف التي يريدها ؟ (٢)

الواقع أن كل هذه الأنواع من الحيال من الممكن أن نجد لها أمثلة واضحة فى شعره فنى قوله : ألا فانتبه من أفقها طلع الفجــر وحاشاك نم ، من وجهها ضحك الثغر هو الثغر إلا أنه الصبح طالعاً على أنه الكافور لكنه الدر

اشتمل البيت الأول على صورة خيالية ابتكارية إذ جعل ابتسامة الحبيبة تملأ الدنيا نورا حتى خيات لصاحبها أنه الفجر قد طلع من أفق الدنيا ، وهى صورة بصرية فيها المبالغة التى كانت سمة من سمات ابن سناء والقاضى الفاضل ، وقد أكد هذه المبالغة المقابلة بين «انتبه» و «نم» وذكر كلمة «وحاشاك» إذ أنها أكدت المبالغة وأنه لا يجوز بحال أن يلتبس نور الثغر بنور الفجر إذ أن الأخير لا يمكن أن يدانى الأول ظهوراً وتألقاً وسطوعاً . وفضلا عن ذلك فإن لفظة «انتبه» تذكر القارئ بأبيات كثيرة من الشعر القديم تحدثت عن ذعر العاشق وخوفه من مفاجأة الصباح له واستيقاظ أهل الحي ، وجزع المحبوبة من أن يفتضح سرها ، واشفاقها على عاشقها أن يفتك به أهلها . (٣)

وفى البيت النانى يرسم صورة خيالبة لثغرها الضاحك فحين انفرج هذا الثغر أشرق منه الصبح مضيئاً مشرقاً ، تفوح منه رائحة طيبة كالكافور ، وهذه الأسنان منتظمة لامعة كأنها الدر فهذا خيال تصويرى جمع بين المرثيات والمشمومات واعتمد على الحسيات .

ويسمى التخيل التكرارى أو التصويرى ، والقدم الثانى هوالتخيل الابتكارى وهو نفسه التخيل بمعناه الخاص وهوثلاثة أنواع 1 – ابتكارى مطلق ۲ – ابتكارى مقيد – ۳ – ابتكارى مترجم أو تقليدى . فالأول كأحلام اليقظة والثانى علمى كتخيل المهندس وضع تصميم معين لبناه منزل . وفنى كالذى يجرى بنفس الرسام والأديب حين يريد أن ينظم قصيدة فى موضوع خاص وهو يتأثر بمزاج الشخص وعاطفته أما التخيل التقليدى فهو الذى يستحضر فيه الفنان أو الأديب صورة رسمها غيره (دراسات في علم النفس الأدبى ٣٣ – ٣٨) .

⁽١) دراسات في علم النفس الأدبي ٣٣ - ٣٨.

⁽٢) الأدب العربي ونصوصه : نعيم الحمصي وخليل هنداوي : ٧.

⁽٣) ابن سناء ومشكلة العقم : ٨٧ .

وقد جاء في هذه القصيدة قوله:

فلا تنكروا منها الخضاب فإنما هى الغصن فى أطرافه الورق الخضر فقد مرسم الشاعر صورة جميلة لمحبوبته فجعل قدها كالغصن ، ولما كان الغصن يوحى بالورق الأخضر فقدهيأ له ذلك أن يلتمس تعليلا حسنا للخضاب الأخضر فى كفيها ، فالغصن تنتهى أطرافه بالورق الأخضر ولذا لا مجال لإنكار الخضاب فى يديها لأنها كالغصن الذى ينتهى بالورق الأخضر وهو كماترى خيال ابتكارى مقيد . وقد ضرب الشاعر فى حسن التعليل بسهم وافر كما نلمس ذلك فى كثير من قصائده ، وأنصت إليه إذ يقول فى مدح الملك الناصر :

أرى كل شيء في البسيطة قد نما بعدلك حتى قد نمت أنجم السها تخالفت الأقوال فيه وجمجمت ولم نر قولا في معاليك جمجما نراك نقلت الرمح في الأفق راكضا فأبقيت زجا ثم ألقيت لهذما

فقد نظر الشاعر إلى النجم ذى الذؤابة فى السهاء فلم يدرك أن هذا ظاهرة طبيعية فلكية وإنما التمس لها تعليلا خياليآ ذلك هو أن هذه الاستطالة وذلك النمو من عدل الملك الناصر ، ثم التمس تعليلا آخر وهو أن البطل صلاح الدين قد رمى برمحه فى الأفق فطار الرمح مسرعاً وانفصل منه الزج وهو طرف الرمح ليكون فى ذيل إلنجم واللهدم القاطع من الأسنة ، فهذه الذؤابة فى النجم الذى ظهر ليست إلا من أثر الرمح الذى ألقاه الملك الناصر فهو كالصاروخ وهو تعليل خيالى ابتكارى مطلق .ويبدو أن هذا التعليل لم يكفه ولم يرقه فالتمس تعليلا آخر حيث قال :

قدوابه النجم هي يد والده التي مدامه إليه من النهاء ليسلم عليه ، وهمي صوره حياليه الحرى من النوع السابق . وللاحظ من هذه العلل التي التمسها ابن سناء ميله إلى الغرابة واختراع المبتكر الفريد .

وكثيراً ما يتسلط عليه خياله الاستدعائى فيشير بكلمة أو جملة إلى قصة تاريخية أوحادثة أدبية أو آية قرآنية . ولعل لثقافته الدينية أثراً كبيراً فى ذلك فيقول فى مدح الصاحب صنى الدين :

وجنــة مشــل جنة الخلــد فى الحســن ولكــن بهــــا الأحبــة تصــلى فالتشبيه فى الأول عادى لا غلو فيه ولا مبالغة ، وهو مألوف لدى السابقين ، ولكنه أشار بقوله بها الأحبة تصلى ، إلى قوله تعالى تصلى ناراً حامية ، وكقوله فى مدح العزيز :

قميصــك المــوروث عن يوسف ما جاء إلا صادقاً فى الـــــدم فهو يشير إلى قصة يوسف وتلطيخ إخوته قميصه بدم كذب . وفى نفس القصيدة يشير إلى غزوة بدر فيقول :

هى التى فى يوم بدر جرت لمـــا رمى الله بها من رمـــى وفيها تضمين لمعنى قوله تعالى : «وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى» وقواه فى الغزل :

يدافعتى عمسن وصدله بتجهم فياليسه لو كان يدفع بالتى وصدله بتجهم فياليسه لو كان يدفع بالتى وهو تضمين حسن لأنه أقرب إلى الفهم ويشير إلى مقصده بالمطافة والرقة التى لا تخبى على الفطن وقد ضمنه معنى قوله تعالى : «ادفع بالتى هي أحسن» .

وقوله ني رثاء جارية له :

وزارتك غبا كبي يحسب مزارها ويا جهلها بالموت في ذلك الغسب وقد ضمنه منهي المثل السائر : «زر غبا تزدد حبا» .

وكقوله في مدح القاضي الناضل :

وقالوا لقد آنست ناراً بخـــده فقلت وإنى قد رجدت ، ا هدى فقد افتبس من القرآن الكريم فى قوله تعالى : «إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هذى »(١) ويقول أيضاً : ــــ

فجاءنـــــــ المسيح منه بيه بيه الكلم

فني هذا البيت إشارة إلى قصة موسى وعيسى عليهما السلام وما جرى على أيدهما من معجز ات .

خلاصة:

- ــ يميل ابن سناء إلى التجديد والابتكار في المعانى والصور فيستعين بخياله على الإتيان بصورة مفردة أو مركبة يوضح بها فكرته أحيانا ، ويدل بها على الشعراء الآخرين أحيانا أخرى.
 - ـ ينحو بخياله أحيانا إلى ما تركه السابفون من ميراث خيالى فيستدد منه مع إلباسه ثوباً جديداً تارة ، أو اقتباسه كما هو تارة أخرى .
 - نشده ثقافته الدينية والنحوية فيغَبّر ف خياله منها الفيض الغزير .
 - ــ يتخذ من المبالغة والإفراط في التورية وحسن انتعليل وسائل ومواد لخياله .
- ـــ لم ينفر د ابن سناء بهذا المسلك فهو من مدرسة الكتاب التي دعا إليها القاضي الفاضل، والتي جعلت من الغرابة والمبالغة ، والتلاعب اللفظي دعامتها .

أثرالفارسية فى شعره :

كان لاختلاط العرب بالفرس فى صدر الاسلام ؛ وزيادة هذا الاختلاط وتعمقه وامتداده . (٢)فى العصر العباسى ، والتفاف القادة والوزراء والأدباء من الفرس حول الحلافة العباسية ، ونبوغ العلماء والكتاب من أبنائهم فى علوم الدين واللغة ... كان لذلك كله أثر واضع فى الحضارة الاسلامية (٣) والفكر العربي والأدب شعره ونثره ، من حيث أفكاره وخياله وتعبيره ، ومن حيث ضهور أغراض جديدة كالشعر العربي ، والغزل

⁽١) سورة طه آية : ٢٠.

⁽٢) تاريخ الحضارة الإسلامية . ف بارتولد ، ترجمة حمزة طاهر طبع المعارف ص ٩٤ – ١١٤ .

⁽٣) تاريخ الفلسفة العربية . حنا الفاخوري و خليل الجر : طبع دار المعارف بيروت ص ٣٣.

بالمذكر والتفنن فى الوصنت ، وقد ساعد على هذا التأثير أن نفوذ النرس السياسى بنى فترة طوبلة ، فكانوا هم الحكام الحقيقيين ، وقد دفع التعصب لكل ما هو فارسى انشعراء العرب الذين يرجعون إلى أصل فارسى _ للى الافتخار بأصلهم وبمعتقداتهم حتى جعل ذلك شاعراً (١) كأبن نواس يقلل من شأن العرب فيقون : _

يبكى على طلل الماضين من أسد لادر درك قل لى من بنو أسك ومن تميم ومن قيسس ولفهما ليس الأعاريب عند الله من أحد

وبشاربن برد يجاهر بزندقنه وبانتهائه إلى الهبوسية وبالنهائه إلى إبليس ، ويتهكم على العرب فيقول :

إبليس أفضل من أبيكم آدم فتبينسوا يا معشر الأشسرار النار عنصره وآدم طينسة والطين لا يسمو سمو النسار (۲)

وقد ظل الفكر الفارسي يترجم إلى العربية ، ويتأثر به الشعراء والأدباء حتى دفع هذا التزاوج عدداً من الأدباء العرب إلى تعلم اللغة الفارسية حباً في الاطلاع على أناقة اللفظ وجمال التعبير في لغتهما الأصلية من جهة ، ومجاراة المدوى النفوذ من جهة أخرى نعم إن الدوافع التي دفعت إلى تعلم اللغة العربية والحروف العربية وأوزان الشعر العربية (٣) كانت أقوى لأنها لغة الفتح ، ولغة القرآن ، ولأنها الطريق إلى رضا الحلفاء والأمراء ، ولكن الأدباء العرب أيضا بعد أن اختلطوا بالفرس وانصلوا بالحضارة الفارسية انعكس أثر ذلك على حياتهم ، وشاعت الفارسية بينهم شيوعاً ترك أثره في تذكيرهم . وتسلل هذا عبر العصور والأزمنة حتى وصل إلى عصر ابن سناء الملك (٤) .

وكان ابن سناء الملك واحداً ممن أتقنوا الهارسية بجانب إتقابهم اللغة العربية حتى استطاع أن يضع خرجات موشحه بلغة فارسية ، وكان المصريون يقلدون الأنا اسين أو يضعون خرجات مغربية ، فلم يتقيد ابن سناء بما تقيد به هؤلاء وقد قال في كتابه «فصوص الفصول» : «وكنت لما أواعت بعمل الموشحات قد نكبت عما يعمله المصريون من استعارتهم لحرجات موسحاتهم خرجات مغربية ، فكنت إذا عملت موشحا لا أستعبر خرجة غبرى بل أبتكرها ، وأختر عها ولاأرضى باستعارتها ، وقد كنت نحوت فيها نحو المغاربة وقصدت ما قصدوه ، واخترعت أوزانا وقعوا عليها ، ولم يبق شيء عملوه إلا عملته إلا الحرجات الأعجمية فإنها كانت بربرية ، فلما اندى في أن تعلمت اللغة الفارسية عملت هذا الموشح وغيره ، وجعلت خرجته فارسية بدلا من الحرجة البربرية » (٥) فهو يقول في موشحه الذي مطلعه : —

في خـــديك مـن صـير اللا ذ ثيـــاب الياســمين ودع ذا فياحـيرة الوائدي أرمـن ذا السحــر المبــين

⁽١) الشرق الأوسط في موكب الحضارة ج ٣ ص ١١٢ : محمد منصور أحمد .

⁽٢) ظهر الإسلام : أحمد أمين : ٤٩ – ٥٧ .

⁽٣) تاريخ الحضارة الإسلامية : ص ٩٩.

⁽٤) التيارات المذهبية بين العرب والفرس ص ١٤٥ للدكتور أحمد الحوق طبع الدار القومية للطباعة والنشر .

⁽ ٥) راجع فصوص الفصول وعقود العقول ، ١٨٣ العقم والابتكار في شعر ابن سناء .

حتى يصل إلى الخرجة بعد أن نمهد لها فيقول :-

وخود كما شبت طفلة كغيصن مايسس أرادت أن تكون خلية لظيي كانيسس فلما جنت منه قبلة شيدت بالفارس دانستى كى بوسه بمن داد دها أنكسترين أواركواى دست من باش بهوسته شيين

وهذه الحرجة الفارسية بمعنى : «هل تعرف متى قبلنى ؟ إن فمها ... كان شاهدى على هذه القبلة التى منحتنى إياها » . وابن سناء بهذا هو أول من جعل خرجة الموشحة فارسية ، وأول من ألف كتابا فى هذا الفن .

ومن تتبعنا ديوانه وجدنا كثيرًا من الكلمات الفارسية والأخيلة الفارسية قد انبثت في تضاعيف شعره دون تكلف ولا تعمد مما يدل على تمكنه من الفارسية وتعمقه فيها ، وإليك بعض الأمثاة التي تؤيد ما ذهبنا إليه :

قال عدم القاضي الفاضل:

كيف طاف اللحاظ بستان خد وعليه من صدغه زرفين فكلمة «زرفين» كلمة فارسية بمعنى حلقة الباب أو كل حلقة ، وقد جعل للخد بستانا ، اه باب هو الصدغ وعليه حلقة هى الزرفين وهذا خيال شاع فى الأدب الفارسى .

وكلمة «سبج» معناها فى الفارسية الخرز الأسود . وقد شبه بها العنبر فقال من قصيدة غزلية مطلعها : بحقائ حدث عن هواى ولا حرج ... هوى دخل القلب المعنى وما خرج

قال :

نه سبح من عنبر فوق خده وتصحيفها فى عارضى وجهه سبج وكلمة «عجة» كلمة فارسية معربة ومعناها الطعام المصنوع من البيض ، وقد استعمل هذه الكلمة حين هجا الرضى فقال : ــــ

رأيت الرضى ومـــا نــاه وما سلب الدهــر من بهجته فأشبعنا الله مــن عجــته

ونى مقطوعته التى وصف فيها المنظرة يقول : ـــ

وفى الصدر شاذروانها جفن ملعب لعفرية آثار طــيف وأيطـــــل

فالشاذروان بمعنى «الفواره» أو «النافوره» وهي كلمة فارسية . وكلمة «مواخير» كلمة فارسية معربة جمع ماخورة وهي حانة الحمر وبيت القمار فقال : ـــ

أقاموا بالمواخير مطاييعا مساخير

وكلمة «نورز» كلمة فارسية معناها يوم جديد . «ومهرجان» عيد الفرس وهو اليوم السادس عشر من «مهرماه» وذلك عند نزول الشمس من أول الميزان . فيقول من قصيدة مدح بها الملك العادل أبا بكر بن أيوب :

وشب لهيب القلب إذ فاض مدمعى ﴿ قُورُزُ طَرَقَ إِذْ رَأَى القلبُ مهرجًا ﴿ وَهُو يُرِيدُ بِالرَّحِلُ اسْتَخْبَى مَنْ فَرْعَ . وَقُورُزُ ﴾ الرَّجِلُ اسْتَخْبَى مِنْ فَرْعَ .

و كلمة «دسكرة» بمعنى الصومعة وبيوت الأعاجم يكون فبها الشراب واللاهي . وقا. جاءت في قوله :

وهي الحسين جيام وهي السيكر دسكدره

وكامة «رستاق» كلمة فارسية بمعنى السواد والقرَّى ، «فرسته» معناها الطريق ، وهو يقول : ـــ

خيم فيه ملك له أبلسوم رساق

و «الفرصاد» هو شجر التوت الأحمر ، وقد شبه به حمرة خد الحبيب فقال :

قل لخد الحبيب عنى إنى غـــير صـــاد لحمـــرة الفرصـــاد

و كان شعراء الفرس يظنون أن الكتان يبلي في الليالي المقمرة ، فأُخذ ابن سناء منهم هذا المعنى وأتى به في قوله :

أبايــت جســمك يا مليح ضنى فالجسم كتــــان وأنت قمــــر

لم أنس إذ خدى على خده فجاء من دمعى فوجات فقال كان الزخرف آيات قلت ولم يا قاتلى قال لى لا يدخل الخسة قتات

فالمعنى : لما كان خدى على خده ، وأحس بلل دمعى على خده قال لى : اكفف الدمع عن وجنتى لئلا بمحو الآيات المزخرفة والموشحة عليها ، ولما سألت سبب هذه الممانعة أجاب : إن خدى كمثل الجنة ودمعك المنسجم بمنزلة القتات والنمام الذى ينم عن العشق ؛ وقد ثبت فى الحديث الشريف «لايدخل الجنة نمام» فعليك أن تكشف دمعك بالوصول إلى وجنتى . فهذه الصورة الشعرية غير مألوفة فى الشعر العربى بيها ترددت كثيرا فى الشعر الفارسي وقد تأثر بها الشاعر على هذا النحو (١)

⁽١) ١٢٠ الديوان المطبوع تحقيق: محمد عبد الحق طبع الهند.

« الموشحات واثره فيها »

يروى تاريخ الأدب أن بلاد الأندلس هي المنبت الأول لفن الموشحات وأن غيرهم من أبناء العرب قد تعلموا هذا الفن على أيديهم، وكان لحياة الرَّف والنعم ، والاستمتاع بمباهج الحياة وزينتها ، والشغف بالطرب والغناء ، وتشجيع الملوك والأمراء كان لهذا كله أثر كبير فى نشأة هذا الفن ، فظهر فى أواخر القرن النالث الهجرى واكتملت معالمه في القرن الرابع الهجرى ، وعرفه الشرق بعد ذلك ، ونبغ فيه ابن سناء الملك ني القرن

نختلف نظام الموشحة عن نظام القصيدة اختلافا كبيراً ، فالقصيدة تتفق فيها الأبيات في وزنها وقافيتها ، ويتكون كل بيت فبها من شطرين ، وهي تؤدى نغماً موسيقيا مؤتلفا موحداً من أولها إلى آخرها .

أما الموشحة فتتألف من مقطوعات تنقسم بدورها إلى قسمين : أقفال وأبيات والموشحة التامة هي التي تبدأ بالأقفال ، وهي أجزاء مؤلفة من مقطعين أو ثلاثة ، وتتكرر ست مرات ، يفصل بين كل قفل منهابيت ، ويشترط أن تنفق الأقفال المتكررة فى الوزن والقافية . وتتكرر الأبيات فى الموشحة خمس مرات ، ويشترط أن يتحد بعضها مع بعض في الوزن ، وعدد الأجزاء ، ويستحسن أن تختلف في قوافيها .

وإذا بدئت الموشحة بالبيت سميت «قرعاء». وسوف أوضح ذلك بموشحة الأعمى التطيلي الأندلسي من وشاحي القرن السادس الهجري وهي من الموشح التام قال (١) :

(قفل)	(١)	لزمان ، وحواه صدری	ضاحك عن جمان ، سافر عن بدر ، ضاق عنه ا
		شنمني ما أجد	آه مما أجد
(بیت)	(١)	باطش متئد	قام بی وقعد
		قال لی أین قد	كنما قنت قد
(<i>قف</i> ل)	(Y)	عابثته يدان ، للصبا والقطر	وانبنی خوط بان ، ذا مهز نضر
		خذ فؤ 'دى عن يد	لیس لی منك بد
(بیت)	(٢)	غير أنى أجهد	لم تدع لی جلد (۲)
		واشتياقى يشهد	مکرع من شهد
(قفل)	(٣)	أين محيا الزمان ، من حميا الحمر	ما لبنت الدنان ، ولذاك النغر
		ایت جهدی و فقه .	بی هوی مضمر
(بیت)	(٣)	ففؤادي أفقه	كلما يظهر
		لا يداوى عشقه	ذلك المنظر
(قفل)	(٤)	راق حتی استبان ، عذره وعذری	بأبی کیف کان ، فلکی دری

⁽١) راجع ٢٧ دار الطراز : ١٧٦ ابن سناء الملك و مشكلة العقم و الابتكار .

⁽٢) هكذا في الأصل والتحقيق في دار الطراز ، وكان النصب واجباً (جلداً).

(قفل آخبر ويسمى خرجة)

ولقد انتهتهذه الموشحة بالقفل الأخبر ويسمى «خرجة» وقد رأيت أن الرشاح لم يستعمل في الحرجة اللغة العربية الفصحي ، لأنهم كانوا يفضلون استعمال العامية ، أو الأمثلة الشعبية ، وأحيانا يستعملون الكلام المرذول أو السخيف ، ولا يستحبون استعمال العربية الفصحي في الحرجة إلا إذا كان موشح مدح .

وقد اشتر طوا كذلك التمهيد للخرجة في البيت السابق لهابحيث بجعل الحروج إليها وثبا ، واستطراداً،وقولا مستعاراً على بعض الألسنة ، كما لابد أن بشتمل البيت الأخير على كلمة قال أو قلت ، أو غنى أو غنيت ، أو غنت .

وقد وجد ابن سناء في الموشحات تزكية لنفسه وتفتيقاً لذهنه ، فهام بها عشقا ، وشغف بها حيا ، ومال إليها منذ نشأته الأدبية حيث أخبرنا بذلك فقال : «كنت في طليعة العمر ، وفي رعيل السن ، قد همت بها عشقا ، وشغفت بها حبا ، وصاحبتها سهاعا ، وعاشرتها حفظا ، وأحطت بها علما : واستخرجت خبرياها . واستطلعت خفاياها ، وقلبت ظهورها وبطونها ، وعانقت أبكارها وعونها ، وغصت على جواهرها المكنونة، وتخطيت من أخبارها المعلومة إلى أسرارها المكتومة ، ولىثت فيها من عمرى سنىن إلى أن عرفت أن معرفتها تزكية للعقل ، وتعديل للفهم ، وجهلها تجريح للطبع ، وتفسيق للذهن» . فكان ابن سناء مهم بكل جديد ، ويغرم بكل مبتكر فريد ، ويلذ ُّ له أن نخترع عايه ويزيد . ولذلك لم يكفه أن علمها ، وعرف قواعدها وأصولها ، وجيدها ورديئها وإنما وضع فيها كتاباً اتخذ له اسها يناسبها ، ويليق بها ، وينسجم معناه مع طبيعتها ، فأسهاه « دار الطراز » .

منزلة ابن سناء بين الوشاحين:

لقد حدثنا ابن سناء نفسه في دار الطراز عن مدى ما وصل إليه في هذا الفن ، وأنه قد نسج فيه على منوال المغاربة ، فسار سبرهم وحذا حذوهم ، بل إنه كان متواضعا حين بين أن موشحاتهم هي الأصل ودوشحاته هو كظلها فقال : «وكيفما كان فموشحاتى تكون لتلك الموشحات كظلها وخيالها ، وأشهد أنها ناقصة عن قدر كمالها ، وها أنت تراها فى الورق من الغرق متعلقة بأذيالها ، وما ذكرتها إلا لأن دار الطرازكما تقدم يكون فيها الحريري والمذهب ، والساذج والمعلم ، فذكرت من موشحاتي الحريري بل الساذج ، وإن لم يكن معلما فدحرج واعبر ولا تعرج ٤ . وقد طلب أن نلتمس له العذر لأنه نشأ في بيئة غير بلاد الأندلس تلك التي نشأت

فيها الموشحات: وواعدر أخاك فإنه لم يولد بالأندلس، ولا نشأ بالمغرب، ولا سكن أشبيليه، ولا أرسى على مرسيه، ولا عبر على مكناسه، ولا سمع الأرغن، ولا لحق دولة المعتمد وابن صهادح، ولا لتى الأعمى، وابن بتى، ولا عبادة والحصرى، ولا وجد شيخا أخذ عنه هذا العلم، ولا مصنفا تعلم منه هذا الفن، فإن رأيته قد نهض به طبعه، وأخذ بيده ذهنه، وأضاء له خاطره، وهدته قريحته إلى الطريق، ومشى فيها بلا دليل، واستأنس بلا رفيق، وجد إلى أن وجد، وطلب إلى أن غلب، فلا تجحد حقه، واعرف له وزن فهمه، ولطف ذهنه، وحسن ذوقه، وحسن غوصه، وبعد غوره، وقدر همته، وإن رأيت تعليمه لك نعمة فاعرف له قدر نعمته، وإن رأيت تعليمه لك نعمة فاعرف الم قدر نعمته، وإن رأيت خطأ فكن له ساترا، ولصاحبه عاذراً، أو رأيت صوابا فكن له شاهراً، ولفاعله شاكراً (۱).

فابن سناء وإن كان قد اعترف بادئ ذى بدء بأنه نسج على منوال المغاربة والأندلسيين إلاأنه يرى أنه بذَّهم وفاقهم بعد أن عرف ذلك وتعلمه منهم ، ولا ينبغى أن نغمطه حقه ، أو ننكر عليه سبقه .

ونحن نتساءل هل أجاد ابن سناء فى الموشحات حقاً ؟ وهل بز المغاربة والأندلسيين وفاقهم ؟ فلنستمع أولا لرأى أستاذه القاضى الفاضل فى موشحاته : ـــ

راى القاضى الفاضل:

كتب ابن سناء بعض الموشحات فى مدح القاضى الفاضل ، واطلع القاضى الفاضل على تلك الموشحات وموشحات غيرها ، وأبدى رأيه كعادته فيها ، وقد حوى دار الطراز بعض هذه الآراء .. لقد كتب ابن سناء إحدى الموشحات المسهاه بالموشح الجلنارى ، وقفله يتألف من ست فقرات ، كل اثنتين منها على قافية واحدة فكان أشبه بالمزدوج منه بقفل الموشح ومطلعه وهو القفل الأول : —

صرف كأسى جلناره (٢) . وهى بالمزج بهاره فأدرها واسقنيها ، فى هوى من ريق فيها في شراب الكأس أحلى ، ولهسندا صار أغلى

وقد كتب فى ذلك القاضى الفاضل فقال : «ووقفت فيه على موشح الجلناره ، فكان أحسن من الموشح الجلنارى ، الذى وقع زينة أعياد الحلفاء سابقا ، وأفضل فى نفاسة الجملة وفضيلة البقاء ، وما ينفك القاضى يغايظنا بهذه الملح ، وتومض عنه بروق تلك اللمح ، وكم سألناه إباحة معاقلها ، وجلاء عقائلها ، فيمتنع بها عن مواضع الفضل ، وإنما يمتنع من يخاف التبذل من البذل ، ومحاسنه لا يخاف عليها الملال ، ولا يتطرق إليها الابتذال ، ولا يختلط بز ما ببز ، ولا يوقع على مفصلها بحز » (٣) .

وكتب ابن سناء الملك موشحاً آخر في مدح القاضي الفاضل مطلعه :

« دانت لي الدنيا وواصل الوصلا »

ولما وصل القاضي الفاضل قال فيه: « وصل التوشيح الذي مدحني به القاضي السعيد ، فحلاني منه

- (١) راجع دار الطراز : ٤٠.
 - (٢) زهر الرمان .
- (٣) فصوص الفصول : ١٧.

بالعقد الموشح ، وجعلنى به الراجح لا المرجح ، وما اكتنى بأن أخمل العرب حتى أخمل البربر ، ولا أنشاركهم في لغتهم حتى جعل نصيبهم الأصغر ونصيبه الأكبر . فبخبخ للبيت الذى شدت به دعائمه ، وقامت بمحاسنه إلى يوم القيامة قوائمه ، فوالله لقد أبنى لكم يا سلفه بذكره ذكراً فى الغابرين ، ولسان صدق فى الآخرين ، ومن ولده فما يموت ، وسيبتى بأقواله بيته إذا خربت البيوت ، وكل بيت لا يلد مثله فهو أوهى وأوهن من ييت العنكبوت (١) فالقاضى الفاضل يرى أن ابن سناء قد فاق فى هذا الموشح العرب والبربر ، بل والأندلسين . وأمام هذا الرأى سنقف لنوضح رأينا فى نهاية هذا المطاف .

الموشحات والفناء:

ويقول ابن سناء إن موشحاته كانت تغنى ، وكان يعرفها الرجال والنسوان ، وتترنم بها الشيوخ والشبان ، فكتب إلى القاضى الفاضل يقول له عن موشحه : « إن أقدامه لو لم تسيره إلى موضع مولاه سار اليه بأفواه الأنام ، وما ترنمت به ألسنة الأيام ، لأن كل موشح عمله المملوك فى مولاه قد طار ، وطبق الأقطار ، وسرى وسار ، وعاد سلك در المسار ، وأديرت عليه الأكواب ، وخرقت فيه الثياب ، وشدا به الرجال والنسوان ، وترنم به الشيوخ والشبان ، وصار تحفة الجليس وتحية الندمان :

وسار به من لا يسير مشمراً وغنى به من لا يغنى مغرداً

وكم من عروس غنى به فلها عن عرسه ، ومجلس شدا فيه فألهى النديم عن كأسه وأنسه . وكم صوفى سمعه فقام إلى لهوه من قعوده ، وعواد غنى به فرأى فى النطوق غاية سعوده من عوده ، وما سا رت هذه الموشحات لحسنها ولاسيرت ، ولكن لإحسان من توشحت بذكره وتصورت ، ولاعبق نشرها لطيبها وإنما لفضل من تمسكت بحديثه وتعطرت ، وما عظم الناس قائلها إلا لعظم من قالها فيه ، ولا أطرب حديثها الأسماع إلا لأن مدح مولانا من قوافيه :

وإذا الفتى الممدوح أنجح سعيه فى نفسه ونداه أنجح شاعر

ولكن هلكانت تغنى موشحاته حقاً ؟ وهل ظفرت موشحاته في حياته بتلك المنزلة التي حدثنا عنها لقد حدثنا «صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى» في كتابه «توشيع التوشيح (٢)» عمن اشتهر بفن التوشيح من أهل البلاد فقال ومن أهل الديار المصرية القاضى السعيد هبة الله بن سناء الملك ، وهو حامل راية هذه الصناعة ، والناس عليه فيها عيال » ، وذكر غيره من الشعراء الذين عرفوا هذا الفن مثل : نصر الدين بن قلاقس الاسكندرى ، والأسعد ابن مماتى ، وابن وزير ، وابن المنجم ، والسراج الوراق ، وابن سعيد بن المغربي ، ومظفر الأعمى وغيرهم من شعراء الشام ، ولكنه لم ينعت أحداً منهم بما نعت به ابن سناء .

وكذلك قال أبو الحسن على بن سعيد المتوفى سنة ه٦٨٥ فى كتابه « المقتطف من أزاهر الطرف » فقد أثنى على آبن سناء الملك ولم يثن على أحد غيره من المشارقة ، فقال: « وأما المشارقة فالتكلف ظاهر على ما عانوه من الموشحات ، فأحسن ماوقع لهم من ذلك موشحة ابن سناء الملك المصرى وقد اشتهرت فى الشرق الغرب .

⁽١) راجع فصوص الفصول ورقة ١٤.

⁽٢) راجع : ١٩٢ : ابن سناه الملك ومشكلة العتم و الابتكار نقلا عن مخطوط الاسكوريال رقم ٣٨ .

حبيبي ارفع حجاب النور ، عن العذار يقطر بمسك على كافور ، في جلنار

ولكنه لم يثن على غبر هذا الموشح من موشحاته .

وبعد : فإننا حتى الآن لم نشف غلة القارىء ولم نصل إلى حكم صحيح بالنسبة لموشحات ابن سناء ، وهل كانكما قال هو عن نفسه أوكما قال القاضي الفاضل فيه ، أ وكما نعته الصفدي وابن سعيد ؟

للإجابة عن هذه التساؤلات بجب أن نعرض بعض النماذج له ولوشاحي الأندلس الذين حذا حذوهم ثم بعد ذلك نصل إلى الحكم الصحيح:

قال الأعمى التطيلي وهو من الأندلس :

عاش في مبدأ القرن السادس الهجري

ضاحك عن جمان ، سافر عن بدر ، ضاق عنه الزمان ، وحواه صدرى

آه مما أجد شفني ما أجد

وقد سبق أن ذكرنا هذه الموشحة كلها ، وهي من الموشح التاموقد نسج ابن سناء على منوالها فقال : « وهو من الموشح التام »

أراه يا هند أحلى منك ، في القلب والعين أين لهذا القوام المايسل وأين ذاك العذار السايل قد نقصت وهو بدر كامل وورده ناضر في ذابـــل وخصره بالضنا والضنك، ينقد نصفين كنه الملاحة معنى الطيب سوی الغرام به یغری بی إلا هواه عدو النسك ، فإنه زين ومطلع الشمس في أطواقه یا من تجنی علی عشاقه بالسفح أدمعهم والسفك ، والعبن كالعبن نصل بعينيك لاكالنصل والسحر فيه مكان الصقل ملكت منه سرير الملك ، بالحق لا المن صادف منه غلیلی مشر ب وإن شربت عليه فاشرب

لولا تخاف أنه ، منى يبكى لبستوميتين

من أين يا بدوى الترك ، أتيت من أين ، والعقد في فيه مثل السلك ، وقده لن معذبي طيب التعـــذيب یشب فی وصفه تشبیبی فلاتكن في الهوى في شك، إن الهوي شين يأمها البــدر في إشراقـــه يأمها الغصن فى أوراقــه رميت أستار هم بالهتك، في موقف البىن إن الذى منك أحيا قتلى يسل من كحل لاكحل ترجى الحياة به بالفتك ، والعيش بالحىن هیهات مالی عنه مهرب فاسمع لماقد جرىواطرب دفع لى بوسه فميم المسك ، فبستو ثنتين

فقد سارابن سناء على منهج الأعمى التطيلي في هذا الموشح فبدأ بالقفل ، وانتهى به ، وكرر البيت خمس مرات وهذا هو الموشح التام . وقد عنى بإبراز الصفات المادية لبدوى الترك الذى هام به فغلب على غزله الطابع المادى الذى أبرز فيه قوامه المايل ، وعذاره السايل ، وبدره الكامل وورده الناضر ، وقده اللين ، وخصره الناحل .. وخم الأبيات بالكلمات العامية .. وقد زاد عن الأعمى التطيلي في إبراز تلك الصفات المادية ، بينما أبدى التطيلي لحفته العارمة ، وهواه المضمر ، وتعلقه به ، ورغبته في لقائه ، وأمانيه الشديدة في الوصول إليه ، وسوء ظنه في الرجاءات المستمرة .. وهذا هو الفارق الأساسي بينهما .. أما الشكل والطابع العامين فواحد فيهما .

وقال عبادة بن ماء السهاء ، وهو شاعر أندلسي لمع نجمه أثناء حكم العامريين توفى سنة ٤٢١ هـ١٠٣٠ م(١) بأبي علــــق بالنفس عليـــق

هويت هلالا ، في الحسن فريداً أعار الغزالا ، ألحاظا وجيدا وتاه جمالا ، لم يبغ مزيدا بدر يتلألأ ، في حسن اعتدال زانم رشق والقد رشيق

بدر يتغلب ، بالسحر المبين عذار معقرب ، على ياسمين سوسان مكتب ، بورد مصون لما لاح يسحب ، ذيول الجمال عن لى خلق بالعشق خليـــق

جفانى يعيش ، لوقنى عليه لو بالنفس ريش ، لطرت إليه للحسن جيوش ، على مقلتيه واللحظ المريش ، بالسحر الحلال فله مشهق فله مشهق

تعمد هجری ، مذ دنت بوده وبددت صبری ، علی طول صده ماء الحسن بجری ، بصفحة خده ثنایاه تزری ، بنظم اللآلی فمه حدق با لاثم حقیدق

لل أن تسربل ، ثوب الحسن زياً أردت أقبل ، لماه الشهيا فقال تمثل ، بالشعر أبيا ومال تدلل ، بأحلى مقال أنا قول قوقو ليس بالله تذوقوا

وهذه موشحة شاذة فى نسجها لأن أقفالها قد اختلفت فى وزنها ، فالقفل الثانى والثالث قد اتحدا فى الوزن ولكنهما خالفا الأول والرابع ، ولهذا عدها ابن سناء من الموشحات الشاذة .

والواقع أنه خالف فى ذلك نفسه إذ يمكن وضعها تحت القسم الثانى الذى لا مدخل لشىء منه فى شىء من أوزان العرب (٢) ، وحينتذ لا يكون ثمة معنى لوصفها بالشذوذ . وقد أورد ابن سناء موشحا مبدوءا ببيت من الشعر (٣) ، ونسج على منواله فى البدء ببيت من الشعر وسنوردكلا منهما .

⁽۱) راجع المقريزي ج ۱ ص ۱۸۷ ، الذخيرة لابن بسام ج ۲ ص ۱ – ۳ ، ودار الطراز : ۱۵۲.

⁽۲) دار الطراز ص ۳۵.

⁽٣) نسب بعض مؤرخى الأدب هذه الموشحة لابن المعتز ولكن ابن سناء أوردها على أنها موشحة أندلسية ولم ينسبها لقائلهـــا .

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع ونديم همت في غرته وشربت الراح من راحته كلما استيقظ من سـرته جذب الزق إليه واتكي (١) وسقاني أربعاً في أربع ما لعيني عشيت بالنظر أنكرت بعدك ضوء القمر

وإذا ما شئت فاسمع خبرى

عشیت عینای من طول البکا وبکی بعضی علی بعض معی غصن بان مال من حيث التوى مات من ہواہ منفرط الجوی خفق الأحشاء موهون القوى

كلما فكرنى البين بكى ويحمه يبكى لمسالم يقع ليس لي صبر ولالي جـلد یا لقومی ، عذلوا واجتهدوا أنكروا شـكواي مما أجــد

مثل حالى حقمه أن يشتكي كمد اليأس وذل الطمع کبد مری ودمع یکف يعرف الذنب ولا يعترف (٢) أيها المعرض عما أصف

قد نما حبك عندى وزكا(٣) لا تقل في الحب إني مدعى(٤)

وقد نسج ابن سناء موشحاً شعرياً أيضاً جعل قفله بيتا من الشعر فقال :

يريك إذا تلفت طرف شادن سقيها وعما عنه تبتسيم المعادن نظيما براه الله من حسن وطيب حبيب كل ما فيه حبيب أعاد شبيبتي بعد المشيب وأمسى مسقمي وغدا طبيي وخيم فى ضمير القلب ساكن مقبا ولم تزل القلوب له مواطن قدبمـــا جفتني كل لا بمة ولاتم عليه لأن عذري فيمه قامم

⁽١) وفي العروض العملي لنهاد التكريتي : «الكأس» ص ٩٢.

⁽ ٢) وفى العروض العمل لنهاد التكريتي : «يذرف الدمع ولا ينذرف » ص ٩٣ .

⁽٣) وفي المصدر السابق: «قد نما حبى بقلي وزكا .. » ص ٩٣.

⁽٤) دار الطراز ٣٣ – ٧٧

ورىم مايس العطفين ناعم نعمت به وأنف الدهر راغم بغصن أجتنى منــه ولكن نعيما تحييني بهاتيــك المحاســن نديما يذكرنى المدام فأشتهيسها وأشربها فتسكرنى يدمها وتجعلني رشيدأ لاسفيها وتحيى من مسراتى الدفاين رميما يطوف بها على أغن أحوى يراه الصب عطشان فبروى ومن جحد الهوى كبرا وزهوا فإنى والهوى قسما لأهــوى غزالا فاتر الأجفان فاتن وسها عليه رونق للحسن باين وسها بجرد طرفه وهو المشيح سكاكينا تبيح وتستبيح لها فى كل جارحة جروح فكم جرحت وأنشدت الجريح أيا منلم تدع منه السكاكين سلما متى تغدو بعشاق مساكن,رحما (١)

كأن حبيب قلبي كان فيها تحرك من شمايلي السواكن كرىما

وقد لوحظ أن الأبيات من وزن واحد هو الوافر « مفاعلتن مفاعلتن فعول » أما الأقفال فقد زاد فيها على الوافر تفعيلة في آخر كل شطر منها فأصبحت أجزاؤه ثمانية بدلا من ستة مع ارتكاب مخالفات في الوسط كالتسكين والحذف مما أخرجه عن الوزن ، وأفقده النغم الموسيقي المألوف .

وقد مدح ابن سناء القاضي الفاضل ببعض الموشحات . ووضعها تحت عنوان « مخترع الأوزان » ، بمعنى أنه اخبرع أوزانا لم يسبق إليها من الأندلسيين فقال تمدح القاضي الفاضل:

> أرى نفسي لقلبي واهبه ، ولم تحفل بحسن العاقبة ، فأحداق المها أشارت بالغرام ، وعصيان الملام فقالت مهجتی ، نعم یا منیتی ، نعم أنت التی بها دار الهدى دار النعيم ، ومن أسقامها برء السقيم أتانىاللوم فيهم ثم زال،وصاد جوانحي منهم وصال غزال منه يغتاظ الغزال ، ومنه ناله ذاك الهزال

وشمس الأفق منه شاحبة ، وقد يغنيك عنها غايبه ، وينسيك اسمها كذا بدر التمام ، تراه بالسقام ، كثيب الوجنة ، كثير الكلفة ، قليــ ل البهجة وتحسبأن عرجونا قدم، كغصن فى غلايله قوىم سقانی من أنامله بكاس ، وحيامن عذاريه بآس وماسفغاب عنى كل باس ، و بى ماغاب عنه أبو أو اس

⁽۱) دار الطراز : ۱۱۰

فحذها منه شمساً ذايبه ، وقبلها شمولا شايبه ، ودع من ذمها فما محيى سوى شرب المدام ، ودر القهوة ، وأحل النشأة ، ببعض النشوة ، فلا تشرب سوى كأس النديم ، ولا تمدح سوى عبدالرحيم وزير ما عليه من وزير ، كبير فضله فضل كبير يسر الدست منه والسرير ، وسانى قد وقعت على الحبير له نعم تراها راتبه ، تطوقها الحلايق قاطبه ، ويبقى وسمها بأعناق الأنام ، كأطواق الحمام وكم جود فتى ، يجى في العسرة ، ويأتى كالآتى بأمره يقيم ولا يريم ، فيشهد أن صاحبه كريم أتى منى الموشح لا القصيد ، يهنيه بذا العام الجديد فدام له به الظل المديد ، وجد الأواياء به سعيد فدام له به الظل المديد ، وجد الأواياء به سعيد

وآمال الأعادى خايبه ، تسير جحيم غيظ لاهبة ، وتبدى همها

وعمر ألف عام ، بعز لا يرام ، رفيع الذروة عزيز القدره ، قدير العدرة المعادة ما يروم ، وتجرى بالذي يهوى النجوم ومشغوف يعض بنانتيه ، بغانية معشقة إليه رماها الدهر يوما في يديه ، فغناها بما رقصت عليه

يا نانا المليحه غالبه ، يا نانا لقلبي سالبه ، شـكتني لمــها

وقانت ذا الغلام ، لقينى فى الظلام فقطع شفتى ، وخرق حلّى ، وخزق حزتى وما أصبح فى ما نقدر نقوم ، فنستعدى على هذا المشوم (١)

بعد هذا الاستعراض ينبغى أن نجيب على ما قدمنا من أسئلة ، ونقف على نواحى التجديد التى أتى بها ابن سناء الملك فى موشحاته .

أما ماذكره من أن موشحاته كانت تغى فلا نستطيع أن ننقض هذا القول لأننا إذا تتبعنا الحيال الشعرى فى هذه الموشحات ، وتقسيمها إلى فقرات قصيرة ، وتنوع الأوزان والقوافى فيها أدركنا أنه كان صادقا فيها ادعاه ففيها جهد فنى وصنعة ونحو ذلك مماكان يتنافس فيه شعراء ذلك العصر وكتابه و قد شهد له بهذا السبق عدد من المؤلفين كما ذكرنا سابقا . فموشحته التامة التى يتغزل فيها ببدوى الترك ، وتدفعه اللهفة أن يسأل من أين أتى ، ويجده أحلى

⁽١) راجع دار الطراز ١٢٠٠:

من هند فى القلب والعين ويتغزل فى قوامه المايل ، وعذاره السايل، وورده الناضر ، وقده اللبن ، وخصره الناحل ، ويذكر تعذيبه الجميل له ... ثم ينتهى إلى مناجاته بأنه البدر فى إشراقه والشمس تطلع من أطواقه، وكأنه الغصن اللبن فى أو راقه ، وأنه تجنى على عشاقه وهنك أستارهم ، ساعة الفراق ، فسفحوا دموعهم ، وكانت عيونهم كالعين الجارية وجعل عيونه ينفذ منهاالسهام القاتلة كالنصل ، والكحل فيه قائم مقام الكحل ، والسحر فيه مكان الصقل .

وانتهى إلى خرجة جميلة فقد دفع له بوسه فباسه بوستين ولولا الملامه وحوف بكاه لباسه ميتين .

فلا شك أن هذه المعانى مماتحسن فى الأغانى والأناشيد ، وبجمل بها التغريد والترديد ، وهى صالحة اليوم فى وسط الزحام من الشعر العاطبي الذى يغنى اليوم ويردد لأن تغنى وتجد المعجبين والمصفقين. والملاحظ أنه جرى فى هذه الموشحة على نمط الوشاحين الأندلسيين ، وأن موشحاتهم كماهو معروف كانت تغنى وتردد ، وأن أوزاتها والتنويع فى مقاطعها وفى قوافيها كان يساعد على هذا الغناء، ولذا كانت معظم موشحاته — التي جرى فيها على نمط الموشحات الأندلسية — تغنى .

أما موشحاتها إلى اخترعها والاختراع عنده كان شكانيا لا أساسيا فهو قاصر على الزيادة فى بعض الفقرات، والتغيير فى الحرجة. فقد أحصى بعض الموشحات فوجد أن القفل فيها لا يزيد عن ثمانية مقاطع فزاد فيه حتى وصل به إلى عشر مقاطع كالموشحة التى مدح بها القاضى الفاضل فقد بدأها بالقفل التالى وهو مكون من عشر مقاطع: (١) أرى نفسى لقلبى واهبه. (٢) ولم تحفل بحسن العاقبة. (٣) فأحداق المها. (٤) أشارت بالغرام.

- (o) وعصيان الملام . (٦) فقالت مهجتي . (٧) نعم يا منيتي . (٨) نعم أنت التي . (٩) بها دار الهدى دار النعيم .
 - (١٠) ومن أسقامها برء السقيم .

وقدكرر هذا القفل ثمان مرات ملتزماالقافية وإن خالف فى عددكلمات المقطع أحيانا فانظر القفل الثانى :

- (١) وشمس الأفق منه شاحبه . (٢) وقد يغنيك عنها غايبه . (٣) وينسيك اسمها . (٤) كذا بدر التمام .
- (٥) تراه بالسقام . (٦) كئيب الوجنة . (٧) كثير الكلفة. (٨) قليل البهجة . (٩) وتحسب أن عرجونا قديم .
 - (١٠) كغصن في غلايله قومم .

فقاء تكرر القفل على هذا النحو متحداً في الفقرات العشر من جهة ، وفي القافية التي ينتهي بهاكل مقطع من جهة أخرى ، ولم يقع ابن سناء في الموشحات التي تركها الأنادلسيون على مثل ذلك ، فالتجديد عنده في الكم . أما من ناحية الوزن فقد جمل أساس هذا الوزن هو بحر الوافر — مفاعلتن — مفاعلتن — فعول . ومنه جاءت الأبيات وكذلك الفقر تان الأوليان والأخير تان من القفل . وقد سكن كل قوافيه فتصير « فعول » بتسكين اللام ، وإذا لم يوجد المد تصير « فعل » محركتين وسكون. وهذا الوزن لاشك أنه لا يحول بين الموشحة وغنائها بل إن الفقرات القصيرة وما فيها من تنوع وإن كانت مقاطع القفل كثيرة تساعد على الغناء .

بنى أن نشير إلى خرجة هذه الموشحة وكان ابن سناء يعنى بالحرجة لأنها أهم مافى الموشح وهى كماقال : « العاقبة وينبغى أن تكون حميدة ، والحاتمة بل السابقة وإن كانت الأخيرة ، وقولى السابقة لأنها التى ينبغى أن يسبق الحاطر إليها ، ويعملها من ينظم الموشح فى الأول ، وقبل أن يتقيد بوزن أوقافية، فكيفإذا ما جاءه اللفظ والوزن خفيفاً على القلب أنيقا عند السمع .. بنى عليه الموشح لأنه قد وجد الأساس ، وأمسك الذنب ونصب عليه الرأس »(١).

وقد وجدنا أن ابن سناء قد مهد للخرجة بهذا البيت :

ومشخوف يعض بنانتيه بغانية معشقة إليه رماها الدهر يوماً في يديه فغنّاها بما رقصت عليه

وقد خالف ابن سناء ما شاع عند الأندلسين من أن المرأة هي التي تغني فجعل الرجل هو الغني وجعل المرأة ترقص على هذا الغناء . وقد كانت الحرجة شكاة من الرجل لأمه التي عبر عنها« بنانا » . فشكا لأمه أن محبوبته غالبة ، وأنها سلبت لبه ، ومع ذلك شكته لأمها قائلة لها : إن هذا الغلام ، قابلني في الظلام ، فقطع شفتي ومزق حلتي ، وقطع حزتي ، وما اقدرتش أقوم ، وأدفع هذا المشئوم .

وعلى حسب ما وضع ابن سناء للخرجة من شروط ، وأنها تكون بالعامية ، وأنها هى قمة الموشحة فإن هذه الخرجة — على الرغم مما يراه الذكتور الأهوانى من أنها مسروقة — إلا أنها صورة شعبية طريفة ، وأنها تعطى الموشحة جمالا فى التنغيم والترديد ، وأن ماورد مشبها لها على لسان ابن بقى كقوله :

قم فاستمع لحود كعاب تشكو الذى اقتضى من عتاب تمزيق شـــعرها والثيـاب

ففرق واضح بين هذه وتلك وإن كانت هذه أوحت بالفكرة إلا أن التعبير والاسترسال فى المعنى والتفريع عليه ، واللقاء وتمزيق الثياب ، وخرق الحزة وغير ذلك فهو من المبتكر الجميل .

ولا نستطيع أن نغمط ابن سناء حقه فى عصر وفى ظروف لم يستطع غيره أن يصل فى هذا الفن إلى ماوصل إليه ، وبالطبع لن تكون موشحاته فى قوة الموشحات الأندلسية ولافى روعتها ولكنها على أى حال ثمرة شهية فى مصر فى ذلك التاريخ ، ويكفى أنه فتح الطريق لمن أتى بعده كنصر الدين بن قلاقس ، والاسكندرى والأسعد بن مماتى ، وابن وزير ، وابن المنجم ، والسراج الوراق ، وابن سعيد المغربى ، والنصير الحمامى ، ومظفر الأعمى .. فكل هؤلاء فيها عيال وهو القوى . كما رأى ذلك صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدى المتوفى سنة ٧٦٤ ه (٢).

⁽۱) دار الطراز ص ۳۲.

⁽ ٢) راجع موضوع الموشحات في كتاب ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار للدكتور الأهوانى فقد عالج هذا الموضوع علاجا مستفيضا .

تأثر ابن سناء بالشعراء:

بمن تأثر وفيمن أثر:

كان الشعراء الجاهليون يصدرون فى شعرهم عن الحياة ، وما تمليه عليهم من أحداث ، ولم يكن للزاد الثقافى كبير أثر فى شعرهم ، فلما كثر رصيدهم من الشعر ، ويسر تقدم العلم والمعرفة وسائل التسجيل والتدوين ، وأصبح فى العصور الأدبية المتعاقبة زاد كبير ، وفيض عظيم من التراث الأدبى لم يقنع الشعراء بما يستمدونه من أحداث الحياة ووقائعها بل اطلعوا على آثار من سبقهم ، فاتخذوا منه مدداً وعونا ، وتأثروا به تأثيرا متفاوتا ، فابن سناء شاعر من أولئك الذين اغتر فوا من الثقافة العربية ولم يدعنا نستنبط ذلك بأنفسنا بل دلنا على بعض من عجله رمزاً للتفوق الأدبى والتمس من أدبهم فى أفكاره ومعانيه وبديعياته ما يعزز اتجاهه الأدبى .. فهو يبدى تعجبه بابن المعتز ، وتأثره العميق به فحين اعترض القاضى الفاضل على استعماله «يعزل بيت الوجه منه ويكنس» فأجاب ابن سناء : «وعلم المملوك ما نبهه عليه مولانا من البيت الذى أراد أن يكنسه من القصيدة وهو : «صليني ...» وقد كان المملوك مشغوفا بهذا البيت مستحليا له متعجبا منه ، معتقداً أنه قد ملح فيه ، وأن قافيته أميرة ذلك الشعر وسيدة قوافيه وما أوقعه فى الكنس إلا ابن المعتز فى قوله فى قصيدته المشهورة : —

وفوزادي مثل القناة من الحسط وخسدي من لحيستي مكنوس

والمولى يعلم أن المملوك لم يزل يجرى خلف هذا الرجل ويتعثر ، ويطلب مطالبه فتتعسر عليه وتتعذر ، ولا مال المملوك إلا إلى طريق من مال إليه طبعه ، ولا سار قلبه إلا إلى من دله عليه سمعه (١) »

وكذلك كان صنيعه كثيراً مع أبى الطيب المتنبى ، ويبدو أن شدة إعجابه به ، وتمثله شعره دفعت به إلى الأخذ منه كثيراً فالمتنبى يقول :—

لا تحسبن المجد تمراً أنت آكلـــه لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا فيقول ابن سناء : ــ

ولم يبق إلا من سبى الجيش منهم وإن كان يسبى الجيش بالحدق النجل

⁽١) فصوص الفصول.

وقد علق على ذلك ابن جبارة قائلا : أين هذا البيت من المسروق منه !! ولكن ابن جبارة يتعنت في نقده ويبالغ فى الزرابة بابن سناء البين البين البين العجلي فى المعنى :

إذا رجعنــــا بأسرى من سراتهم نالوا البراث بلحظ الأعين النجل (١) ويقول المتنبي أيضا : –

إذا ضربت في الحرب بالسيف كفه تبينت أن السيف بالكف يضرب فأخذه ابن مناء وقال : ــ

فلا تحسبوا بالكف جرد نصله ولكنه قد جـرد الكف بالنصل

ومن نافلة القول أن نقرر تأثره بالقاضى الفاضل ، فقد كان القاضى الفاضل له معلما وأستاذاً ينقد شعره ، ويرسم له الطريق ، ويأخذ بيده إليه ، وكان دائم التشجيع والمساعدة له ، وكتاب «فصوص الفصول» يحوى عديد الرسائل بين القاضى الفاضل وبين ابن سناء أو أبيه وجلها فى تقريظ قصيدة ، أو نقد فكرة آمن بها ابن سناء ، أو فى توجيه او إرشاد .. إلى غير ذلك ، فلا غرو أن نجد الأصول الفنية والمعنوية التى رجع إليها ابن سناء حين كان ينظم قصائده أو يكتب رسائله هى الطريقة التى كان يؤثر ها القاضى الفاضل ويدعو إليها . ولذا شغف ابن سناء بحسن التعليل ، والمفارقات وبإيراد ما يشبه القضايا المنطقية ، والحجج العةلية ، كما ظهر ولعه بالجناس والطباق ، وقد سبق أن تحدثنا عن ذلك فى الفصل السابق ، ولم يكن عفواً ما قيل من أن ابن سناء من مدرسة القاضى الفاضل فكل خصائص تلك المدرسة تظهر بجلاء فى فن ابن سناء مع ما حدث من إفراط فى استخدام تلك الخصائص من تلاعب لفظى ، وولع بالزينة البديعية ، وإغراق فى المبالغة .

ولقد تأثر ابن سناء بكثير من الشعراء الذين قرأ قصائدهم ، واطلع على أدبهم ومن هؤلاء امرؤ القيس ، ومهيار الديلمى ، وجرير ، والشريف الرضى والمتنبى وأبو العلاء المعرى ، وأبو العتاهية ١٣٠ هـ ٧٤٩ م ، كما أعجب بالبحترى ، وعاب أبا تمام ، وقد انعكس ذلك على شعره ، فعندما مدح القاضى الفاضل قال فى مقدمته الغزلية :

سحبت ذيل دموعى إثره وغدا سواى يسحب أذيالا على الأثر ألا تجد أنك أمام تلك الصورة التي أتى بها امرؤ القيس تماما فى قوله :

خرجت بها أمشى تجر وراءنـــا على أثرينا ذيل مرط مرحـــل فالصورة تكاد تكون واحدة وإن اختلفت العبارة .

وقد ظهر تأثره بقصیدة مهیار الدیلمی التی یمدح فیها أبا القاسم فی یوم المهرجان والتی مطلعها : — ما كان سهما غار بل ظبی سنح این لم یكن قتل الفؤاد وما جرح فعندما مدح ابن سناء القاضی الفاضل وهنأه بالقدوم من السفر قال : —

⁽١) الغيث ج ٢ : ١٠.

يا قلب ويحك إن ظبيك قد سنح فتنح جهدك عن مراتعه تنح وكانت العرب تتفاءل بالطير السانح الذى يتجه صوب الثمال ، وقد المثل : «من لى بالسانح بعد البارح» . وقد جرى فى هذه القصيدة على نهج قصيدة مهيار .

وقد تأثر بجرير فى غزله فاختار بعض أفكاره التى أعجب بها ، وأخرجها إخراجا جديداً فقوله : ــ
دع قضب نعمان أو كثبان يبرين ما قلب القلب إلا أعين العين
وقد تعشق قلبى من بنظرته يميتنى وبأخرى منه يحيينى
مأخوذ من قول جرير الذى عده ابن رشيق فى عمدته أغزل بيت قالته العرب :

إن العيون التي في طرفها حور قتلننا ثم لم يحيين قتلانــــا يقتلن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

غير أن ابن سناء قد أخذ المعنى وزاد عليه فجعل نظرات المحبوب تحيى وتميت بينها جعلها جرير تميت فقط . وقد عارض قصيدة الشريف الرضي التي مطلعها : ـــ

يا ظبية البان ترعى فى خمائلها ليهنك اليوم أن القلب مرعاك فقال قصيدته التي مطلعها :

سهم أصاب وراميه بذى سلم من بالعراق لقد أبعدت مرماك وقرأ ابن سناء لأني العلاء المعرى وتأثر ببعض معانيه فقال يذم الشمس

أنت عجوز لم تبرجت لى وقد بدا منك العاب يســـــيل وقد أخذ هذا المعنى من أى العلاء في قوله : ـــ

وفضل الشمس فى الأيام باق وإن مدت مـن الكـبر اللعـابا وإن قلب ابن سناء المعنى وعكسه .

أتنه الخلافة منقدادة إليه تجرر أذيالها اللها دا) فلم تك تصلح إلا لها (١)

⁽١) ديوان أبي العتاهية .

فأخذ ابن سناء هذا المعنى وقال : ـــ

زهت الوزارة باسمه وتوشحت منه بمن لبس الفضائل واتشح جاءته خاطبة فكان المصطفى وسعى سواه لها فكان المطرح

والحق أن ابن سناء قد أعجب بالأدب العباسي واغترف منه ، واكنه اصطفى من أدبائه ابن المعتز فعده أستاذاً ومعلما تتلمذ على يديه ، كما از داد إعجابه بالبحترى . ولا أعنى بذلك أنه لم يتأثر بغيرهم بل اعتمد على الجاهليين أيضا .

> > فيأخذ ابن سناء منه هذه الصورة ونخرجها إخراجاً جديداً فيقول : ــ

طليعته الوحش الضوارى مشيحة 'وساقته الطير الجوانح حـــوما وأحيانا تروقه الألفاظ فلا يملك إلا أن يأتى بها نفسها كموقفه من زهير ابن أبن سلمى حيث يقول : ــ ومن هاب أسباب المنايا ينلنــه وإن يرق أسباب السماء بســــلم

فيأخذ ابن سناء تلك الألفاظ ويقول : ــــــ

ويبدو أن ابن سناء الملك إطلع على شعر المعاصرين له فأعجب ببعضه ، (١) وتأثر به فظهر كثير من الشبه بين شعر ابن سناء وشعر شمس المعالى وأسامة بن منقذ ، ومما نجده من تشابه واضح فى الأصول الفنية بينه وبينهما : قول شمس المعالى حين سمع أن مصر سوف تخضع للخليفة العباسى ، وينتهى فيها حكم الفاطمين :

ليهنك يا مولاى فتحا تتابعت أخذت به مصراً وقد حال دونها وقد دنست منها المقابر عصبة فطهرها من كل شرك وبدعة فعادت بحمد الله باسم إمامنا ولا غرو إن دانت ليوسف مصره تملكها من قبضة الكفر يوسف

إليك به خوص الركائب توجف من الشرك ناس في لهي الحق تقذف يعاف التي والدين منهم ويأنف أغر غرير بالمكارم يشغف تتيه على كل البلاد وتشرف وكانت إلى عليائه تتشوف وخلصها من عصبة الرفض يوسف

يريد بيوسف الأول يوسف الصديق النبي عليه السلام ، وبيوسف النانى المستنجد بالله الخليفة يومئذ وقاله على

⁽١) هو شمس المعالى أبو الفضائل الحسين بن محمد بن تركان كان صاحب أبي هبيرة ،

سبيل الفأل ، ألا نراه قال بعد هذا البيت : ــ

فشابهتــه خلقــا وخلقــا وعفــة وكل عن الرحمن في الأرض يخلف (١)

وجرى الفأل فى البيت باسم الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب لأن المستنجد مات قبل تغيير الخطبة لبنى العباس . وجاء ابن سناء الملك فمدح صلاح الدين وتأثر بهذه القصيدة وبهذا المعنى حين قال : ـــ

أعدت إلى مصر سياسة يوسف وجددت فيها من سميك موسها وأحييت فيها الدين بعد مماته فأنت ابن يعقوب وأنت ابن مرعا

وحين تقرأ مدائح أسامة بن منقذ (٢) (٤٨٨ – ٤٨٥) تحس كأنك تقرأ فى ديوان ابن سناء ، فالأفكار والمعانى والمبالغات التى طبعت عمود الشعر فى هذه الفترة واحدة عند الاثنين ، فحين يمدح أسامة بن منقذ «طلائع بن رزيك» بجعل له الفضل من دون الناس جميعا ، فهو أكرم من حاتم ، وهو قد تكفل للاسلام بمنع حماه ، وهو هادم ما بناه الكفر ، وعزمه القوى يحمى سرحة الإسلام ، وهو قد أيد الإسلام بعدله ، وببذله ، وبتقواه ، وهذه المعانى شاعت فى مدائح ابن سناء ، فاستمع إلى أسامة يقول : –

لك الفضل من دون الورى والأكارم فمن حاتم ما نال ذا الفخر حاتم

ومنها : ــ

حماه مبيح ما حمى الكفر هادم من العزم لم تبلغ مداها العرزائم وضرب الطللا والصالحات دعائم على الجرد تقتاد الردى وهو راغم وضاق على الأعداء منه المخارم من الحتف للباغى الرحيم رواجم به من عواليهم نجوم نواجم لما كل يوم من عداه ولائم رماحهم انقضت عليها القشاعم سحاب المنايا فوقه متراكسم

تكفلت للاسلام أنك مانع فأصبحت ترعى سرحه بصريمة وأيدته بالعدل والبذل والتقى رميت العدا بالأسد في أجم القنا بمثل أتى السيل ضاق به الفضا يبارين شهب القذف بحملن مثلها سرايا كموج البحر في ليل عنبر تسير جيوش الطير فوق جيوشها فإن خفض الفرسان للطعن في الوغي تعرض منها فوق غزة عارض

ثم استمع ما قاله ابن سناء في مدح الملك الناصر صلاح الدين: ــ

یری مغنما فی الدین ما کان مغرما فلولاهم ما کان بیتا محــــرما

لقد نصر الإسلام منهم بناصر يذب عن البيت المحـــرم جنـــده

⁽١) الروضتين: ١٩٧.

⁽٢) ديوان أسامة بن منقذ (خط بدار الكتب المصرية).

ومنها :

فليس الحمى إن أمنه الجيش بالحمي بــآفاقه حـــتى أضاء وأظلمـــــا وساقته الطــير الجــوانح حــوما فيخبره المهزوم كم فيه ضيغما بفرحة من يلقى الحبيب معمما

إذا ما صلاح الدين سار بجيشه تكاثف فيه النقع واستلت الظبا طليعته الوحش الضوارى مشيحة يقول الذي يلقاه كم فيه فارسا وكم فيه من يلقى الكميّ مقنعـــا

فما أشد الشبه بين الاتجاهين .

ويكتني ابن سناء أحيانا باقتباس المعني كموقفه من ابن أخي أبي دلف العجلي ، والشريف الرضي حيث قال الأول : _

> فما الكرخ الدنيا ولا الناس قاسم دعيني أجوب الأرض في طلب الغني و أخذه الثاني فقال : ــــ

ة ولا جميع الأرض مصرا (١) ما النيـــــــل مــــن مــــــاء الحيــــا وأحيانا يعدو ابن سناء على صورة مشرقة لشاعر سابق أو على معنى من معانيه الطريفة

فيضمنه أبياته ، ولكن المدقق وان لحظ وجه شبه الاأنه يستطيع أنيدرك بروز شخصية ابن سناء الملك في شعره ، فبشار يصف الغبار المتطاير من سنابك الحيل الذي يعقد سحابةدكناء فوق الرءوس فلا يرى في وسطه الا لمعان السيوغ. هابطة صاعدة فيقول:

كأن مثار النقع فوق رءوسنـــا وأسيافنا ليل تهـــاوى كواكبه وكحاول ابن سناء أن يأتى بهذه الصورة فيقرب منها ،واكنه سرعان ما يبعد عنها فيتمول في مدح العادل :

> فكم صبح سيف بينه قد تبلجـــا وما هو جيش مثل ما يزعم العما ولكنــه بحــر الحــديد تمــوجا وما ذاك لمــع للدروع ولا الظبى ولكنــه جمــر العــزائم أججــا

> بجــر جيــوشا يركد النتمع بينهـــا 💎 فلم يلقأ من بين الأسنة مخـــــرجا وان أظلمت من نقعـــ، جنبـــاته

فبشار عدسة خياله لامه ، أحاطت بالصورة كاملة في إطار ضيق ، وأما ابن سناء الملك فعدسته الخيالية متسعة جعلت لهذه الصورة نطاقا فسيحا في الأبيات وأتبعها بظلال من قوة الجيش ودروعه الحديدية ، وتموج هذه الدروع ، ولمعان الدروع والظبى ونار العزائم المتأججة .

وبعد فميدان القول يطول إذا تتبعنا ما وقع فى شعر ابن سناء من أوجه الشبه بنن شعره وبنن شعر من سبقه من الشعراء ، والحقيقة التي بمكن تأكيدها أن شخصية ابن سناء تظهر واضحة جلية فى شعره وتتضح فى أسلوبه حيى ليمكن أن نبرئه إلى حد كبير من تعمد السرقة ، والاصرار على العدو . وإن كان ابن جبارة قد قام بدراسة

⁽١) الغيث ج١: ٧٠ - ٧٠.

نقدية لشعر ابن سناء واتهمه كثيرا بالسرقة وألف كتابا فى نقد شعره أسهاه : «نظم الدر فى نقد الشعر» إلا أننا لم نعثر لهذا الكتاب على أثر ، وقد أشار إلى ذلك الصفدى فى تعليقه على «لاميات العجم»

آراء النقاد في شعره:

لقد حظى أدب ابن سناء بدراسة مستفيضة في عصره ، فلم يكد يلتي بالقصيدة حتى بجتمع حولها النقاد والأدباء ، فهذا مادح وذاك قادح ، ذلك يعنى باستخراج جيدها ويتغاضى عما فيها من ضعف أو إسفاف بل وربما التمس لهذا الضعف أو ذاك الإسفاف وجها من الحسن ، أو ناحية من الجمال ، وذاك همه أن يتصيد مر ذولها وقبيحها ، وغايته أن يبرز نواحي الضعف فيها .. وهكذا كان شأن النقاد والدارسين الذين عكفوا على دراسة شعر ابن سناء يدفعهم النقد الذاني أكثر مما محركهم الموضوع . ولعل اهمام الدارسين بأدبه يرجع إلى قربه من القاضي الفاضل من ناحية وإلى منزلته الاجماعية التي كان يتمتع بها من ناحية أخرى . وقد حظى ابن سناء بتشجيع القاضي الفاضل ، وإذاعة شعره ، كما محس المتصفح لحزانة الأدب لابن حجة الحموى أنه من الذين يتعصبون لأدبه ويدافعون عنه ، ويرون له منزلة سامية في الأدب تفوق منزلة كثير من أبناء عصره فلنستمع لآرائهم .

رأى القاضي الفاضل:

يرى القاضى الفاضل أن ابن سناء له فى قصائده آيات محكمات ، وفرائد فاقت المعلقات ، وكتاب فصوص الفصول شاهد على ما نقول ، فقد كتب القاضى الفاضل على أثر القصيدة الفائية التى مطلعها : ـــ نظر الحبيب إلى من طرف خنى فأتى الشفاء لمدنف من مدنف

قوله : «وما يرينا من آية إلا هي أكبر من أختها ، وما يجلو علينا عروساً إلا وقد جمع بين حسنها وبختها ، وفلما بجمع الحسن والبخت ، ولهذا قيل : وقد تمنى المليحة بالطلاق، وعقائله المليحة لا تطلق ولا تطلق ، وقد علقت العرب أدون منها ، فلا غرو أن هذه بالقلوب تعلق ، وبالضلوع تعنق ، فالمعلقات بعدها زادت على عدتها ، وفضلتها هذه بجودتها وجدتها» ثم يقول : «ولو أن البلاغة حلة لكان لابسها ، ولو أن الشعراء حلبة لكان فارسها ، ولقد أنجب الزمان الذي ولده ، وفخر الوالد الذي ما قضي حقه أن أحبَّه ، وما أنصر ف عن بيت أشهد له بالسبق إلا استأنفت بيتاً أشهد بأنه الأحق ، وكل يدلى إلى القلب بحجة ، ويفد إليه بمقتضى لذة ، ومستطرف بهجة . وكان القاضي الفاضل كما ذكرت يذيع قصائده ، وينشر محاسنه وقد حفظ فصوص الفصول رسالة من القاضي الفاضل تنيُّ عن ذلك قال : « وقد علم الله ابتهاجي أن أنشأ الزمان مثله ، وتصورى الغاية التي نخرج إليها فضله ، وتهادى الشام وشعراء الوقت هذه القصيدة العينية ، واشتدت إليها الأعمن ، وأثنت عليها الألسن ، فاستغربوا الحسن قبل أن ذكرت السن ، فلما ذكرته فمنهم من عرفني في لحن القول السعيد ، وأبرع من خطابه ، وأحسن من صوابه فإنه كتاب يغني الكتب والأقلام أوصافا ، ويشتمل على جواهر حق لخواطرها أن تسمى بحاراً ولقراطيسها أن تسمى أصدافا ، عن الله على ذلك الكمال ، ولله در تلك الأنفاس التي تستخف عقول الرجال بل عقود الجبال ، وقد ألان الله له ما ألان لنبيه عليه السلام من الحديد الذي له بأس شديد ، وأجرى على قلمه ما أجرى على النضار الذي فيهغني عتيد ، وما وقفت على جاريد من قوله إلا انصرف قلبي عن الخليع ، ويفعل بالأعطاف ما يفعل بالغصن الرطيب الربح الحريع ، ولقد أبتى للآباء فى الآثار ذكرا ، وللأبناء فخراً ، وأرسلها مقلدات ، فأرهفها مجردات ، وأثارها

أوابد ، فنظمها قلائد ، فسار بها من لا يسير مشمراً ، وغنى بها من لا يغنى مغرداً (١) .

ولما مدح «ابن سناء» الملك الناصر بقصيدته النونية التي مطلعها :

أبى صدها أن بجمع الحسن والحسني ووجدى بها أن أجمع الجفن والجفنا

وصلت هذه القصيدة القاضى الفاضل وهو فى الشام فكتب إليه ، «وصلنى من القاضى السعيد قصيدة من نظمه ، وما أعرف كفءاً لها بفهمه ، وقد حضر جماعة فرأى منهم ما أهمه وخمه وتحققوا أن البيان قد عصاهم وأطاعه ، وزيادته فيه تنبيه عن الشاعرين القاصرين عن أمده ، ووددت لو سمعاها ليعرف كل منهما أن يومه قد نسخ بعده ، والذى ذكره فى القافية ، وأنها مباعدة غير مساعدة ، وجامحة غير جانحة ، وبارزة غير واقدة ، وصحيح لا يعلمه إلا من ركبها فركلته، وطالبها فأجلته ، وبالجلملة إن محاسنه لا أقيس بها محاسن بليغ لأن البليغ له نادرة لا يلحقها لاحق كما لا يسبقه أبداً سابق ، ومن السعادة أن المثنى عليه بالفضل صادق (٢)».

ومن هذا العرض لرأى القاضى الفاضل نرى أنه لا يقوم على التحليل والتعليل ، وبيان أوجه الحسن ، وإنما يقوم نقده على الذوق ، والمحب لا يرى إلا بعين الحسن ، ويغتفر كل ما هو قبيح ، وإن كان القاضى الفاضل قد وجه ابن سناء أحيانا وقام بينهما جدل وحجّاج وقد سبق أن تحدثنا عن عدم استحسانه استعمال الشاعر كلمتى (يعزل ويكنس) في قوله : —

صليني وهذا الحسن باق فربما يعزل بيت السوجه منه ويكنسس

فقد قال : «وبيت يعزل ويكنس» أردت أن أكنسه من القصيدة فإن لفظة الكنسغېر لائقة بمكانها قبلا ...» وقد سبقت الإشارة إلى ذلك .

رأى ابن حجة الحموى:

وكثيراً ما يستحسن ابن حجة شعر ابن سناء ، ويرى أن النقاد والشعراء الذين نقدوه ، وحاولوا أن ينالوا منه إما حاسدون وإما متجنون ، وأن ابن سناء سابق وهم لاحقون .

لما قال ابن سناء قصيدته التي مطلعها:

تقنعت لكن كل عيش مذمم وفارقت لكن كل عيش مذمم وباتت يدى في طاعة الحب والهوى وشاحــاً لخصر أو ســواراً لمعصم

علق ابن حجة فى خزانته بقوله على البيت الثانى : «هذا هو التشبيب ، ومخلصه من أحسن المخالص ، وقال : لقد أحرز القاضى السعيد قصبات السبق برقة هذه الألفاظ ، وغرابة هذه المعانى ، ولقد خلب القلوب ، وجلا ظلمة الأفهام ، وأظنه من المخترعات (٣)

ولما مدح ابن سناء الملك الناصر بقصيدته التي مطلعها : ـــ

أبي صدها أن بجمع الحسن والحسني ووجدى بها أن أجمع الجفن والجفنا

⁽١) فصوص الفصول تحت عنوان «فصل من كتاب إلى أبي بخط ابن الحصين».

⁽۲) فصوص : ۷۶ ، ۷۵.

⁽٣) خرانة الأدب : ٥٥١

تغنى عليها حليها طرباً بهــا وفاحـت فقلنا هذه الروضـة الغنا

فقال ابن حجة الحموى فى كتابه خزانة الأدب حين وصف «نوع التهذيب والتأديب» إن هذا النوع ليس له شاهد يخصه لأنه وصف يعم كل كلام منقح محرر ، وهو عبارة عن ترداد النظر فى الكلام بعد عمله والشروع فى تهذيبه وتنقيحه ، ثم قال : «رأيت العلامة زكى الدين بن أبى الأصبع قد استحسن من الشواهد اللائقة بهذا النوع قول القاضى السعيد ابن سناء الملك هذا البيت : «تغنى عليها حليها طربا بها ... الخ» وقال – وقوله الصحيح – لو لم تقدم فى صدر البيت لفظة مشتقة من الغناء ، حصل بها فى البيت من الرونق ما لا يحسن بدونها، وكان البيت خاليا من التهذيب فبوجودها حصل فى بيته تصدير وتجنيس وائتلاف وتهذيب ، وانتنى عنه من العيوب عدم الائتلاف ، وقلق القافية ، وبذلك تقدم التهذيب فإنه لو قال : «زهت بأزاهير الجمال وحسنها» لظهر قلق القافية ، وتمكين تلك الأولى بسبب تصدير البيت بقوله : «تغنى» (١) .

وعلق ابن حجة على قصيدته : ــ

سواى نحاف الدهر أو يرهب الردى وغيرى يهوى أن يعيش مخلداً قائلا : وممن افتن في قصيدة كاملة وتفنن ، وخلص من تفخيم الحماسة والفخر ، إلى رقة الغزل وأحسن ، القاضى السعيد هبة الله بن سناء الملك رحمه الله فإنه قسم القصيدة شطرين وتلاعب في ميدان البلاغة بالفنين ، وهذه القصيدة تقف دونها فرسان الحماسة ، ويكبو الجواد من فحولها ، وينثني من لطائف غزلها من لعبت بلطف شهائله خمر لطف شمولها ... وممن حذا هذا الحذو ، ونسج على هذا المنوال ، ومشى فيه على طريق ماسلكها أحد قبله الصاحب بهاء الدين زهير — ثم ذكر ابن حجة قصيدة زهير — قال وقد اشتهرت قصيدة ابن سناء هذه بين الشعراء والنقاد حتى قال يا قوت الحموى في كتابه إرشاد الأريب : ومن شعره الذي سارت به الركبان قصيدته الحماسية الغزلية : —

رأى الصفدى:

لما قال ابن سناء مقطوعته الَّتي يتغزل فيها بعمياء وكان الشاعر قد أعدها مع مقطوعة أخرى تحديا ، جاء في إحداهما قوله :

رأيت منها الخد في جرة ذر وناظرى يعقوب في يوسف وشبه عينيها بناظرى فأشار في الشطر الثانى إلى ذهاب بصر يعقوب في فراق يوسف ، وشبه العمياء بيوسف وشبه عينيها بناظرى يعقوب ، وقد علق الصفدى قائلا : هذا البيت الثالث ما له في الحسن وارث ، ولقد تلطف فيما تخيل ، واختلس رقة المعنى وتحيل . وقد ذكر أن الشيخ جمال الدين محمد بن نباته أخذ هذا المعنى عنه . (٢) وقد علق القاضي الفاضل على أبيات هذه المقطوعة : «بأنها ما سميت بهذا الاسم (مقطوعة) الالانقطاع

⁽١) خزانة الأدب : لابن حجة الحموى ، بديع القرآن لابن أبى الاصبع : تحقيق حفنى شرف : ١٥٨ .

⁽٢) الغيث ج ٢ : ١٨٨

الخواطر عن مجاراتها ، والأبيات التي هيأحسن ما استقرت عليه أبيات سلمي وجاراتها ، وقرثت إلى أن حفظت ، وأوثرت إلى أن أثرت ، وعوذت ذلك الخاطر الخطار المستولى على أمد الخطار ، وأنشدت :

كسحق اليمانى قد تقادم عهده ورفعته ما شئت فى العبن واليد (١)

رأى ابن الدروى:

لما مدح ابن سناء الملك شمس الدولة تورانشاه أخا السلطان صلاح الدين بقصيدته التي مطالعها :

تقنعت لكن بالحبيب المعسمم وفارقت لكن كل عيش مذمم

تعصب عليه جماعة من الشعراء ، وعابوا هذا الاستفتاح وهجنوه – كما ذكرت سابقا – فكتب اليه ابن الدروى الشاعر المذكور فى ترجمة سيف الدولة المبارك بن منقذ من (الكامل)

قل للسعيد مقال من هو معجب منه بكل بديعة ما أعجب لقصيدك الفضل المبين وإنما شعراؤنا جهلوا به المستغربا عابوا التقنع بالحبيب ولو رأى م الطائى ما قد حكته لتعصبا (٢)

رأى العماد الكاتب:

ذكر العماد الكاتب فى كتاب الحريدة قال : «كنت عند القاضى الفاضل فى خيمته بمرج الدلهمية سنة سبعين وخمسمائة هجرية فأطلعنى على قصيدة كتبها إليه من مصر وذكر أن سنه لم يبلغ عشرين سنة فأعجبت بنظمه ، ثم ذكر القصيدة العينية التي أولها

فراق قضى للهم والقلب بالجمع وهجر تولى صلح عيني مع الدمع

ووصل القاضى السعيد بعد ذلك إلى الشام فى شهر رمضان سنة احدى وسبعين وخمسمائة هجرية فى الحدمة الفاضلية ، فوجدته فى الذكاء آية ، قد أحرز فى صناعة النظم والنثر غاية تلتى عرابة العربية له باليمين راية ، وقد ألحقه الاقبال الفاضل فى الفضل قبولا ، وجعل طين خاطره على الفطانة مجبولا ، وأنا أرجو أن ترقى فى الصناعة رتبته ، وتروى بماء الدربة رويته ، وتستكثر فوائده ، وتؤثر قلائده» (٣)

آراء النقاد والدارسين المحدثين:

ولقد حظى ابن سناء من الأدباء والنقاد ودارسى الأدب الأيوبى فى عصرنا الحديث ببعض العناية ، لكونه أحد الشعراء اللامعين فى العصر الأيوبى ، فمنهم من خصه بنتف سريعة أو رأى مقتضب يميل فيه إلى الاجمال ويترك التفصيل ، ومنهم من خصه بدراسة موشحاته وحدها ، ولم يتناوله بالدراسة العامة سوى الدكتور عبد العزيز الأهوانى ، وإليك بعض الآراء التى تناولته بالدرس :

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) وفيات الأعيان ج ه : ١١٥.

⁽٣) راجع الخريدة .

رأى الدكتور أحمد بدوى:

لقد أفرد الدكتور أحمد بدوى لشاعرنا صفحات محدودة ترجم له فيها بقدر ما استدعاه طبيعة البحث وقال عنه: «لقد بدت مقدرته فى الشعر والنثر منه فى وقت مبكر، وسار على مألوف أهل عصره الذين أغرموا بالمحسنات البديعية، واقتدى بالقاضى الفاضل الذى كان مغرما بالتورية والاستخدام، وظهر ذلك كله فى أوائل ما أنشأه من شعر ونثر كهذه القصيدة التي أرسلها إلى القاضى الفاضل يمدحه بها ولم تكن سنه قد بلغت العشرين ومنها قوله:

فراق قضى للهم والقلب بالجمع وهجر تولى صلح عينى مع الدمع ووصل سعى فى قطعه من أحبه ولا عجبا قد يهلك النجم بالقطع وربع لذات الخال خال وربما شغلت بهمى عن مساءلة الربع(١)

رأى الدكتور جودة الركابي:

لقد قام الدكتور «جودة الركابى» بتحقيق دار الطراز ،جمع موشحاته ومختاراته من الموشحات الأندلسية، وقد تعرض فى الحديث عن ترجمته إلى الحديث عن شعره فقال: «كان ابن سناء واقعا تحت تأثير التأنق اللفظى الذى كان يسيطر على الأدب فى ذلك العصر ، يعجب على الأخص بالشعراء الذين كانوا يهتمون بالصنعة وضروب البيان والبديع ، ولحذا كان يفضل من بين القدماء أبا تمام والبحترى ، ويود لو يستطيع مجاراة ابن المعتز الذى يذكر له بإعجاب هذين البيتن :

وقفت بالربع أبكى فقد مشبهه حتى بكت بدموعى أعين الزهر لو لم تعرها دموع العين تسفحه لرحمي لاستعارته مـن المطـر

وكان للقاضى الفاضل أثر عظيم فى توجيهه ، وتكوين أسلوبه الأدبى الخاضع للمدرسة اللفظية وكنت ترى فى خلال مدائحه «صلاح الدين الأيوبي» نفسا عربية مخلصة تجيش بالاكبار والاعظام والاجلال نحو الرجل الذى صان الديار الاسلامية وطهر بيت المقدس من المغيرين على أرضه ، فيترك الشاعر الصنعة والتكلف عفوا ليترك العاطفة تتحدث وترجع نشوى فى أجواء النصر والحجد» . (٢)

رأى الدكتور عبد العزيز الأهواني:

ولقد تعرض الدكتور عبد العزيز الأهواني في كتابه: «ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار في شعره» إلى دراسة نماذج من قصائده وأخرى من موشحاته وانتهى إلى: «أن الأصول الفنية والمعنوية التي رجع اليها الشاعر حين كان ينظم قصائده هي التي رجع اليها في نظم موشحاته ، «الحرص على الجناس اللفظي ، والمقابلة بين المعانى والاعتماد على العقل في توليد الأفكار وتمثل التراث الشعرى القديم من ناحية التشبيهات والاستعارات ،

⁽١) الحياة الأدبية : ١٩٦.

⁽٢) ديوا ن دار الطراز تحقيق جودة الركابي (المقدمة) .

ومحاولة الزيادة فيه ، والاضافة فى الجزئيات إليه ، ومواصلة ما اصطلح عليه الشعراء من الشكوى والعتاب ، ومن جعل المحبوب مثلا أعلى فى الجمال من كل وجه وناحية ، ومن الحديث عن الصد ، وعذل العاذلين ، وعذاب المحب وألمه وسهاده وبكائه ، ودلال الحبيب وسطوته ، ومن الحديث عن الحمر والتغزل فيها ووصف لونها وحببها ، وأثرها فى شاربيها ، وما تنطوى عليه من لذة ومن الإشارة إلى الرياض وإقامة التشبيهات بين مظاهرها ، وبين أعضاء المحبوبة ، وفى موشحات ابن سناء الملك كما فى أشعاره غزل بالغلمان ، وبالأتراك منهم خاصة ، وفيهما تردد الناظم بين حياة البدو وحياة الحضر فى الحديث عن المعشوق .

أما ما شغف به ابن سناء فى ديوانه من حسن التعليل ، ومن المفارقات ومن إيراد ما يشبه القضايا المنطقية ، والحجج العقلية فقد ظل قائما فى الموشحة ولكنه لم يتوسع فيه توسعه فى الشعر لأن جهده فى تلمس القوافى الكثيرة قد شغله واستنفد بعض نشاطه فى الجهد العقلى ولذلك كان تجديده فى المعانى ، وابتكاره فيها أوضح فى شعره منه فى موشحاته (١) .

رأى الأستاذ عمر الدسوقي:

تحدث عنه الأستاذ عمر أثناء عرضه لقصائد الحماسة فى الشعر العربى وهو يرى أن شعره كان أضيق حدوداً من أن بمثل أمجاد صلاح الدين الحربية وبطولاته التى تكسرت عليها سيوف الصليبين وماكان أحوج هذه البطولة لشاعر من طراز المتنبى أوأبى تمام ليتقابل شاعر اللفظ مع شاعر الحجد ، ولكن الشعر العربى كان قد تحول عن قوته وروعته القديمة ، وأصبح تكراراً مملا لمعان محفوظة ، ولم يعد هم الشاعر الكبير مثل ابن سناء الملك إلا أن نخرج هذه المعانى والصور إخراجاً جديداً ، فإذا هو لا يصل إلا إلى ضروب من التكلف الواضح على نحو ماتراه فى الأبيات الآتية إذ يقف ليصور لنا جمال صلاح الدين وأنه كيوسف النبي حسنا وبهاء .

لم تقف قط فى المعارك إلا كنت يا يوسف كيوسف حسنا

قمت فى ظلمة الكريهة كالبـــد رسناء والنور يسطع وهـــــــا

وحين قال : « إن الدماء جرت منهم أنهاراً أبى إلاأن يستكمل الصورة فجعل جثث القتلى سفنا ، وهى صورة باد عليها التكلف الشديد ، ومثلها » و لهمة الوحش التى رقص فيها المشرفى وغنى :

وجرت منهم الدماء بحاراً فجرت فوقها الجزائر سفنا صنعت منهم وليمة عرس رقص المشرفي فيها وغلى (٢)

رأى الدكتور محمد زغلول سلام:

لقد أطلق الدكتور محمد زغلول سلام على شاعرنا لقب« الشاعر الرقيق المفتن» وقد قال عنه : « إن شعره رقيق تغلب عليه الصنعة ، ولكنها صنعة قد تروق أحياناً ، فتكون خفيفة مقبولة حسنة الوقع فى النفس ، وقد تثقل بعض الأحيان فتبدو سمجة متكلفة ، وأكثر ما نجيد ابن سناء فى الغزل والوصف » (٣).

⁽١) ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار : ٢١١ – ٢١٣.

⁽٢) الحاسة : ١٠٤ لعمر الدسوقى وآخرين .

⁽٣) راجع « الأدب في عصر صلاح الدين: ٣٦٥.

راى الدكتور محمد كامل حسين:

يرى الدكتور محمد كامل حسن : « أن فن القاضى الفاضل قد أثر تأثيراً قويا على فن ابن سناء الملك ، وكلاهما أو لع بالزينة اللفظية ، وكلاهما أفرط فى التلاعب اللفظى ، وكلاهما بلغت به المبالغة إلى حد الاستحالة ، فلذلك قال القدماء إن ابن سناء الملك من مدرسة القاضى الفاضل ، فكل خصائص تلك المدرسة تظهر بجلاء فى فن ابن سناء الملك مع ما حدث من إفراط فى استخدام تلك الحصائص ، ويظهر أن ابن سناء الملك كان مثل القاضى الفاضل تماما كانت له ثروة لفظية استطاع بها أن يتلاعب ، وأن يكثر من التوريات ، فالتورية أصل من أصول فن ابن سناء الملك كماهي أصل من أصول الفن عند القاضى الفاضل فى النثر والشعر » (1) ؟

قال ابن سناء فى قصيدته التى مدح بها صلاح الدين بعد فتحه نابلس البيت رقم ٨ ص ٢٦٩ . بشوك القنامحمــون شهد رضابها ولابد دون الشهد من إبر النحل

ذكر الصفدى فى شرحه على لامية العجم أن شرف الدين بن جبارة أورد ماأورد على بعض الأبيات من هذه القصيدة من فساد المعنى ونقضه ثم قال فى هذا البيت : أراد أن بمدحهم فهجاهم بهذا المثل الذى جعله ككفن الميت . لأنه جعل طعن رماحهم كإبر النحل ، وإبرة النحل لا أثر لها ولاألم محصل منها ولو أن كل عاشق إنما بمنعه من معشوقه و محجزه عنه لسع الزنابر ولدغها لسهل عليه صعبها ، وذل له منعها ، ولله در المجنون إذ يقول :

وحقكم لازرتكم فى دجنة من اللبل تخفينى كأنى سارق ولازرت إلا والسيوف هواتف إلى وأطراف الرماح عواشق

ولأبى عبد الله عثمان المعروف بابن الحداد الأندلسي :

إنى أراع لهم وبين جـــوانحى شوق يهون خطبهم فيهــون أو هـل يهاب ضرابهم وطعانهم صب بألحاظ العيـون طعين وكأنما بيض الصفاح جــداول وكأنما سمر الرماح غصـون

ثم ذكر أشياء غير ذلك وقال: لولا وقوع هذا الشاعر في شعره وقلة معرفته ، وقصور فكره لماقال: «بشوك القنا محمون شهد رضابها » وكيف محمى الشهد بالشوك. ولو اتفق له أن يقول: جنى رضابها لكان أسوغ وأبلغ ثم قال في أول البيت: وفي آخره «شهد» وإنما الأحسن أن يأتى بالمثل بالمعنى لا باللفظ لأنه إذا كرر بلفظه فكأنه هو، وإنما القصد أن يكشف المعنى بلفظ موجز وقول مجموع معجز، وإذا تؤمل أكثر الشعر المضمن للأمثال وجد على هذا المثال وهذه العلوم تدق عن فهمه، ومخنى غرضها عن مرمى سهمه انتهى ، ثم قال الصفدى : أما كونه يدعى : أنه لا ألم في إبر النحل ولاضرر في الزنابير فهذا مما لا يسمع وهو تحامل أليس في إبر النحل والزنابير سها بمنع القرب منه والدنو إليه ، وغالب الناس بهاب ذلك ولايقدم عليه .

⁽١) دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين : ١٢٦

ولعل بعض الناس لسعه زنبورفتورم منه ومات ، وبالحملة فنى إبر النحل سم تعافالنفوس الإقدام عليه ، وهو مأراد أن طعن قومها مثل لسع إبر النحل كما قال المصرى:

وأضعف الرعب أيدبهم فطعنهم بالسمهرية دون الوخز بالإبر

لأنه ما أتى بمثل ولابكاف التشبيه بل نبه بالمنل الذى ذكره على أن حلاوة ريقها لا تنال إلا بعد مشقة وعناء وأهوال ، كما أن الشهد من دونه إبر النحل ، وكل لذيذ محفوف بالألم فالجنة حفت بالمكاره وهذا غير وارد عليه . وأما إنكاره شوك القنا فهواستعارة حسنة والتشبيه مطابق لأن الأسنة أشكال مستدقة ملسنة حادة كما هو الشوك ، وأتى بها ليطابق الكلام المثل فى قوله : « ولابد دون الشهد من إبر النحل » فقوله شوك يناسب إبر النحل وقد شبه الشعراء القنا بالشوك ، قال الأرجاني :

ورد الحدود ودونه شوك القنـــا فمن المحدث نفســه أن يجتنى

وقال ابن خفاجه :

والخيــل تعثر في شبا شوك القنــا وتظل تسبح في الدم المـــــوار

وما أعجبني شيء مما أورده عليه غير إنكاره تكرار الشهاد وكان الأحسن لوقال : « بشوك القنا يحمون رشف رضابها » انتهى كلام الصفدى (١) وأما المعراع الأخير من كلام المتنبي حين خاطب العاذلة في قصيدته :

تريدين لقيان المعالى رخيصة ولابددون الشهد من إبر النحل

فيقول لا يمكن حصول المعالى رخيصة ، ومن أراد جنى الشهد فعليه أن يقاسى لسع النحل ، فلا تحصل حلاوة الشهد إلا بعد مقاساة اللسع (٢) .

مشادة ثانية:

وقال ابن سناء في قصيدته التي بمدح بها صلاح الدين بعد فتحه نابلس

لها ناظر ياحيرة الطبي إذ رنا به كحل ناداه يا خجلة الكحل

⁽١) الغيث الجرء الأول ص ٢٢٤

⁽٢) الديوان المطبوع : ٢٢ه

مستحسنة عند تأملها لبلوغ الأمل ثم قال ولاينبغى أن يقال هو حسن مليح لأنه بجعل الوصف الذاتى تبعالغيره، وكان الصواب أن يقول : أثقلتها الملاحة التى تكاثر حسنهاولكنه قال : « حتى تثنت من الثقل» ورفع الثقل أليق بالبيت وبصنعه فلا يقال له أهويت ولا أوهيت، وهل يتثنى الإنسان من الثقل ؟ إنما يمشى قطعة واحدة في حال الثقل ، ثم قال : وقد وكلت شرح هذا البيت لعجزى عن معناه إلى عريف الحمالين فعساه يعرف معناه! ولقد أحسن الأعشى حيث يقول :

كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحابة لاريث ولا عجل

وقال بشار :

إذا قامت لحاجته__ تثنث كأن عظامها من خيزران

ثم قال الصفدى : « هذا لعمرى نقد حسن ، وسبيل ألقى إليه العنان والرسن ، ولو كان لى فى البيت الأول حكم لقلت : « لها ناظر ياحيرة الظبى عنده » وخلصت من «إذا » وعدم وضعها للمجازاة ، وأما قوله : « وأثقلها الحسن » فابن جبارة معذور فيه لأن حسنا يثقل صاحبه سمج بارد غث لأن الحسن إنما يفيد الحنة .

والحركة والنشاط ، وما مدح شيء بالنقل غير الأرداف ، وما يتركها الشعراء بل يقرنونها بخفة الحصر، ورشاقة القد»(١) .

معركة ثانية:

لما قال ابن سناء قصيدته التي مدح فيها القاضي الفاضل والتي مطلعها :

باتت معانقتی ولکن فی الکری أتری دری ذاك الرقیب بما جری

جاء فيها قوله :

يقرى الضيوف شــعاع تبر أحمر فشعاع ذاك التبر نيران القرى ولقد سمعت وما سمعت بواهب جلت مواهب كفه أن تشكرا

قال ابن جبارة عن قوله « يقرى الضيوف » : ألم ابن سناء أولا بقول ابن عمار :

قدح زناد الحجـــد لا ينفــــك من نار الوغى إلا إلى نار القرى وزاحم فيه أبا الطيب في قوله :

تركت دخان الرمث فى أوطانها طلبا لقوم يوقدون العنـــبرا

وقوله: « الضيوف شعاع تبر أحمر » والتبر لا يكون إلاكذلك، وانما قصد المبالغة وشبه ذلك بشعاع النار التى توقد على البقاع ليهتدى بها الحيران، وتهتدى إلى موضعها الضيفان وقد جعله يدفع إلىالضيوف صلة الأنعام، ويمنعهم من الطعام، وكم من ضيف يمتنع من أخذ ذلك ويعده عيبا شنيعا. هذا ما قاله ابن جبارة.

⁽١) النيث - الحزء الأول : ٢٤٣.

أما الصفدى فيرى أن ذلك النقد تعنت زائد من ابن جبارة فنيس للبيت علاقة بما قاله ابن عمار ،ولابقول أى الطيب ، نعم لوقال: نظر إلى قول أن الطيب :

ومللت نحو عشارها فأضافني من ينحر البدر النضار لمن قرى

لكان فيه بعض سرقة .

وأما قوله: « التبر لا يكون إلا أحمر » فلا نسلم له بهذه الدعوى لأن التبر ما كان من الذهب غير مضروب، والشاعر هنا ماأراد إلا الذهب المضروب، ولكنه قال « تبرا » مجازا والذهب منه ما يكون أحمر ومنه مايكون أخضر، ومنه مايكون أصفر، وهذا أمر يشاهده الحس، ولولا أن ذلك لازم لما قيل في بعض المواطن: الذهب الأحمر، كما يقال « الثلج الأبيض » . وما بتي له من النقد عليه إلا قوله: « إن الأضياف فيهم من لا يقبل الأنعام» وهذا نقد حسن فالضيف قد يكون أكبر قدرا ممن أضافه، وأجل نعمة وأشرف همة، ولا كذلك العفاة فإنهم، لا يكونون إلا دون من يسألون ويستعطنون فلوقال: « يقرى العفاة » لزال الإيراد مع أن فيه نظراً من إثبات القرى، ويمكن أن بجاب بأنه خصص هذا القرى بالأضياف الذين يسألونه ويستعطونه »(١) (وماأور ده الصفدى ردا على ابن جبارة في هذا المقام هو ما نميل إليه غير أن الاعتذار عن الشاعر بأنه يمكن تخصيص القرى بالأضياف الذين يسألونه ويستعطونه أله والاستعطاف) .

معركة أخرى

لما قال ابن سناء قصيدته الفائية التي مدح بها صلاح الدين جاء في مقدمتها الغزلية :

لا أرتضى بالشمس تشبيها لها والبدر بل لا أكتنى بالمكتنى وهو يشر إلى قول ابن المعتز :

والله لا كلمتها ولو انهـــا كالبـدر أوكالشمس أو كالمكنفي

فتعنت عليه ابن جبارة وقال: هذا نوع من الجنون والاختلاط، ذلك أن الشاعر كثيراً ما يسمع الشعر ويخلقط في ذهنه فيفهمه على غير معناه، فابن المعتزكان يقصد أنها في حسنها كالشمس التي هي آية النهار، أو كالبدر الذي هو آية الليل، أو كالمكتنى الذي هو خليفة الأرض في عظم الشأن وكبر السلطان فنقله هذا الشاعر إلى الحسن، ولم يكن المكتنى إلا أسمر أعين قصيراً، وليست هذه من صفات الحسن، وقد أخطأ ابن سناء الفهم، ونقل هذا المغنى على الحسن ويصدق في هذا المقام قول ابن السجناء:

الشعر كااروض ذا ظام وذا خضل أو كالصوارم ذا ناب وذا خصم مثل العرانين هذا حظه خنس يزرى عايه وهذا حظه شمم

هذا ما قاله ابن جبارة :

ثم انبرى للرد عليه الصفدى قائلا : ليس ابن سناء مما يخلى عليه هذا الذى ذكره وإنما ذكر ابن المعتز المكتفى

⁽١) الغيث : ج ١ : ٢٦٤ لعز الدين بن عبد السلام .

خروجا إلى المديح بعلاقة الحسن ، ومازال الشعراء يصنون الممدوح بالحسن والصباحة والطلاقة ، ويشبهونه بالشمس والبدر والصبح ، وذلك مشهور لايحتاج إلى شاهد يؤيده ، وإنما قول ابن المعتز قد شاع وذاع وملأ الأسهاع ، وسار وطار فى الأقطار بالاشتهار ، فلما ذكر ابن سناء الملك حسن محبوبته وذكر الشمس والقمر والقافية فاثية كان المكتنى جالسا فى طريقها ، وكان فى ذكره إشارة إلى قول ابن المعتز مع زيادة الجناس فقال :

بل لا أكتنى بالمكتنى الذى جعله ابن المعتز غاية فى الحسن عنده لأنه انتقل من أدنى إلى أعلى. ألا ترى أن قول ابن سناء الملك فيه « بل » التى هى للإضراب ، وهذا غاية فى حسن النظم والتلاعب بالكلام ، وما ينكر هذا إلا من ليس له ذوق بالأدب ، فانه قد جاء هذا النوع كثيراً فى كلام المتأخرين ، أنشدنى صفى الدين الحلى سنة إحدى وثلاثن وسبعمائة :

يقبل الأرض عبد من عبيد كمو عليكمو بعد فضل الله يعتمد ما دار مية من أسنى مطالب يوما وأنتم له العلياء فالسند (١)

وابن جبارة قد جاوز الحد فى تعنته على ابن سناء الملك ، وأنكر دلالة التاريخ متعمداً ليؤكد زلات الشاعر. فقد ذكر أصحاب التاريخ أن المكتنى كان وسيما مليحاً بديع الحسن خمرى اللون معتدل الطول،أسود الشعر (٢).

وأما البيت المنسوب إلى ابن المعتز فلا يوجد فى ديوانه الذى بين أيدينا ، وذكر ياقوت (٣) أن الثعالبي نسب هذا البيت إلى ابن المعتز ، وهو فى الحقيقة لأ بى بكر محمد بن السراج النحوى ثم ذكر هذه القصة فى ترجمة ابن السراج (٤) : « حكىأن أبا بكر بن السراج كان يهوى جارية فجفته فاتفق وصول الإمام المكتنى فى تلك الأيام منالرقة فاجتمع الناس لرؤيته فلما شاهد أبو بكر جمال المكتنى تذكر معشوقته وجفاءها له فأنشد بحضرة أصحابه :

ميزت بين جمالها وفعـــالها فإذا الملاحة بالخيانة لا تنى سلفت لنا ألا تخون عهودنــا فكأنما حلفت لنا ألا تنى والله لاكلمتها ولو انهـــا كالبدر أوكالشمس أو كالمكتنى

ثم إن أبا عبد الله محمد بن اسماعيل بن زنجى الكاتب أنشدها لأبى العباس بن الفرات وقال هى لابن المعتز ، وأنشدها أبوالقاسم بن عبيد الله الوزير فاجتمع الوزير بالمكتنى وأنشده إياه ، وقال للمكتنى هى لعبيد الله بن عبدالله بن طاهر فأمر له بألف دينار فوصلت اليه فقال ابن زنجى ماأعجب هذه القصة يعمل أبوبكر بن السراج أبياتاً تكون سببا لوصول الرزق إلى عبيد الله بن عبد الله بن طاهر فيظهر من هذه الواقعة أن ابن السراج عمل هذه الأبيات بعدما شاهد جمال المكتنى وأراد فى قوله إظهار صفة حسنه وجماله فيثبت أن زعم ابن جبارة فى خروج الشاعر إلى المكتنى كونه خليفة الأرض فى نظم الشأن ، وكبر السلطان ظن من الظنون لاتؤيده الحقائق ، ونسج على هذا المنوال الكاتب الشهر الصاحب بن عباد فى قوله :

⁽۱) شرح لامية العجم الصفدى : ج۱ : ۱۲۸.

⁽٢) دول الإسلام للذهبي : ج ١ : ١٤١ راجع أيضاً : فوات الوفيات ترجمة المكتلى .

⁽٣) ارشاد الأريب : ٢ : ٣٣٢ لياقوت .

⁽٤) ارشاد : ج ٧ ص ١٠. وقد نقله عنه محقق الديوان المطبوع ص ٤٧٩.

والله لا راجعتــه ولو انــه كالبدر أو كالشمس أو كبويه

فعندى اقتباس ابن سناء الملك أحسن من اقتباس الصاحب بن عباد . ولاشك أن رأى الصفدى له وجاهته وحسنه ، فلا ضير أن يكون المكتفى غاية فى الحسن والبهاء كما يمكن أن يكون غاية فى المنزلة وعظم السلطان ... سواء أنسبت هذه الأبيات إلى ابن المعتز أم إلى غيره .

هذه بعض الآراء التي قيلت في دراسة شعر ابن سناء الملك وموشحاته ، وقد اكتفينا بذلك عن غيره من الآراء التي لا تعدو هذه الآراء ولاتزيد عايها .

(٣) ابن سناء الملك في موكب الأدب العربي:

ظهر ابن سناء الملك فى عصر عرف كثيراً من الأدباء ، كتاب وشعراء فى مصر وفى الشام وفى الهربق ، فقد عاصر فى مصر ابن قلاقس المتوفى سنة ٦٦٩ ه ، وكان شاعراً مجيداً ، وكمال الدين ابن النبيه المتوفى سنة ٦٩٩ ه ، وابن والمهذب بن الزبير النبوفى سنة ٦٦١ ه ه وعمارة اليمنى المتوفى ٩٦٥ ه . وأسامة بن منقذ المتوفى ٩٨٤ ه ، وابن الله وى وابن المنجم ، والاربلى ، وابن شمس الحلافة المتوفى ٣٣٢ ه ، وعمر بن العارض المتوفى ٣٣٢ ، وجمال الدين الجزار شاعر الفسطاط ، وابن مطروح المتوفى ٣٤٩ ه وابن أبى الأصبع العدوانى المتوفى ٣٥٤ ، وسيف الدين الباروقى المتوفى ١٦٥ ه ، وبهاء الدين زهير المتوفى ٣٥٦ ه .

كما ظهر فى الشام فى هذا العصر كثير من الشعراء منهم ابن الساعاتى المتوفى ٦٠٤ ه. وبهر ام شاه بن فروخ شاه للتوفى ٦٢٨ ه ، والشواء الحلبى المتوفى ٩٣٨ ه ، والشواء الحلبى المتوفى ٩٠٨ ه أو بن الدين الحلبى المتوفى ٩٠٨ ه ، وصدر الدين البصرى المتوفى ٩٥٩ ه .

وقد تعددت ألوان الشعراء ومذاهبهم فى هذا العصر فمن شعراء فنيين ،اتخذوا الشعر حرفة لهم ، يعيشون على مايدره عليهم من رزق كالقيسرانى ، وابن منير والعرقلة ، وابن النبيه . ومن شعراء جعلوا الشعر أداة يعبرون بها عما يجيش فى أنفسهم لايريدون على شعرهم مالا ولاجزاء كالشعراء من الملوك والأمراء والوزراء .

ومن هؤلاء الشعراء من ينحدر منالعرب الحلص، ومن ينحدر من الأثراك أو الأكراد أو القبط، فالشاعر حسام الدين خشترين كان جنديا كرديا .

فى وسط هذا السيل الجارف من الشعراء والأدباء لمع ابن سناء الملك ، وقد ظهر نبوغه وهو لما يتجاوز العشرين من عمره حتى كتب عنه العماد الكاتب فى خريدته حين اطلع على قصيدته التى مطلعها :

فراق قضى للهم والقاب بالجمع وهجر تولى صاح عنى مع الدمع

وكان ابن سناء قدكتبها وهو في مصر ثم سافر إلى الشام ليلتحق بالخدمة الفاضلية ، فكتب عنه العماد : « لقد وجدته في الذكاء آية ، قد أحدث في صناعة النظم والنبرغاية ، تلتى عرابة العربية له باليمين راية ، قد ألحقه الإقبال الفاضل في الفضل قبولا ، وجعل طين خاطره على الفطنة مجبولا ، وأذا أرجو أن ترتى في الصناعة رتبته ، وتروى بماء الدربة رويته وتستكثر فوائده ، وتؤثر قلائده » (٢).

وقد كتب عنه القاضي النماضل كثيراً مما يدل على إعجابه به ، وأنه قد بلغ الغاية في البلاغة ، وأن قلمه قد

⁽١) راجع : تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان : ١٤.

⁽٢) راجع : الحريدة : للعماد الكاتب.

أعطى به الراية « بل إنه قد جعل بعض قصائده كالمعلقات ، فيرى أن العرب قد علقت ماهو أدون منها ، فالمعلقات بعدها قد زادت على عدتها ، وفضلتها هذه بجودتها (١) ».. وهو يعنى قصيدته التي مطلعها :

أمجلس لهوى ايس لى منك مجاس لأوحشت لما غاب لى عنك مؤنس

وقد عده ابن خاكان، أحد الفضلاء الأدباء الرؤساء النبلاء، وفال عنه، إنه كان كثير التنعم والتخصص وافر، السعادة محظوظا من الدنيا، بجنمع في مجلسه الشعراء المجيدون، واستحسن من شعره قوله في مدح القاضي الفاضل:

ولو أبصر النّظام جوهـــر ثغرهــا لما شك فيه أنه الجوهر الفرد ومن قال إن الخيزرانة قدها فقولوا له إماك أن يسمع القد

كما استحسن قو^اه :

لا الغصن يحكيك ولا الجؤذر حسنك مما كثروا أكــــثر يا باسها أبدى لنا ثغـــــره عقــــداً ، ولكن كله جوهـــر قال لى اللاحي ألم تســـتمع فقلت : يالاحي أما تبصر (٢)

وقد بلغ القاضى السعيد أن أبا المكارم هبة الله بن وزير ابن مقلد الكاتب قد هجاه فأحضره إليه وأدبه وشتمه ، وقد تعصب الشعراء لابن سناء فكتب إليه نشو الملك أبوالحسن علىبن مفرج المعروفبابن المنجم .

> قل للسعيد أدام الله نعمتـــه صديقنا ابن وزير كيف تظامه صفعته إذ غدا يهجوك منتقما فكيف من بعد هذا ظلت تشتمه فإن تقل ما لهجو عنـــده ألم فالصفع والله أيضاً ليس يؤلمــه

فجرأة ابن سناء على أن يصفع ابن مقلد ثم يهجوه بعد ذلك ، وتعصب الشعراء لابن سناء ، وتحسينهم صنعه، يدل على مكانة ابن سناء الاجتماعية ، ومنزلته الأدبية فى نفوسهم ،وحرصهم على رضائه .

وإذا نظرنا إلى ابن سناء وجدناه واحداً من ألمع شعراء العصر يرجع في أصوله الفنية والمعنوية إلى مارجع إليا الشعراء وإن كانت له شخصيته وطابعه المستقل وقد ظهرت اتجاهاته الفنية في ديوانه كما ظهرت في موشحاته فاقد كان حريصا على الجناس اللفظى ، وعلى المقابلة بين المعانى ، والاعتماد على العقل في توليد الأفكار وتمثل التراث الشعرى القديم من ناحية التشبيهات والاستعارات ، ومحاولة الزيادة فيه والإضافة في الجزئيات إليه ، ومواصلة ما اصطلح عليه الشعراء من الشكوى والعتاب ومن جعل المحبوب مثلا أعلى في الجمال من كل وجه وناحية ، ومن الحديث عن عن الصد وعدل العاذلين ، وعداب الحب وألمه ، وسهاده و بكائه ، و دلال الحبيب وسطوته ، ومن الحديث عن الحمر والتغزل فيها ، ووصف لونها وحببها وأثرها في شاربيها وما تنطوى عليه من لذة ، ومن الإشارة إلى الرياض ، وإقامة التشبيهات بين مظاهرها ، وبين أعضاء المحبوبة ، ولقد تغزل في أشعاره و في موشحاته بالغلمان و بالأتر اك منهم خاصة ، كما ظهر فيهما سهات الحضارة وسهات البداوة في الحديث عن المعشوق.

⁽١) المصدر السابق:

⁽٢) وفيات الأعيان لابن خلكان.

وقد شغف ابن سناء بحسن التعليل ، وبالمفارقات ، وبإيراد ما يشبه القضايا المنطقية ، والحجج العقلية،وقد ظل هذا قائماً فى الموشحة ، ولكنه لم يتوسع فيه توسعه فى الشعر لأنه شغل نفسه بتلمس القوافى الكثيرة ، ولذلك كان تجديده فى المعانى ، وابتكاره فيها أوضح فى شعره منه فى موشحاته(١) » .

(٤) مدرسة ابن سناء الملك:

لقد اجتهد بعض النقاد ودارسو الأدب الفاطمى والأيوبى أن يلحقوا كل أديب من هذا العصر بمدرسة من المدارس الأدبية ، فهذا يلحق بمدرسة العقائد لأن أدبه قد تأثر بالعقائد الفاطمية ، وذاك من مدرسة الرقة والسهولة لأنه أكثر من الغزل وذاك من مدرسة الكتاب لأنه تأثر باتجاهات الكتاب وطابع الكتابة ونحا منحى القاضى الفاضل (٢) .

ودارس آخر ينزع فى تقسيم المدارس ناحية أخرى وهى أن هذا الأديب من مدرسة المجددين وذاك من مدرسة التقليديين ؛ فهو من المدرسة الأولى إذا نزع بأدبه نزعة تجديدية فى الصور والأخيلة والمعانى ، وهو من مدرسة المقلدين إذا سار على نهج الشعراء الأقدمين فى خياله وتصويره وتفكيره (٣) .

ما مدرسة ابن سناء إذن ؟

هل نستطيع أن نلحقه بمدرسة العقائدين؟ : لقد تأثر شعره تأثراً واضحاً بالعقائد الفاطمية وإن لم يكن شيعى المذهب ؛ فقد ظهرت فيه بعض المصطلحات والعقائد الفاطمية ،واستخدم فيه من غريب الألفاظ ما أدى أحياناً إلى شيء من التعقيد فهو حن بمدح صلاح الدين يقول :

أعدت إلى مصر سياسة يوسف وجددت فيها من سميك موسما وأحييت فيها الدين بعد مماته فأنت ابن يعقوب وأنت ابن مريما بقيت إلى أن تملك الأرض كلها ودمت إلى أن يرجع الكفر مسلما

فالمشابهة بين صلاح الدينوبين يوسف عليه السلام فى الاسم حقيقة ولكن الشاعر قدجعله ابن يعقوب وجعله ابن مريم الذى أحيا الدين بعد مماته ، وهذا لا يقبل إلا على أساس واحد وهو الجرى على حسب العقيدة الفاطمية التى تؤول الآيات القرآنية التى وردت فى المسيح بأن إحياء الموتى معناه نشر الدين ، وإحياء النفوس بالعبادة . ويقول ابن سناء فى مدح السلطان على بن صلاح الدين :

مولى الأنام على هكذا نقلت لنا الرواة حديثاً غير مختـلق

فقدنقل الشاعر الحديث النبوى : « من كنت مولاه فعلى مولاه » الذى قيل فى على بن أبى طالب إلى السلطان على متبعا سنة الشعراء الفاطميين . وكما تأثر ابن سناء بهذا المذهب تأثر غيره ، وشاركوه هذا الاتجاه كابن النبيه وابن لساعاتى وابن مطروح . وبعد . فهل ابن سناء من مدرسة العقائديين ؟ الواقع أن هذه مدرسة قد بدأت فى الانقراض نتهاء الدولة الفاطمية حتى لم يعد لها مقومات المدرسة ، وإن ألم "ببعض خصائصها الشعراء . وظهر أثرها فى شعرهم

⁽١) ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار .

⁽٢) راجع دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين : ١٨٥.

⁽٣) راجع ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار للدكتور الأهوانى .

لأنهم لم يقصدوا إلى ذلك قصداً ، ولم يكن يعنيهم أن يلموا بتلك الخصائص ، وإنما تنساب إليهم خصائصها وطابعها عبر الزمن كميراث متخلف عن الفاطميين الراحلين والذى ينبغى أن نسميه مدرسة هوما يتجه إليه الشعراء عن عمد ومعرفة بمناهجها وطابعها وخصائصها ، فليس ابن سناء من هذه المدرسة إذن وإن ألم "ببعض خصائصها. (١)

هل هو من مدرسة الرقة والسهولة ؟

يرى الدكتور محمد كامل حسين أن هذه المدرسة تعد فى العصر الأيوبى امتداداً وتطوراً للفن الذى يلائم الحياة المصرية والبيئة المصرية ، وأنها كانت تضم أكثر الشعراء فى ذلك العصر فالألفاظ لينة ، وبحور الشعر مجزوءة أو قصيرة ، ولا يظهر فى فنهم أى لون من ألوان التكلف ، وقل أن نجد ألوان الزينة اللفظية إلا ما جاء للنظرف ، وأكثر شعراء هذه المدرسة من الغزليين حتى إن مذهبهم عرف فى العصر الأيوبى بالطريقة الغرامية ؛ فقد اهتم هؤلاء الشعراء اهتماماً خاصاً بالمقدمات الغزلية فى قصائدهم المختلفة ، ومن شعراء هذه المدرسة البرهان بن إبراهيم بن الفقيه (٦٤٠ هـ) القائل :

ولهف جــــدى وواحـــزنى ثمن ألاطفه جهـدى ويتعبنى بذلت روحى فى أدنى تواصله ذلا وصبراً وعطفا وهو بهجرنى وكلما رمت منـه ما أهز بــه عطف السرور انزوى عنى وأحزننى

فالألفاظ سهلة حتى كأن الشاعر يتحدث حديثاً عادياً ، وقد ظن بعض النقاد أن الشعراء يستعملون الألفاظ العامية ،وقد دفعهم إلى ذلك مالمسوه من سهولة الألفاظ ورقتها.ومن شعراء هذه المدرسة أيضاً أمين الدين بن أبى الوفاء المعروف بابن العصار ، وهو من شعراء الملك الكامل بن العادل وهو القائل :

أعندكم أن قلبى متيم مستهام الصبر إلا عليكم في كل حال حدرام لأوحش الله منكم فقرربكم ما يرام

ومن شعرائها هبة الله بن عرام ، والشاعر النفيس أبو العباس أحمد بن أبى القاسم المتوفى سنة ٣٠٠هـ والبهاء زهير ، وغير هؤلاء ممن ظهروا فى هذه الفترة .

وبعد : فهل يمكن أن نعد ابن سناء من أنصار هذه المدرسة .. لقد خص كثيراً من شعره فى الغزل بل إن لغزل هو الغرض الثانى فى ديوانه .. وأكثر من ذلك فقد أطال فى مقدماته فى المدا ثح وجعل الغزل يحتل نصف قصيدة المدح . فحن عمد ح القاضى الفاضل يقول :

قتلى لحبكم شهاده وشقاوتى فيكم سعاده وكذاك كفرى بالعذو ل على محبتكم عبده ويح العدول إذا مضى من عذله فن أعدده والنفس تفرق فى معا داة الأحاديث المعددة تم الغرام بكم فلا نقص عليه ولا زيادة

⁽١) دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين: ١٨٥.

وهكذا نجدكثيراً من شعره فى المدح قد صدر بهذا الغزل الرقيق ، ومن أجل ذلك جعله الدكتور محمد زغلول سلام الشاعر المفتن الرقيق فعده من شعراء هذه المدرسة وإن لم يفصح عن ذلك صراحة (١) أما الدكتور محمدكامل حسين فقد جعله من مدرسة الشهراء الكتاب . فما معالم هذه المدرسة ولماذا عده من أنصارها ؟

معالم مدرسة الكتاب:

لقدكان شعراء هذه المدرسة نخضعون للاتجاهات الفنية التي يخضع لها الكتاب ، وكان فنهم يقوم على الموسيقى اللفظية قبل كل شيء ، واختيار الألفاظ الفخمة الجزلة ذات الوقع الضخم والجرس الموسيقى الذي يؤثر في السمع مع حلاوة الإيقاع ، وكانوا يتلاعبون بهذه الألفاظ تلاعباً تظهر فيه أثر الصناعة وأثر التكلف ، وكانوا بحلون فنهم بالزينة البديعية من جناس وطباق وتورية ، ومراعاة نظير إلى غير ذلك من ألوان البديع والبيان . ومن أنصار هذه المدرسة القاضى الموفق وابن الخلال وابن أبي الشخباء ، والقاضى الجليس وابني الزبير ، وعمارة اليمني في العصر الفاطمي ، وفي الأيوبي : الأسعد بن مماتى ، وابن المرصص ، وابن عرام ، وابن ظافر على أنهم التقوا مع مدرسة الرقة والسهولة ومعهم ابن سناء الملك .

والواقع أن ابن سناءكان تلميذاً للقاضى الفاضل كما أسلفنا يسترشد بآرائه ويعنى بنقده ، وكان يعنيه أن يستجيد شعره ... والقاضى الفاضل كان – كما نعلم – زعيم مدرسة الكتاب فى العصر الأيوبى إن لم يكن هو منشؤها ولذا نرى أن ابن سناء الملك قد تأثر به تأثر أكبراً وإن كانت له شخصيته ، والشعراء الآخرون الذين تأثر بهم وعدهم أساتذة له كابن المعتز وقد سبق أن أشرنا إلى ذلك .

بقى أن نشير إلى أن ابن سناء كان يحاول الابتكار والتجديد وإن دفعه ذلك إلى نزعة عقلية ابتعدت به أحياناً عن رياض الشعر المونقة(١) فابن سناء إذن ينزع منزع مدرسة الكتاب وإن تعلق بآثار الأقدمين فاقتدى بهم فى كثير من صورهم وتفكيرهم .

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين الأيوبي : ٣٦٥.

المراحبنع

۱ – إبراهيم سلامة : –

البلاغة لأرسطو بين العرب واليونان ــ طبع مطبعة أحمد مخيمر بالقاهرة سنة ١٩٥٠

۲ - ابن عزاری المراکشی: -

البيان المغرب فى أخبار المغرب ج ١ طبع مطبعة المناهل ببيروت سنة ١٩٥٠ .

۳ ابن سعید المغربی : – أبو الحسن بن سعید علی بن موسی بن عبد الملك (المتوفی سنة ۲۵۳ أو سنة ۱۸۵۵ :
 ۱ – الاغتباط فی حلی مدینة الفسطاط ج ۲ (خط)

٢ _ المغرب في حلى المغرب _ طبع ليدن سنة ١٨٩٩ .

ابن مطروح: (الصاحب جمال الدين أبو الحسن يحيى بن عيسى) المتوفى سنة ٦٤٩ ه: –
 ديوان ابن مطروح – طبع القسطنطينية ١٢٩٨ هـ

أحمد أحمد بدوى : _

 ١ - الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام - طبع ونشر مطبعة نهضة مصر بالقاهرة سنة ١٩٥٤ م

٢ – الحياة الفكرية والعقلية في عصر الحروب الصليبية ــ مطبعة نهضة مصر سنة ١٩٥٧ .

٦ - أحمد أمين : -

ظهر الإسلام الطبعة الثانية طبع مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٦١ .

٧ - أحمد بن الحسين - أبو الطيب المتنبى المتوفى سنة ٣٥٤ ه : ديوان المتنبى - مطبعة هنادية بالموسكى سنة ١٣٤٢ ه سنة ١٩٢٣ م

٨ _ أحمد شلبي :

تاريخ التربية الإسلامية ــ دار الكشاف للنشر والطباعة بالقاهرة سنة ١٩٥٤ .

أحمد بن على بن حجر الكنانى المتوفى سنة ١٥٢ه ه : __

الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ــ طبع الهند سنة ١٣٥٠ ﻫ

١٠ ــ أحمد بن على المقريزي المتوفى سنة ٨٤٥ ه : ــ

(١) اتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الحلفا ــ تحقيق : د . جمال الدين الشيال دار الفكر العربي بالقاهرة سنة ١٩٤٨ .

(٢) إغاثة الأمة بكشف الغمة أو تاريخ الحجاعات في مصر – طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٤٠ ــ تحقيق محمد مصطفى زيادة .

- (٣) المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار ــ مطبعة النيل بمصرسنة ١٣٢٤ هـ .
- (٤) السلوك لمعرفة دول الملوك : تحقيق محمد مصطفى زيادة ج ١ طبع القاهرة سنة ١٩٣١ م
 - ١١ أحمد القلقشندى (أبو العباس) المتوفى سنة ٨٢١ هـ : –

صبح الأعشى ــ المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٣٣١ ه سنة ١٩١٣ م .

١٢ ــ أحمد بن محمد بن خلكان المتوفى سنة ٦٨١ ه : _

وفيات الأعيان : تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ـــ القاهرة سنة ١٢٩٩ هـ

١٣ ــ أسامة بن منقذ المتوفىسنة ٨٤٥ هـ : ـــ

ديوان أسامة بن منقذ ــ مخطوط بدار الكتب رقم ١٣١٣ أدب .

- ١٤ اسماعيل بن القاسم (أبو العتاهية) المتوفى سنة ٢١٠ ه : ديوان أبى العتاهية طبعة بسروت سنة ١٨٨٦ م
- ١٥ اسماعيل بن كثير (عماد الدين أبو الفدا) المتوفى ٧٧٤ ه : –
 البداية والنهاية ج ١٣ طبع مطبعة السعادة بالقاهرة .
- ١٦ اسماعيل (أبو الفدا عماد الدين) صاحب حماة المتوفى سنة ٧٣٢ ه :
 - (١) المجالس المؤيدة ج ١
- (٢) المختصر في أخبار البشر المطبعة الحسينية المصرية الطبعة الأولى سنة ١٩٠٧م
 - : Bartoild بارتولد ۱۷

تاريخ الحضارة الإسلامية ــ ترجمة حمزة طاهر ، طبع دار المعارف سنة ١٩٥٨ م .

۱۸ - بروكلمان : Brouklmann

تاريخ الشعوب الإسلامية ــ ترجمة الدكتور نبيه فارس، ومنير البعلبكي ــ مطبعة الكشاف ١٩٤٩م ببروت .

۱۹ - جورجي زيدان :

تاريخ آداب اللغة العربية ج ٤ ــ طبع مطبعة الهلال بالقاهرة سنة ١٩١٣م .

۲۰ ـ حافظ أحمد حمدى : ـ

الشرق الإسلامي قبل الغزو المغولي ــ مطبعة الاعتماد بمصر سنة ١٩٥٠م.

٢١ – حامد عبد القادر:

دراسات في علم النفس الأدبي ــ طبع المطبعة النموذجية بمصر سنة ١٩٤٩م .

- ۲۲ حسن ابراهیم حسن:
- (١) تاريخ الدولة الفاطمية فى المغرب ومصر وسوريا وبلاد العرب طبع مكتبة النهضة المصريه سنة ١٩٥٨م .

(۲) تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافى والاجتماعيــمطبعة الاعتماد بالقاهرة سنة ١٩٤٥م، سنة ١٩٤٦ م.

٢٣ – حسن إبراهيم حسن وطه أحمد شرف : –
 المعز لدين الله الفاطمي – مكتبة النهضة المصرية سنة١٩٦٣ م .

٢٤ _ الحسن بن عبد الله بن سهل (أبو هلال العسكري) المتوفى سنة ٣٩٥ ه : _

الصناعتين : تحقيق الأستاذين محمد أبو الفضل إبر اهيم ـــ وعلى البجاوى مطبعة الحلبي سنة ١٩٥٢ ج

٧٥ ــ حمزة بن القلانسي ــ المتوفى سنة ٥٥٥ ه : ــ

ذيل تأريخ دمشق ــ طبع بىروت سنة ١٩٠٨ م .

٢٦ – حنا الفاخوري وخليل الجر :

تاريخ الفلسفة العربية ــ بىروت ــ دار المعارف سنة ١٩٥٧ م :

۲۷ – خبر الدين الزركلي : –

الأعلام ج ٢ : طبع المطبعة العربية بمصر ١٣٤٥ ه سنة ١٩٢٧ م.

۲۸ – راشد البراوى : –

حالة مصر الاقتصادية في عهد الفاطميين ــ القاهرة ــ مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٤٨ مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٤٨ م.

۲۹ _ سبط بن التعاویذی : _

ديوان سبط بن التعاويذي ــ طبع مطبعة المقتطف بمصر سنة ١٩٠٣ م. تحقيق مرجليوث .

٣٠ ـ السيد الباز العريني : ـ

مصر في عصر الأيوبيين ــ القاهرة ــ مطبعة الكيلاني الصغير سنة ١٩٦٠م العدد ٢٦٩ من الألف كتاب

۳۱ – سیدیو Sidiau : – ۳۱

تاريخ العرب العام ــ ترجمة عادل زعيتر ــ طبع عيسي البابي الحايي ١٩٤٩م .

٣٢ 🗕 شرف الدين أبو المكارم بن أبى سعيد (ابن مماتى) 🔃 🗕

قوانين الدواوين ــ مطبعة إدارة الوطن بمصرسنة ١٢٩٩ ه .

٣٣ – الشهرستانى : – (أبو الفتح محمد بن أبى القاسم) المتوفى سنة ٥٤٨ هـ
 الملل والنحل – طبع القاهرة سنة ١٢٨٨ هـ.

٣٤ – شوقي ضيف : –

الفن ومذاهبه في النثر العربي ــ القاهرة ــ دار المعارف سنة ١٩٦٠ م .

۲۵ – صلاح الدين الصفدى : – المتوفى سنة ٧٦٤ ه .

الغيث المنسجم في شرح لامية العجم مطبعة بولاق سنة ١٢٩٠ هـ :

٣٦ ــ طه حسين وآخرون : ـــ المجالطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٥٧م.

٣٧ ـ عباس محمود العقاد :

ابن الرومي : حياته من شعره ــ مطبعة حجازى بالقاهرة ــ الطبعة الثانية سنة ١٩٣٨ م.

- ۳۸ عبد الحي بن العماد الحنبلي : المتوفى سنة ١٠٧٩ ه .
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب ــ طبع القاهرة سنة ١٣٥٠ ه .
 - ٣٩ ـ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفي سنة ٩١١ ه : ــ
- حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاهرة ــ طبع مصر سنة ١٣٢٧ هـ.
 - •٤ عبد الرحمن بن إسهاعيل المقدسي المتوفى ٦٦٥ هـ (أبوشامة) : –
- (١) الروضتين في أخبار الدولتين ج ٢ مطبعة وادى النيل بمصرسنة ١٢٨٧ هـ .
 - (٢) ذيل الروضتين ــ الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧م .
 - ٤١ ــ عبد الرحمن بن محمد المعروف (بابن خلدون) المتوفى سنة ٨٠٨ ه : ـــ

كتاب العبر وديوان المبتدأ و الحبر – المعروف بتاريخ ابن خلدون تصحيح علال الفاسي وعبد العزيز إدريس – مطبعة النهضة سنة ١٩٣٦م .

٤٢ – عبد الرحمن بن أصر (الشيرازي) : – نبغ في حلب سنة ٥٦٥ هـ.

نهاية الرتبة فى طاب الحسبة ــ أشرف على طبعه : السيد الباز العرينى ومحمد مصطفى زيادة . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر سنة ١٩٤٦ م .

- ٤٣ ــ عبد الرزاق حميدة : ــ
- في الأدب المقارن ــ طبع القاهرة ١٩٤٩ م .
 - ٤٤ ــ عبد العزيز الأهوانى : ـــ

ابن سناء ومشكلة العقم والابتكار ــ طبع الأنجلو بالقاهرة ١٩٦٢ م .

- عبد العزيز القوصى :
- علم النفس : أسسه وتطبيقه ــ مكتبة النهضة سنة ١٩٥٧ م .
- ٤٦ عبد العظيم بن عبد الواحد (ابن أبى الإصبع المصرى) المتوفى سنة ٦٥٤ ه : –

- ... بديع القرآن : تحقيق حنمني محمد شرف ـــ الطبعة الأولى ١٣٧٧ هـــ ١٩٥٧ م مكتبة نهضة مصر بالفجالة .

٧٧ _ عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي ــ المتوفى سنة ٤٢٩ ه : ــ

الفرق بين الفرق ــ حقق أصوله ، وضبط شكله ، وعلق حواشيه محمد محيى الدين عبد الحميد ــ القاهرة ــ مكتبة محمدعلىصبيح وأولاده سنة ١٩٦٤م .

٤٨ - عبد الكريم العثماني : -

الدراسات النفسية عند المسلمين والغزالى بوجه خاص ــ نشرمكتبة وهبة سنة ١٩٦٣ م .

- عبد اللطيف بن يوسف بن محمد البغدادى الشافعى المتوفى سنة ٦٢٩ ه : —
 الإفادة والاعتبار فى الأمور المشاهدة ، والحوادث المعاينة بأرض مصر طبع مطبعة وادى النيل
 - الإفادة والاعتبار في الامور المشاهدة ، والحوادث المعاينةبارض مصر ـــ طبع مطبعة وادى النيل بالقاهرة ١٢٨٦ هـ .
 - ٠٠ _ عبد اللطيف حمزة : _
 - (١) أدب الحروب الصليبية ــ مطبعة السعادة ١٩٤٩ م .
- (٢) الأدب المصرى من قيام الدولة الأيوبية إلى مجىء الحملة الفرنسية مكتبة النهضة المصرية العدد ٢٤٢ من سلسلة الألف كتاب (لم يؤرخ).
 - ١٥ عبد الملك الثعالبي المتوفى سنة ٤٠٩ ه :

يتيمة الدهر ــ طبع مطبعة الصاوى ١٣٥٢ هـ ، ١٩٤٣ هـــ الطبعة الأولى .

۲۵ ـ على إبراهيم حسن : ـ

مصر فى العصور الوسطى (من الفتح العربى إلى الفتح العثمانى) مطبعة السعادة ١٩٤٩ م .

٥٣ - على أبو بكر المعروف بابن حجة الحموى: - المتوفى سنة ٨٣٧ هـ

(١) ثمرات الأوراق ــ طبع مصر سنة ١٣٠٠ ه

(٢) خزانة الأدب وغاية الأرب – طبع المطبعة الأمرية ببولاق .سنة ١٢٩١ ه .

٤٥ – على بن أنجب بن الساعي : المتوفى ٦٧٤ ه : –

الجامع المحتصر جـ ٩ ــ نشره مصطنى جواد ــ المطبعة السريانية الكاثوليكية ــ بغداد سنة ١٩٣٤ م .

٥٥ _ على بن بسام الشنتريني : المتوفى سنة ٧٤٧ ه : _

الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة – مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر – إصدار كلية الآداب - جامعة فؤاد الأول ج ١ بمصر سنة ١٣٥٨ ه ١٩٣٩ م .

حلى بن محمد بن الأثير المتوفى سنة ٦٣٠ ه : -

الكامل في التاريخ ح ٤ ، ٩ الطبعة الأولى سنة ١٣٠١ ه .

٧٥ – على بن محمد (ابن النبيه) : المتوفى سنة ٦١٩ ه : –

ديو ان ابن النبيه ــ مطبعة عبد الغني فكرى سنة ١٢٨٠ هــ تحقيق عبد الله فكرى .

٥٨ ـ عمارة النمني المتوفى سنة ٥٦٩ هـ : ــ

النكت العصرية في أخبار الوزراء المصرية ــ طبع مدينة شالون ١٨٩٧ م .

- **٩٥ ــ عم**ر الدسوقى :ــ
- (۱) إخوان الصفا العدد ١٥ من مؤلفات الجمعية الفلسفية المصرية طبع مطبعة عيسى البابي الحلبي العلاد ١٩٤٧ م.
 - (٢) الحماسة ــ نشره مع آخرين ، بتكليف من وزارة التربية والتعليم سنة ١٩٦٠م .

- (٣) في الأدب الحديث القاهرة دار الفكر العربي ١٩٦١ م.
- ٦٠ عمر بن مظفر المعروف (بابن الوردی) المتوفی سنة ٧٤٩ ه : –
 دیوان ابن الوردی طبع الجوائب بالقسطنطینیة سنة ١٣٠٠ ه .
 - ٦١ ــ قدامة بن جعفر ــ (أبو الفرج) :

نقد الشعر ــ تحقيق محمد عيسي منون المطبعة المليجية سنة ١٩٣٤م بالقاهرة .

- ٣٢ مجموعة الوثائق الفاطمية طبع ونشر الجمعية المصرية للدراسات التارنخية سنة ١٩٥٨م .
 - ٣٣ 🗕 محمد بن أبي الرجاء (عماد الدين الأصبهاني) المتوفى ٩٧٥ ه .

خريدة القصر، وجريدة أهل العصر ج١ مصور بدار الكتب رقم ٤٢٥٥ أدب . وقسم شعراء مصر . تحقيق الأساتذة : أحمد أمن وآخرين مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٥٧ م .

- 72 محمد بن أحمد بن جبير الكنانى الأندلسي المعروف بابن جبير المتوفى سنة ٦١٤ ه : رحلة ابن جبير الطبعة الأولى بمصر ١٩٠٨ م.
 - ٦٥ محمد بن أحمد الكتبي (ابن شاكر) المتوفى ٧٦٤ ه : فوات الوفيات مطبعة بولاق ١٢٩٩ ه .
- 77 محمد بن أحمد بن عثمان المعروف (بالذهبي) المتوفى ٧٤٦ ه . دول الإسلام ــ مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيدر آباد الدكن بالهند سنة ١٣٣٧ ه .
 - ٦٧ ـ محمد جمال الدين سرور :_
- (١) مصر فى عصر الدولة الفاطمية ــ مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٦٠م العدد ٢٧٤ من الألف كتاب .
- (۲) النفوذ الفاطمى فى بلاد الشام والعراق فى القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة الطبعة الثانية –
 القاهرة دار الفكر العربى ١٩٥٩م .
 - ٦٨ ــ محمد خلف الله : ــ

الثقافة الإسلامية ، والحياة المعاصرة ــ مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٥ م .

٦٩ – محمد زغلول سلام :

الأدب في عصر صلاح الدين ــ طبع مؤسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية ١٩٥٩م .

- ٧٠ محمد بن سالم بن المازنى التميمى (جمال الدين بن واصل) المتوفى سنة ٦٩٧ ه : –
 مفرج الكروب فى أخبار بنى أيوب ج١ ، ٢ إدارة إحياء التراث القديم بإدارة الثقافة العامة
 بوزارة المعارف العمومية سنة ١٩٥٣ م .
 - ٧١ ـ محمد سيد كيلاني : _

الحروب الصليبية وأثرها فى الأدب العربى فى مصر والشام : طبع دار الكتاب العربى بالقاهرة سنة ١٩٤٩م .

- ٧٧ محمد بن على بن يوسف بن جلب المعروف (بابن ميسر) المتوفى ٦٧٧ ه : أخبار مصر : تعليق ونشر جوستاف فت مطبعة المعهد الفرنسي سنة ١٩١٩ بالقاهرة .
 - ٧٣ ـ محمد كامل حسن:
- (۱) الحياة الفكرية والأدبية بمصر من الفتح العربى حتى آخر الدولة الفاطمية ــ العمرية سنة ١٩٥٩م. ــ العدد ٢٤٤ من مجموعة الألف كتاب .
 - (٢) دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين ــ القاهرة : دار الفكر العربي طبع سنة ١٩٥٧ م .
 - -: عمد کرد علی

خطط الشام ودمشق ــ مطبعة الترقى بدمشق سنة ١٣٥٤ ه ، ١٩٢٦ م .

٧٥ _ محمد منصور أحمد :_

الشرق الأوسط في موكب الحضارة جـ ٣ ــ مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٦٠م .

٧٦ – محمد بن نصر المشهور (بابن عنين) الأنصاري الدمشقي : ــ

ديوان ابن عنين ــ نشره : خليل مردم ــ طبع مطبعة دمشق سنة ١٣٦٥ ه ١٩٤٦ م .

۷۷ ـ محيي الدين بن عربي :-

فصوص الحكم : تحقيق : أبو العلا عفيني – طبع مصر ١٩٤٦ م .

٧٨ – نصر الله بن محمد بن الأثير المتوفى سنة ٦٣٧ ه : ــ

الوشى المرقوم في حل المنظوم ــ مطبعة ثمرات الفنون سنة ١٢٩٨ ه .

٧٩ ـــ النعمان بن محمد بن حيون المغربي المتوفى ٣٦٣ هـ : ـــ

ديوان المؤيد في الدين داعي الدعاة ــ طبع دار الكاتب المصري سنة ١٩٤٩ م بالقاهرة .

۸۰ ـ نعیم الحمصی وخلیل الهنداوی : ـ

الأدب العربى ونصوصه ــ طبع مطبعة ربيع بحلب .

٨١ – هبة الله بن سناء الملك المتوفى ٦٠٨ ه :

(١) دار الطراز في عمل الموشحات ــ تحقيق جودة الركابي -- بيروت المطبعة الكاثوليكية سنة ١٩٤٩م .

(٢) ديوان ابن سناء الملك .

(٣) فصوص الفصول وعقود العقول (خط) بدار الكتب.

۸۲ ـ ياقوت الرومي البغدادي الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ ه: ــ

(١) إرشاد الأريب (معجم الأدباء) ج٢، ٧ نشره الدكتور فريد رفاعي سنة ١٩٣٦ م.

(٢) إرشاد الأريب (معجم الأدباء) ج ١٩ نشره الدكتور فريد رفاعي سنة ١٩٣٨.

۸۳ - يوسف تغرى بردى الأتابكي المتوفى سنة ۸۷۸هـ: ــ

النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة ــ طبع دار الكتب المصرية سنة ١٩٥٣ م .

۸٤ ــ يوسف بن شداد المتوفى ۲۳۲ هـ :

النوادر السلطانية ، والمحاسن اليوسفية ــ مطبعة الآداب بمصر سنة ١٣١٧ه .

٨٥ _ يوسف بن قزأوغلى المعروف بسبط بن الجوزى المتوفى ٢٥٤ ه : _

مرآة الزمان ج ٨ طبع حجر بشيكاغو سنة ١٩٠٧م .

الخمهورية العكريت المتحدة

وَزَانِهُ الثَّفِينَ إِنَّهُ الثَّفِينَ إِنَّهُ الثَّفِينَ إِنَّهُ الثَّفِينَ إِنَّهُ الثَّفِينَ إِنَّهُ الثَّفْتُ إِنَّهُ الثَّفْتُ إِنَّهُ الثَّقْتُ إِنَّهُ الثَّقْتُ إِنَّهُ الثَّقْتُ إِنَّهُ الثَّقْتُ إِنَّهُ الثَّقْتُ إِنَّهُ الثَّقْتُ الْمُعْلَقُ الثَّقْتُ الْمُعْلَقُ الثَّقْتُ الْمُعْلَقُ الثَّقْتُ الْمُعْلَقُ الثَّقْتُ الْمُعْلَقُ الثَّقْتُ الْمُعْلَقُ الثَّقْتُ الْمُعْلِقُ الثَّقْتُ الثَّقَالُ الثَّقْتُ الثَّقَالِقُ الثَّقْتُ الثَّقْتُ الثَّقِيلُ الثَّقَالِقُ الثَّقَالِقُ الثَّلْقُ الثَّقَالِقُ الثَّقَالِقُ الثَّقَالِقُ الثَّقَالِقُ الثَّقَالِقُ الثَّلْقُ الثَّالِقُ الثَّقَالِقُ الثَّلِقُ الثَّلْقُ الثَّقِيلُ الثَّقَالِقُ الثَّلْقُ الْمُعْلِقُ الثَّلْقُ الثَّلْقُ الْمُعِلَقِ اللَّهُ الثَّلْقُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ اللَّ

المكنبة العربية

_ 74 -

التأليف الأدَبُ (£A)

[44]

العتاهِرة ٧٨٢ هـ ١٢٨٧

الم<mark>كنبةالعربية</mark>

تصدرها

وَزَارُكُوْ الْهُوكَ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمُلْكُولُ الْمُلْكُولُ الْمُلْكُولُ النَّمْلُ المُعْلِمُ المُعْ